

# Verksamhetsberättelse

---

Stiftelsen Lärhjälpen 2023/2024



LÄ×HJÄLP=N



# Innehåll

<b>Förord</b>	3
<b>Del 1: Verksamhet</b>	
Ökat antal elever når inte gymnasiebehörighet	5
Vision & värderingar	6
Stiftelsen Läxhjälpens Metod	7
Stiftelsen Läxhjälpens Mål	8
Samarbetskolor	9
Partnerskap	10
Höjdpunkter under läsåret	11
Stiftelsen Läxhjälpen i media	13
Styrelse	14
<b>Del 2: Effekt</b>	
Betygsresultat	16
Röster från samarbetspartners	17
Röster från elever	18
Röster från läxhjälpare	19
Resultatanalys	20
<b>Del 3: Ekonomi</b>	
Ekonomi	22
Förvaltningsberättelse 2023/2024	23
Årsredovisning 2023/2024	26
Våra huvudpartners	31
Ett stort tack!	32

# Förord

**Utbildning är fortfarande** en av de mest avgörande faktorerna för att forma en rättvis och hållbar framtid. Under läsåret har vi på Stiftelsen Läxhjälpen fortsatt arbeta med vår övertygelse om att alla elever, oavsett bakgrund, har rätt till de verktyg de behöver för att lyckas. Vi har byggt vidare på vårt uppdrag att minska ojämlikheten i skolan genom att erbjuda stöd till de elever som behöver det allra mest.

**Den svenska skolan** fortsätter att möta stora utmaningar. Ökade klyftor i samhället speglas i klassrummen, där många elever saknar tillgång till den hjälp de behöver för att nå sina mål. Men i varje utmaning finns också möjligheter till förändring, och det är där Läxhjälpens arbete spelar en avgörande roll. Genom vårt långsiktiga engagemang och nära samarbete med skolor, anställda läxhjälpare och partners, fortsätter vi att vara en trygg aktör som erbjuder kostnadsfri läxhjälp till högstadieelever i hela Sverige.

**Jag är stolt** över det vi har åstadkommit tillsammans — hur vi har gett fler unga likvärdiga möjligheter att lyckas, hur vi har stöttat dem att ta sig över hinder som

annars riskerat att hålla dem tillbaka. Och jag känner ett starkt förtroende för den framtid som kommer. Med oförändrad passion och beslutsamhet är jag övertygad om att Läxhjälpen kommer fortsätta att utvecklas och bidra till att fler elever når kunskapsmålen med ett starkt självförtroende inför framtida mål och drömmar.

**Jag vill tacka** alla läxhjälpare, medarbetare, samarbetspartners, skolor och elever. Ert engagemang är själva fundamentet för vår framgång, och jag vet att ni kommer fortsätta arbetet framåt med samma driv och hängivenhet. Tillsammans skapar vi möjligheter och banar vägen för en framtid där alla elever ges likvärdiga möjligheter att förverkliga sin potential.

**Vi har kommit långt**, men det finns fortfarande mycket kvar att göra. Framtidens utmaningar möter vi med samma mål: att skapa en skola och ett samhälle där ingen elev lämnas efter.

**Henrik Szabo**  
Generalsekreterare 2019–2024  
Stiftelsen Läxhjälpen



Del 1

# Verksamhet

# Ökat antal elever når inte gymnasiebehörighet

**Det finns skolor** i Sverige idag där endast 3 av 10 elever går vidare till gymnasiet. Storstäder såväl som mindre kommuner på landsbygden står många gånger inför olika typer av utmaningar, men ojämlikheterna mellan skolorna är en fråga som rör oss alla. Skolverkets statistik för läsåret 2023/2024 lyfter bland annat att skolan inte lyckas kompensera för elevers olika förutsättningar, där föräldrars utbildningsbakgrund spelar en fortsatt stor roll i huruvida elever uppnår gymnasiebehörighet.

**Skolverkets statistik** visar att antalet elever som når gymnasiebehörighet sjunker med 1,5% jämfört med föregående läsår. Det framgår även att föräldrars utbildningsnivå spelar en fortsatt stor roll för elevernas prestation i skolan, oavsett elevernas kön eller migrationsbakgrund. Av eleverna som har föräldrar med en eftergymnasial utbildning nådde 91,4% kunskapskraven efter läsåret 2023/2024, jämfört med 72,6% av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. Skillnaderna mellan grupperna våren 2024 är den största som uppmätts under den senaste tioårsperioden.\*

**Konsekvenserna** av en oavklarad skolgång kan vara många och i värsta fall

långvariga. Elever som går ut årskurs nio utan behörighet till gymnasiet riskerar i högre utsträckning att drabbas av arbetslöshet samt fysisk och psykisk ohälsa, något som kan få allvarliga konsekvenser för både individ och samhälle.

**Mot den bakgrunden** arbetar Stiftelsen Läxhjälp med förebyggande insatser. Tack vare finansiering och stöd från näringslivet, kommuner, stiftelser och privatpersoner kan vi stötta skolor och kommuner med det kompensatoriska uppdraget. Tillsammans jobbar vi för att fler unga ska klara grundskolan och uppnå sina drömmar – och för att öka deras studiemotivation, självförtroende och möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb.

**Genom att rikta stödet** dit det behövs som mest och genom Läxhjälpens programmet unika metod skapar vi bättre förutsättningar och konkreta resultat. Vårt fokus är att de elever som behöver det som mest ska få kontinuerlig läxhjälp och nå sina individuella mål i skolan, både kortsiktiga och långsiktiga. Dessutom bidrar Läxhjälpens programmet till motiverande möten mellan elever och förebilder inom högre utbildning, samt bygger broar mellan unga, näringsliv och arbetsliv.

Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever går vidare till gymnasiet.

# Vision och värderingar

## VERKSAMHETSBESKRIVNING

Stiftelsen Läxhjälp är en icke vinstdrivande stiftelse som bedriver ett riktat och resultatfokuserat Läxhjälpprogram för elever som riskerar att inte klara grundskolan, så att de når gymnasiebehörighet med starkt självförtroende inför framtiden.

## KÄRNIDEOLOGI

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

## VISION

Stiftelsen Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.

Alla ska växa upp med  
förutsättningar att forma  
sin egen framtid.



# Stiftelsen Läxhjälpens metod

**Stiftelsen Läxhjälpens metod** bygger på följande:

- Riktat stöd där det behövs som mest
- Långsiktighet och kontinuitet
- Förebilder och identifikation
- Kvalitet och resultat

**Läxhjälsprogrammet** är ett komplement till ordinarie skolarbete för elever och skolor som står inför extra stora utmaningar. Läxhjälpen samarbetar med högstadieskolor i Sverige som ligger under riksnittet i gymnasiebehörighet och som har en stor andel elever som riskerar att inte klarar grundskolan. Verksamheten finansieras genom samarbeten med företag, kommuner, skolor, fonder, stiftelser, filantroper och privatpersoner.

**Läxhjälpen är kontinuerlig.** I varje grupp går 15 elever som får hjälp av tre anställda läxhjälpare som kommer från olika studieinriktningar. Vi skriver kontrakt och studieplaneringar med eleverna och jobbar med långsiktiga och kortsiktiga mål genom Läxhjälpens målbok. Grupperna ses två gånger i veckan, tre timmar varje gång och samma elever och läxhjälpare jobbar mot det gemensamma målet; att alla elever

ska komma in på gymnasiet med ett gott självförtroende.

**Läxhjälparna är avlönade** universitets- och högskolestudenter som följer sina elever under minst en termin. De blir förebilder, får en ingång i arbetslivet och får en utbildning i pedagogik och ledarskap innan de börjar arbeta. De sätter inga betyg, utan lägger fokus på att skapa bättre förutsättningar för studiemotivation, elevernas eget lärande och ett ökat självförtroende i skolan.

**Resultaten mäts,** utvärderas och publiceras kontinuerligt. Resultaten baseras på betygsutvecklingen för eleverna i Läxhjälsprogrammet, samt utvärderingar med elever, medarbetare och samarbetskolor.

I varje grupp går 15 elever som får hjälp av tre anställda läxhjälpare från olika studieinriktningar.



# Stiftelsen Läxhjälpens mål

**Våren 2024** gick 19 916 elever ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet, vilket motsvarar 16,3 procent av landets niondeklassare. I vissa skolor saknade så många som 7 av 10 elever gymnasiebehörighet.

**Enligt skollagen** har alla barn rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden. Så ser verkligheten inte ut idag. Med Läxhjälpsprogrammet får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget. Eleven får, förutom en större möjlighet till godkända betyg, även en förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörröppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

**Läxhjälpsprogrammet** ger elever som riskerar att inte klara grundskolan, bättre förutsättningar till att nå gymnasiebehörighet och är en konkret insats som förebygger utanförskap, segregation och en ojämlik skola. Målet är att varje elev som deltar i Läxhjälpsprogrammet ska komma in på gymnasiet med ett stärkt självförtroende, förbättrad studieteknik och ökad lust att studera vidare.

**Stiftelsen Läxhjälpen** vill bidra till ett samhälle där det inte spelar någon roll vart du bor eller vad dina föräldrar har för utbildningsbakgrund, där varje elev har lika förutsättningar att klara grundskolan med självförtroende

inför framtiden. Utöver det arbetar vi för att Läxhjälpen ska vara en självklar aktör för skolor, politiker, offentliga tjänstemän och journalister att vända sig till i frågor som rör en likvärdig skola.

**Genom Läxhjälpsprogrammet** genomförs ett aktivt arbete för att få fler elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet. Sedan Läxhjälpens start har resultat mätts, som tydligt visar på att elever som deltar i Läxhjälpsprogrammet höjer sina betyg i högre utsträckning än deras klasskamrater.

## EFFEKTMÄTNING

**För att säkerställa** kvaliteten på Läxhjälpsprogrammet samlar Läxhjälpen, med hjälp av skolor och huvudmän, in elevernas betyg i slutet av varje läsår.

**Resultaten analyseras** och jämförs sedan med föregående läsår. Även effektmätningar i form av elevenkäter utförs där varje elev får fylla i en enkät i början och i slutet av varje läsår. Elevenkäterna och resultatmätningen är till för att vi ska kunna utvärdera kvaliteten och få en överblick över potentiella förbättringar att implementera i verksamheten.



Målet är att varje elev ska komma in på gymnasiet med ett ökat självförtroende.



# Samarbetsskolor

Stiftelsen Läxhjälpen bedriver riktat stöd som är öronmärkt för skolor med resultat under riksnittet. Under läsåret 2023/2024 samarbetade Läxhjälpen med över 100 högstadieskolor, från Kiruna i norr till Malmö i söder. Läxhjälpsprogrammet bedrivs antingen i samarbetsskolornas egna lokaler eller digitalt.

## AVESTA - Digitalt

Åvestadaskolan  
Johan Olovsskolan  
Domarhagsskolan

## BORLÄNGE

Maserskolan  
Gylle skola  
Forssacklacksskolan

## BORÅS

Bodaskolan  
Björkhöjdskolan

## BOTKYRKA

Kvarnhagsskolan  
Karsby International  
School  
Grindtorpsskolan

## GÄVLE

Stora Sätterskolan  
Vallbacksskolan

## GÖTEBORG

Bergsjöskolan  
Frejaskolan  
Frölundaskolan  
Gårdstensskolan  
Guldhedsskolan  
Nytorpsskolan  
Lundbyskolan

## Vättleskolan

Gamlestadskolan  
Lärjeskolan  
Svartedalsskolan  
Santosskolan  
Sjumilaskolan  
Skälltorpskolan  
Lövgårdesskolan

## HANINGE

Söderbymalmsskolan  
Vendelsöalmsskolan

## HEDEMORA - Digitalt

Annaskolan  
Vasaskolan

## HUDDINGE

Vårbyskolan  
Annerstaskolan

## HÄRJEDALEN - Digitalt

Södra skolan

## JÄRFÄLLA

Kvarnskolan

## KIRUNA - Digitalt

Högalidsskolan  
Nya Raketskolan  
Vittangi skola

## KRAMFORS - Digitalt

Gudmundråskolan

## LANDSKRONA

Seminarieskolan

## LINKÖPING

Elsa Brändströms skola

## LJUSNARSBERG - Digitalt

Kyrkbacksskolan

## LULEÅ

Residensskolan

## MALMÖ

Johannesskolan  
Värner Rydénsskolan  
Höjaskolan

## MÖLNDAL

Fässbergsskolan

## NORRKÖPING

Klingsborgsskolan  
Ektorpskolan  
Sandbyhovsskolan

## PARTILLE

Stadsparksskolan  
Lexbyskolan

## RAGUNDA - Digitalt

Anders-Olofskolan

## SANDVIKEN

Murgårdsskolan  
Norrsätterskolan  
Björksätterskolan

## SKELLEFTEÅ

Sörböleskolan

## SOLLEFTEÅ - Digitalt

Nipansskolan  
Vallaskolan  
Junsele skola

## STOCKHOLM

Farsta Grundskola  
Hagsätterskolan  
Hässelbygdsskolan  
Hjulsta grundskola  
Husbygdsskolan  
Järvaskolan  
Kista grundskola  
Lillholmsskolan  
Rinkebyskolan  
Smedshagsskolan  
Trollbodaskolan  
Knutbyskolan  
Akalla Grundskola  
Fruängsskolan  
Grimstaskolan

## STRÖMSUND - Digitalt

Vattudalsskolan

## SUNDSVALL

Hagaskolan  
Höglundaskolan  
Vibackes skolan  
Bergsåkers skola  
Nivrenaskolan  
St Olofskolan  
Sundsvalls gymnasium  
Matfors skola - Digitalt

## SURAHAMMAR - Digitalt

Hammarskolan

## SÄTER - Digitalt

Klockarskolan

## SÖDERTÄLJE

Hovsjöskolan  
Ronnaskolan  
Igelsta grundskola

## TROLLHÄTTAN

Sylteskolan  
Slättbergsskolan

## UMEÅ

Ålidhemsskolan  
Bräntbergsskolan

Ersängsskolan  
Ersdungsens skola  
Maja Beskovsskolan

## UPPLANDS VÄSBY

Väsby skola

## UPPSALA

Gottsunaskolan  
Västra Stenhagenskolan  
von Bahrs skola  
Valsätterskolan

## VÄSTERÅS

Nybyggeskolan  
Pettersbergsskolan

## VÄXJÖ

Fagrabäcksskolan  
Teleborg Centrum skolan

## ÖREBRO

Olaus Petriskolan

## ÖSTERSUND

Parkskolan  
Torvallaskolan

# Partnerskap

**Stiftelsen Läxhjälpen** finansieras genom stöd från näringslivet, stiftelser och kommuner. Merparten av våra samarbeten är av långsiktig karaktär, där våra partners har ett genuint engagemang i att förbättra högstadieelevers möjligheter att klara grundskolan.

**Läxhjälpens verksamhet** finns idag på över 100 skolor runt om i landet, något som gör att både mindre partners med stark lokal prägel och större organisationer med nationellt fokus ser stödet till Läxhjälpen som en viktig del i deras arbete med social hållbarhet. Våra samarbeten kan exempelvis ha ett lokalt, regionalt eller nationellt fokus, beroende på partnerskapets karaktär.

**Ett samarbete** kan även se olika ut beroende på partnerskapets förutsättningar. Förutom det monetära stöd som är avgörande för Läxhjälpens verksamhet har vi dessutom ett flertal pro bono-partners som bidrar med stöd i form av tjänster eller produkter.

**Många av våra** samarbetspartners bidrar dessutom gärna på fler sätt. Det kan exempelvis vara genom föreläsningar, CV-skola, praktikplats eller sommarjobb. På så sätt bidrar våra partners med mervärden för både elever och läxhjälpare.

**Vi strävar** alltid mot att våra insatser ska leda till tydliga och konkreta effekter. Vi ser till

mätbara resultat och lyssnar på berättelser från verksamheten för att säkerställa att våra partners stöd verkligen gör skillnad och leder till positiva utfall. Vi ser till mätbara resultat och lyssnar på berättelser från verksamheten för att säkerställa att våra partners stöd verkligen gör skillnad och leder till positiva effekter. För att visa vad våra samarbeten kan åstadkomma tar vi fram allt från rapporter och statistik till citat och visuellt material från verksamheten.

**Genom att investera** i Läxhjälpens verksamhet görs en konkret insats för att tackla dagens utmaningar i skolan, som på lång sikt kan ha en stor påverkan på hela samhället. Tillsammans bidrar vi inte bara till att fler elever klarar grundskolan, vi höjer även deras självförtroende, ökar lusten att studera vidare och ger inspiration för framtida yrkesval. Denna typ av förebyggande insatser kan även gynna näringslivet på ett konkret sätt, då fler ungdomar får verktyg som hjälper dem att navigera i sitt framtida yrkesliv.

**Tack vare** finansiering och stöd från våra olika samarbetspartners kan Stiftelsen Läxhjälpen varje år fortsätta att hjälpa elever samt utveckla och expandera verksamheten.

**Tillsammans gör vi skillnad!**



# Höjdpunkter under läsåret 2023/2024



## SKOLMINISTER LOTTA EDHOLM BESÖKER VERKSAMHETEN

I oktober 2023 gjorde skolminister Lotta Edholm och statssekreterare David Lindberg ett besök hos en av Stiftelsen Läxhjälpens grupper på Lillholmsskolan i södra Stockholm.

Genom besöket fick skolministern se hur Läxhjälpsprogrammet fungerar i praktiken. Både elever och läxhjälpare fick svara på många nyfikna frågor från Lotta och David.



## LÄSLOVSTÄVLING FÖR ATT UPPMÄRKSAMMA LÄSANDE OCH SKRIVANDE

Under höstterminen 2023 anordnade Stiftelsen Läxhjälpen en läslovstävling i samarbete med bokförlaget Bonnier Carlsen.

Läxhjälpseleverna fick i uppgift att färdigställa en påbörjad berättelse med fokus på kreativitet, fantasi och känsla. Juryn utsåg tre vinnande grupper som själva fick välja böcker från Bonnier Carlsen.



## SKOLAVSLUTNINGSKAMPANJ

Under maj och juni 2024 genomförde Stiftelsen Läxhjälpen en kampanj för att uppmärksamma vilken skillnad förebyggande insatser kan ha för elever som riskerar att inte klara grundskolan.

Kampanjen bestod av tre berättelser baserade på före detta läxhjälpselever som en gång låg i riskzonen för att inte klara grundskolan, men som sedan stod på skolavslutningen med både gymnasiebehörighet och höjt självförtroende inför framtiden.



## SOMMARAVSLUTNINGAR I HELA LANDET

Inför sommarlovet 2024 anordnades sommaravslutningar över hela landet. Elever, läxhjälpare och samarbetspartners samlades för gemensamma avslut, fyllda med roliga aktiviteter och reflektioner över det gångna året.

Avslutningarna innehöll bland annat besök på Gröna Lund, Jumpyard, bio och Universeum.

STIFTELSEN LÄXHJÄLPEN  
+ BARNS RÄTTIGHETER

U+FO  
UTFALLSFONDEN



## GENOMLYSNING UTIFRÅN BARNKONVENTIONEN

Under våren 2024 påbörjade Stiftelsen Läxhjälpen att vidareutveckla organisationens arbete med grund i FN:s konvention om barns rättigheter.

Ett första steg i vidareutvecklingen var att göra en genomlysning med syfte att dels förstå hur FN:s barnkonvention är integrerat i organisationen idag, och dels identifiera utvecklingsområden.

Genomlysningen gjordes av Åsa Ekman, som bland annat såg över dokument och samtalade med medarbetare på Läxhjälpen utifrån ett barnrättsperspektiv.

## UTFALLSFONDEN

Under året har Stiftelsen Läxhjälpen startat ett samarbete med Utfallsfonden.

Tack vare samarbetet kan vi erbjuda kommuner runt om i Sverige att satsa mer på sina ungdomar genom sociala utfallskontrakt, där de bara betalar för de positiva utfall som uppnås i verksamheten. På så sätt kan Läxhjälpen både växa på befintliga orter och etablera verksamheten på nya orter.

## ALMEDALSVECKAN

I juni 2024 deltog Stiftelsen Läxhjälpen i flera programpunkter på Almedalsveckan. I ett panelsamtal med Utfallsfonden och Lexplore Sweden pratade vi om hur mätbara och evidensbaserade metoder kan hjälpa fler elever att klara skolan, utan att belasta den egna skolorganisationen alltför hårt.

Läxhjälpen deltog även i Swedbanks seminarium om ungas ekonomiska kunskap och vems ansvar det är att lära ut hur man bygger en långsiktig privatekonomi.

## UNDERSÖKNING MED DRYGT 500 LÄRARE

Stiftelsen Läxhjälpen genomförde, med hjälp av Verian, under maj månad en undersökning bland Sveriges högstadielärare. I undersökningen lämnade lärarna sina perspektiv på hur den lagstadgade extra studietiden fungerar i praktiken.

Ett problem som lyfts är att antalet elever som behöver extra studiestöd är många och att de två lagstadgade extra timmarna inte räcker till, samt att grupperna blir för stora. Undersökningen gav oss viktiga insikter i hur Stiftelsen Läxhjälpen och olika sektorer bättre kan samverka för att stötta elever som är i behov av läxhjälp.

# Ett urval av Stiftelsen Läxhjälpen i media

Altinget Artiklar Debatt Namn & karriär Nätverk Q

27 juni 2023 kl. 09:00

## Debatt

### Samhällsekonomin lider när barn inte klarar skolan

Vi på Stiftelsen Läxhjälpen hade önskat oss en mer sansad skoldebatt. En skoldebatt där politiker satsar på sådant som vi vet gör skillnad för elevernas resultat. Det skriver Henrik Szabo, Stiftelsen Läxhjälpen.



En skolevenförning på en grundskola någonstans i Överlida. Foto: Henrik Montgomeri/TT

## Borlänge

### Företag satsar miljoner på elevers betyg: "Jättestolt över mig själv"

21 december 2023 04:02

På Maserskolan satsar 30 niondeklassare flera timmar i veckan för att vässa sina betyg och klara gymnasiebehörigheten. – Jag har höjt från E till A i kemi – jag är jättestolt över mig själv, säger Riyan Mahamud, en av deltagarna i Läxhjälpen.

svt NYHETER Nyheter Lokalt Sport SVT Play Barn

## SMÅLAND



Fagrabäckskolan är först ut i med läxhjälp från Stiftelsen Läxhjälpen där universitetsstudenter ska hjälpa högstadiel elever nå högre gymnasiebehörighet. Foto: Privat/ Jan-Eric Lundberg/SVT

### Fagrabäckskolan välkomnar nationella läxhjälpare – vill öka gymnasiebehörigheten

Altinget Artiklar Debatt Namn & karriär Nätverk Q

8 december 2023 kl. 09:00

## Debatt

### Nya läxhjälpreglerna missar målet

Med de nya reglerna om statsbidrag för läxhjälp kommer det inte att avsättas några som helst resurser till civilsamhälleliga insatser för årskurs 4-9. Det skriver Henrik Szabo, Stiftelsen Läxhjälpen.



Samverkan och statligt stöd måste ges till aktörer som har en etablerad verksamhet, arbetar efter beprövade metoder, har förtroende från lärare och skolledare och framför allt, som kan påvisa en effekt av det arbete de bedriver, skriver debattören. Foto: Maja Jakobsson / TT

NSD

Senaste nytt Innehåll

## Eleverna om läxhjälp efter skoltid: "Jättebra"

Eleverna på Residensskolan i Luleå erbjuds läxhjälp av universitetsstuderande. "Jag tycker absolut att fler skolor ska prova", säger rektorn Isabel Westerlund.

# Styrelse



**ELISABET NIHLFORS**  
Ordförande



**ANDERS MILTON**  
Styrelseledamot



**ANNA HEIDE**  
Styrelseledamot



**ANNA ULLMAN**  
Styrelseledamot



**EVA VON WERNSTEDT**  
Styrelseledamot



**TORE ROBERTSSON**  
Styrelseledamot

Del 2

# Effekt

# Resultat betyg & elevenkät läsåret 2023/2024

65%

Andel elever som gått  
Läxhjälsprogrammet och  
nått gymnasiebehörighet

+21p

Läxhjälpseleverna  
höjde sig i snitt med +21  
meritpoäng under läsåret.

74%

Andel elever som angett att  
de fått ökad lust att studera  
vidare på gymnasiet

73%

Andel elever som angett att  
de genom Läxhjälpens ökat  
sitt självförtroende

77%

Andel elever som angett  
att de fått ökad kunskap i  
studieteknik



# Röster från samarbetspartners



**GUSTAF RENTZHOG**

VD  
Söderberg & Partners

*Läxhjälpen gör på ett metodiskt sätt skillnad för elever som av olika anledningar har svårt att klara högstadiet.*

*Med vårt samarbete hoppas vi att många fler ungdomar ska klara sina studier och därmed slippa det utanförskap det innebär att inte klara grundskolan.*



**TOMAS SOKOLNICKI**

Datacenter Community Affairs  
Microsoft

*Vi på Microsoft är stolta över att samarbeta med Läxhjälpen, vars insatser är så viktiga för att hjälpa ungdomar att klara av skolan.*

*Genom detta partnerskap har vi kunnat utbilda och inspirera elever i digital teknik, programmering och Minecraft. Vår förhoppning är att detta öppnar dörrar för ungdomarna till nya tankar, möjligheter och stärker deras självförtroende, och vi ser fram emot fortsatt samarbete med Läxhjälpen.*



**RAGNHILD GLIMREGGN**

Projektledare Kommunikation  
Bonnier Carlsen

*Bonnier Carlsen samarbetar med Läxhjälpen då vi till 100 % skriver under på deras viktiga arbete och vision.*

*Med bra litteratur, som utgår från barn och ungdomars intressen, väcks och bibehålls läslusten, något som gynnar den generella inläringen i alla andra ämnen.*



**THERESE OLJANS BACKLIN**

Verkställande tjänsteman  
Sparbanksstiftelsen Södra Dalarna

*Det är så fint att elever kan gå från underkänt i ämnen och risk att inte nå gymnasiebehörighet till att öka sin studiemotivation och få bättre självförtroende.*

*Sparbanken Bergslagen satsar på Stiftelsen Läxhjälpen för att alla ungdomar ska få likvärdiga förutsättningar att bygga sin framtid. Läxhjälpens digitala program gillas av eleverna och gör verkligen skillnad.*



# Röster från elever



**ROY, HAMAD & JOUN**

*Jag började på Läxhjälpen för att få hjälp men också för att utvecklas. Jag tar mycket inspiration av mina läxhjälpare, speciellt gällande hur de tänker och hjälper andra.*

*När läxhjälpare lär mig något kan jag ta det vidare och lära mina vänner. När jag får återberätta och förklara det jag lärt mig sitter det kvar hos mig mycket bättre.*

*Läxhjälparna hjälper mig också att nå mina mål och det gör så att jag får bättre självförtroende.*

**JOUN**  
Läxhjälpselev



**ONEL & AMIR**

*Det bästa med Läxhjälpen är läxhjälparna för att de finns där när vi behöver det.*

**ROY**  
Läxhjälpselev

*Man får bättre möjlighet att nå sina drömmar.*

**AMIR**  
Läxhjälpselev



**LEJDI, MARIAM & JISSIL**

*Mitt självförtroende har blivit mycket bättre med hjälp av Läxhjälpen. Jag gillar att kunna fylla i målboken, det hjälper mig förstå vad jag ska göra och hur jag ska göra.*

**MARIAM**  
Läxhjälpselev

*Det bästa med Läxhjälpen är att man får så mycket kunskap från olika människor.*

**JISSIL**  
Läxhjälpselev

# Röster från läxhjälpare



*Ett arbete inom Läxhjälpen är ett otroligt roligt och givande jobb. Jag får arbeta med ungdomar som har en chans att utvecklas och se sina egna egenskaper. Jag får bidra till att eleverna stärker sig i sina studier men även höjer sitt självförtroende.*

*Jobbet kan även vara utarmande ibland, på det sättet att man behöver balansera elevernas behov, kunskap och motivation. Det kräver tålamod och flexibilitet, men resultatet och framstegen man ser från eleverna gör jobbet roligt och givande!*

*Men det bästa är den trevliga kontakten och relationen man får till eleverna, där jag ser deras framsteg efter varje pass.*

## **ELLA**

Läxhjälpare i Malmö  
Studerar till lågstadielärare



*När jag själv gick i grundskolan fick jag läxhjälp, vilket gjorde en enorm skillnad för mig. Att söka till gymnasiet var länge en dröm som kändes nästan ouppnåelig, men tack vare stödet jag fick kunde jag övervinna mina utmaningar och nå mina mål.*

*Det finns få saker som är lika berörande som att se en elev, som tidigare tvekat att be om hjälp, börja ta initiativ, ställa frågor och uttrycka sina tankar med stolthet. Att vara en del av den resan – att få bidra till både deras akademiska och personliga framsteg – är för mig ovärderligt.*

## **OMAR**

Läxhjälpare och koordinator i Sundsvall  
Studerar till civilingenjör i teknisk kemi

# Resultatanalys

## STIFTELSEN LÄXHJÄLPENS EFFEKT

**Sedan starten** 2007/2008 har tusentals elever uppnått gymnasiebehörighet med hjälp av Läxhjälsprogrammet. Utmaningen som fanns då och som låg till grund för Stiftelsen Läxhjälps start finns än idag, dock i ännu större utsträckning. Varje år står flera tusen elever på skolavslutningen i årskurs 9 utan behörighet att kunna studera på gymnasiet till hösten. 2015 var den siffran 14 000, i år var den 19 916. Skolverket rapporterar att ojämlikheten i den svenska skolan fortsätter att öka och att föräldrarnas utbildningsbakgrund spelar fortsatt stor roll i huruvida elever klarar grundskolan.

**I slutet av** läsåret 2023/2024 gick 2000 elever på Läxhjälsprogrammet vilket var i enlighet med räckviddsmålen och finansieringsmålen för verksamheten under perioden. Antalet elever står i relation till Läxhjälps resurser och omsättningen avgör alltid räckvidden. Av Läxhjälps elever nådde 65 % gymnasiebehörighet och eleverna höjde sig i snitt med 21 meritpoäng. Genom stödet från läxhjälparna uppger eleverna att deras självförtroende har höjts och att de nu ser ökade möjligheter inför sin framtid. Läxhjälpen åstadkommer inte endast omedelbara och långsiktiga positiva effekter för varje enskild individ, utan genom elevernas höjda betyg och uppnådda gymnasiebehörighet minskar utanförskapet i samhället och bidrar till tryggare områden.

## FRAMTIDA AMBITIONER

**Läxhjälpen arbetar** ständigt med att förbättra kvalitetsarbetet och för att fler elever ska klara högstadiet och nå gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Genom att fortsätta bedriva det strukturerade och kontinuerliga Läxhjälsprogrammet, och samtidigt arbeta för att fortbilda läxhjälpare och utveckla ett än mer strukturerat målarbete, finns stora möjligheter att nå högre resultat i framtiden.

**Hösten 2020 startade** Läxhjälpen en digital version av Läxhjälsprogrammet för att kunna stötta elever på fler orter, i områden och kommuner där behovet är som störst. Detta har resulterat i en ökad räckvidd av Läxhjälsprogrammet. Vid slutet av läsåret fanns det digitala programmet i 14 kommuner runt om i Sverige. Detta läsår har fokus varit på utvärdering och utveckling av det digitala programmet tillsammans med deltagande skolor. Genom möjligheten att erbjuda läxhjälp även till mindre kommuner med stora utmaningar så får fler elever stöttning i att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden.

## RESULTATMÄTNINGEN

**Läxhjälpen samlar** in elevernas betyg med upparbetade system varje läsår och jämför dessa med föregående års betyg. Genom denna metod kan man på ett kvantitativt sätt mäta och följa elevernas utveckling genom Läxhjälsprogrammet.

Detta har gjorts kontinuerligt sedan starten läsåret 2007/2008. Genom åren har tusentals elever gått Läxhjälsprogrammet, vilket innebär att vi har ett stort underlag att mäta på. Elever som är med i beräkningarna har gått på Läxhjälsprogrammet i minst två terminer, för att ge ett rättvisande resultat på Läxhjälps påverkan på deras studier.

**Det genomförs** även en effektmätning där eleverna fyller i en enkät i samband med att de börjar och slutar på Läxhjälsprogrammet. Genom dessa enkäter fångas elevernas attitydförändringar inom kategorierna "tron på sin egen förmåga", "möjligheten att klara skolan" samt "att forma sin egen framtid".

**Framåt finns en** ambition att även undersöka hur verksamheten långsiktigt påverkar deltagarna i Läxhjälsprogrammet, exempelvis elevernas valda gymnasiala studieinriktning och studieresultat. Fokus ligger alltid på att så många elever som möjligt ska nå gymnasiebehörighet och klara skolan, men att på djupare plan undersöka elevernas utveckling på lång sikt, skulle ge ett mervärde och bidra till ett tydligare sätt att se Läxhjälsprogrammet effekt på individen och samhället i stort.

Del 3

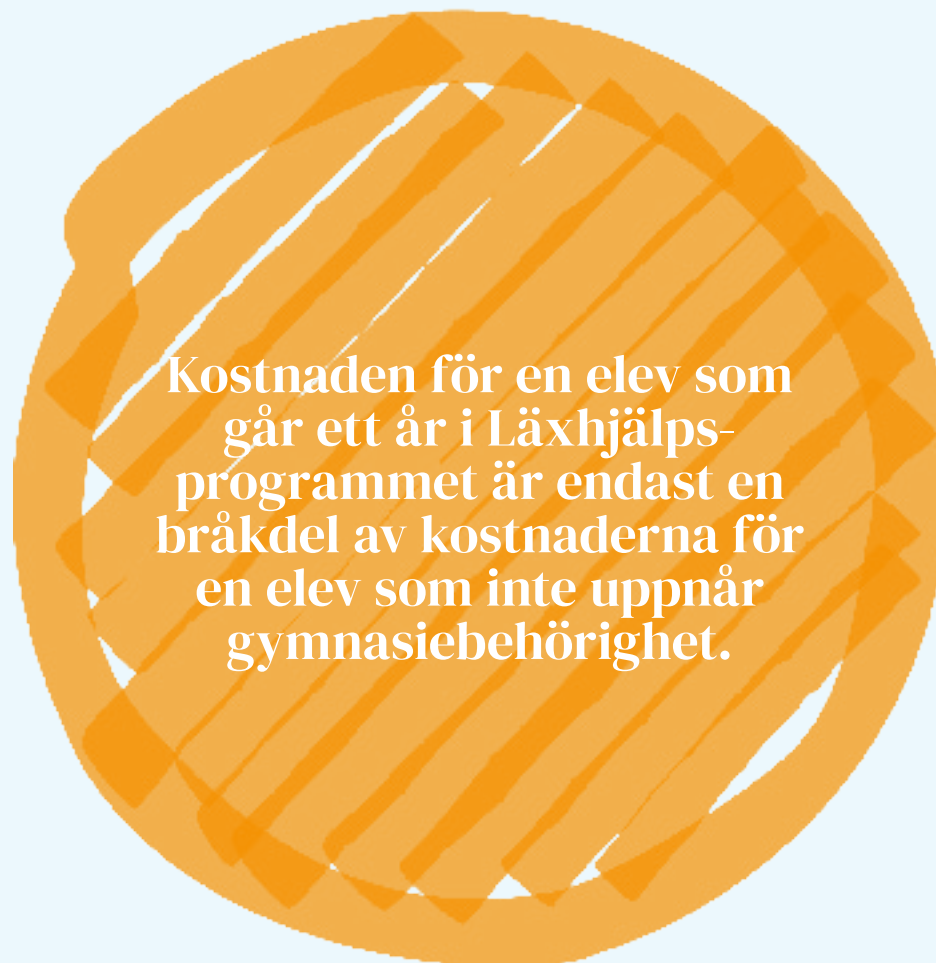
# Ekonomi

# Ekonomi

**Den samhällsekonomiska** kostnad som en individ som inte klarar skolan innebär är mycket stor. På kort sikt finns en direkt kostnad i form av att en elev som inte uppnår behörighet till gymnasiet och istället ges en plats i det individuella programmet innebär en kostnad för kommunen om i snitt 116 000 kronor per år\*. Under sin livstid kan en person som inte klarar skolan i snitt kosta samhället 12 miljoner kronor.\*\*

**Kostnaden för** en elev som går ett år i Läxhjälpprogrammet är enbart en bråkdel av dessa potentiella kostnader. Ett år i Läxhjälpprogrammet leder ofta till både höjda betyg och stärkt motivation. Detta innebär att Läxhjälp, tillsammans med våra samarbetspartners och finansiärer under läsåret 2023/2024 har bidragit till en enorm samhällsvinst.

**Stiftelsen Läxhjälpens** samarbetspartners stöttar verksamheten så att elever kan få en plats i Läxhjälpprogrammet, som riktar sig till skolor med resultat under rikssnittet. Läxhjälp är icke vinstdrivande och eventuella finansiella överskott under läsåret allokeras till framtida läsår, med syfte att kunna tillhandahålla fler platser i Läxhjälpprogrammet.



\* Johansson, K. Vad kostar en icke-behörig elev gymnasieskolan? Örebro universitet, höstterminen 2018; Skolverket

\*\* [spsm.se](http://spsm.se), [friends.se](http://friends.se), [skolvärlden.se](http://skolvärlden.se), SOU 2016:94

# Förvaltningsberättelse läsåret 2023/2024

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

## ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

**Stiftelsen Läxhjälpen** är en icke vinstdrivande stiftelse som är religiöst och partipolitiskt obunden. Läxhjälpens syfte och ändamål ska vara att främja undervisning och utbildning av barn och ungdomar genom stöd utöver den ordinarie undervisning som förmedlas genom skola och gymnasium. Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och kunna forma sin egen framtid. Läxhjälpens primära metod för att verka för ändamålet är Läxhjälpsprogrammet.

**Den svenska skolan** blir allt mer ojämlig. Det spelar allt större roll var du som barn växer upp, vilken skola du går i och vad dina föräldrar har för utbildning. För att Sverige ska nå upp till FN:s globala hållbarhetsmål om "God utbildning för alla (4)" krävs insatser som ger konkreta resultat och som bidrar till att alla elever ges en chans till lika förutsättningar.

**Läxhjälpsprogrammet** är riktat dit det behövs som mest och resultatfokuserat. Programmet tillhandahålls för elever som riskerar att inte klara skolan, med målet att de når gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Läxhjälpsprogrammet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och levererar signifikant effekt för skolresultat över hela landet. Anställda högskolestudenter agerar förebilder och stöttar eleverna

med studieutveckling i enlighet med Läxhjälpsprogrammet.

**Läxhjälpen arbetar** lokalt för nationella resultat. Placeringen av verksamheten är behovsstyrd och bedrivs i skolor med resultat som ligger under riksnittet och i områden där behovet är som störst. Stiftelsens säte är Stockholm. Verksamhet bedrivs över hela landet.

## FINANSIERING AV VERKSAMHETEN

**Läxhjälpen verkar** genom en tvärsektoriell samverkansmodell där offentlig, privat och ideell sektor samverkar kring Läxhjälpens ändamålsenliga arbete. Därutöver tar Läxhjälpen emot bidrag och gåvor från stiftelser och privatpersoner. Läxhjälpen stöts även av ett flertal aktörer med probono-tjänster, vilka bidrar till att sänka organisationens kostnader. Läxhjälpen är kostnadsfri för elever som deltar i verksamheten.

## VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER RÄKENSKÅPSÅRET

**Under läsåret** har Läxhjälpsprogrammet utökats och når fler elever och skolor än någonsin. I samverkan med fler skolor och samarbetspartners bedrivs Läxhjälpsprogrammet i 119 av landets skolor med störst behov. Verksamhet bedrivs i sammanlagt 43 kommuner, från Malmö i söder till Kiruna i norr.

**Den utökade verksamheten** ställer högre krav på kvalitets- och utvecklingsarbete inom Läxhjälpens verksamhetsområde. Under läsåret 2023/2024 genomfördes därför ett flertal insatser för att ytterligare förstärka och förbättra kvaliteten i Läxhjälpens arbete. Bland genomförda insatser finns bland annat ett större fokus på uppstart av verksamhet så tidigt som möjligt under läsåret, fördjupade samarbeten med samarbetskolorna och ytterligare förbättrade processer av effektmätning.

**Intresset för** och efterfrågan av ett breddat läxhjälpsprogram från bland annat kommuner och skolor gör att Läxhjälpen under läsåret 2023/2024 fortsatt ett påbörjat arbete för att se över hur Läxhjälpen kan nå fler individer och en bredare målgrupp. Detta arbete innebär ett behov av utökad samverkan med finansiärer, kommuner och skolor.

# Förvaltningsberättelse läsåret 2023/2024

## FRÄMJANDE AV ÄNDAMÅLET

**2 235 elevplatser** tillhandahölls i Läxhjälsprogrammet vid slutet av läsåret och verksamhet bedrevs i 119 samarbetskolor.

**Läxhjälsprogrammet** bedrivs i sin helhet i linje med Läxhjälpens ändamål. Kostnader som inte direkt tillskrivs Läxhjälsprogrammet avser i första hand kostnader kopplade till insamlingsarbete och administration som är nödvändig för att bedriva Läxhjälsprogrammet.

**Läxhjälpen arbetar** kontinuerligt med att tillhandahålla Läxhjälsprogrammet där det behövs som mest. I och med detta bedrivs också ett löpande planerings- och expansionsarbete för fortsatt spridning och utveckling av verksamheten.

**Sedan grundandet** har Läxhjälpen mätt och redovisat resultaten av arbetet och Läxhjälsprogrammet. Efter att elevernas betyg är slutgiltiga och efterföljande mätning och enkäter är sammanställda redovisas resultaten till finansärer, samarbetspartners och skolor och publiceras på hemsida ([www.laxhjalpen.se](http://www.laxhjalpen.se)) och i en årlig verksamhetsberättelse.

## RESULTAT

### Läxhjälsprogrammets resultat

Läxhjälsprogrammet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och har sedan grundandet 2008 påvisat signifikanta resultat.

Läxhjälsprogrammets resultat för läsåret 2023/2024 redovisas i Läxhjälpens verksamhetsberättelse och på hemsidan under hösten 2024.

### Finansiellt resultat

Läxhjälpen arbetar kontinuerligt för att sprida och utveckla verksamheten med anledning av det stora behovet och efterfrågan av Läxhjälpens verksamhet och arbete. I enlighet med detta har intäkter och kostnader ökat under läsåret 2023/2024. Det finansiella överskott som Läxhjälpen gör under räkenskapsåret avsätts för att under framtida räkenskapsår främja Läxhjälpens ändamål, i första hand genom att tillhandahålla fler elevplatser i Läxhjälsprogrammet. Det finansiella överskott som Läxhjälpen gör under läsåret avsätts för framtida ändamålsenliga kostnader och ska användas i enlighet med organisationens stadgar.

## HÅLLBARHETSUPPLYSNINGAR

**Läxhjälpen arbetar** för att alla elever i Sverige ska ges goda förutsättningar att klara grundskolan och kunna forma sin egen framtid. Läxhjälpen är en partipolitiskt och religiöst obunden organisation som värnar om mångfald och Läxhjälpens värdegrund bygger på allas lika värde oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. I verksamheten

behandlar vi varandra med respekt och tar alltid hänsyn till människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet.

**Läxhjälpen bedriver** ett systematiskt arbetsmiljöarbete som omfattar såväl policyer och rutiner som årliga medarbetarenkäter. Det systematiska arbetsmiljöarbetet ska vara en punkt på regelbundna mötesagendor i hela verksamheten.

**Det är viktigt** att alla som jobbar på Läxhjälpen har kännedom om vår värdegrund som går i enlighet med skolans värdegrund, diskrimineringslagen och barnkonventionen. Läxhjälpen jobbar i ett tätt samarbete med skolan, som har en värdegrund som bygger på alla människors lika värde oberoende av olika identiteter.

**Stiftelsen Läxhjälpen** är medlem av Svensk Insamlingskontroll och innehar 90-konto. Genom 90-konto ställs krav om minst 75 % ändamålsenliga kostnader. Läxhjälpens 90-konto är 90 05 55-4.

**Stiftelsen Läxhjälpen** är medlem av Giva Sverige. Genom medlemskapet i Giva Sverige ställs krav om att uppfylla Giva Sveriges kvalitetskod innehållande effektrapport, etiska riktlinjer, insamlingspolicy och arbetsordning. Dokument som redovisas till Giva Sverige finns att läsa på [www.laxhjalpen.se](http://www.laxhjalpen.se).



# Förvaltningsberättelse läsåret 2023/2024

## FRAMTIDA UTVECKLING

**Under 2025** ska en ny strategisk plan för Läxhjälpen tas fram. Den befintliga strategiska planen har sträckt sig från 2019 till 2025 och har legat som grund för Läxhjälpens arbete och utveckling under perioden.

**Läxhjälsprogrammet** skapar resultat och Läxhjälpen planerar därför för att fortsätta att bidra till att fler elever uppnår gymnasiebehörighet, med självförtroende inför framtiden.

**Under läsåret 2024/2025** planeras för fler platser i Läxhjälsprogrammet. Arbetet för att nå utökade samarbeten med näringsliv, offentlig sektor, stiftelser och fonder fortskrider. Ett utökat intäktarbete är en förutsättning för Läxhjälpens möjlighet att fortsätta expandera verksamheten till de elever och skolor där behovet är som störst.

Under läsåret 2024/2025  
genomförs ett flertal  
insatser för att ytterligare  
förstärka och förbättra  
Läxhjälpens arbete.



## FLERÅRSJÄMFÖRELSE\*

	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2020
Nettoomsättning	33 538 450	28 480 351	28 253 484	15 699 668	7 460 048
Res. efter finansiella poster	2 640 599	3 401 948	10 039 595	1 552 757	484 408
Res. i % av nettoomsättningen	7,87	11,94	35,53	10,04	6,49
Balansomslutning	30 308 331	32 362 084	29 266 500	13 908 751	8 269 631
Soliditet (%)	70,99	58,33	52,87	39,08	46,96
Avkastning på eget kapital (%)	12,27	18,02	96,01	33,32	12,47
Avkastning på totalt kapital (%)	8,71	10,51	46,50	14,00	5,86
Kassalikviditet (%)	338,01	239,27	211,74	162,91	185,22

\* Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

## RESULTATRÄKNING

	Not	2023-07-01 2024-06-30	2022-07-01 2023-06-30
<b>VERKSAMHETSINTÄKTER</b>			
Gåvor	2	274 561	96 086
Bidrag	2	33 263 889	28 384 266
Summa verksamhetsintäkter		33 538 450	28 480 352
<b>VERKSAMHETSKOSTNADER</b>			
Ändamålskostnader	3	-26 123 324	-20 926 349
Insamlingskostnader allmän	4	-3 543 740	-2 989 478
Insamlingskostnader privat		-62 721	-75 365
Administrationskostnader		-1 630 748	-1 130 475
Summa verksamhetskostnader		-31 360 533	-25 121 667
VERKSAMHETSRESULTAT		2 177 917	3 358 685
<b>RESULTAT FRÅN FINANSIELLA POSTER</b>			
Ränteintäkter		462 682	43 363
Räntekostnader		0	-100
Summa resultat från finansiella poster		462 682	43 263
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		2 640 599	3 401 948
<b>ÅRETS RESULTAT</b>		<b>2 640 599</b>	<b>3 401 948</b>

## BALANSRÄKNING TILLGÅNGAR

### ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	Not	2024-06-30	2023-06-30
FINANSIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Andra långfristiga värdepappersinnehav	5	500 000	0
Andra långfristiga fordringar		97 238	97 238
		597 238	97 238
Summa anläggningstillgångar		597 238	97 238

### OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR

#### KORTFRISTIGA FORDRINGAR

Kundfordringar		819 917	923 571
Övriga fordringar		88 247	1 307 958
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	6	1 543 260	598 421
		2 451 424	2 829 950

#### KASSA OCH BANK

Kassa och bank		27 259 669	29 434 896
		27 259 669	29 434 896

Summa omsättningstillgångar		29 711 093	32 264 846
-----------------------------	--	------------	------------

<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		30 308 331	32 362 084
-------------------------	--	------------	------------

## EGET KAPITAL

### EGET KAPITAL OCH SKULDER

	Not	2024-06-30	2023-06-30
EGET KAPITAL			
Balanserat resultat		18 877 867	15 475 919
Årets resultat		2 640 599	3 401 948
EGET KAPITAL VID ÅRETS SLUT		21 518 466	18 877 867
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		911 077	73 767
Erhållna, ej nyttjade bidrag	7	5 026 000	11 261 189
Övriga skulder		1 303 906	1 173 525
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	8	1 548 882	975 736
SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER		8 789 865	13 484 217
<b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>		30 308 331	32 362 084

## NOTER TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

### NOT 1

#### REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges styrande riktlinjer.

#### RESULTATRÄKNINGEN

##### *Verksamhetsintäkter*

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som organisationen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas, om inget särskilt anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Nedan beskrivs för respektive intäktspost när intäktsredovisningen sker.

##### *Gåvor och bidrag*

En transaktion i vilken Insamlingsstiftelsen Läxhjälp tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållt bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor är det ett erhållt bidrag. Är det inte ett bidrag är det en gåva.

##### *Gåvor*

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. En gåva som intäktsförts antingen som en tillgång eller en kostnad beroende på om gåvan har

förbrukats eller inte. Gåvor som Insamlingsstiftelsen Läxhjälp avser att stadigvarande bruka i verksamheten redovisas som anläggningstillgångar. Övriga gåvor redovisas som omsättningstillgångar. Gåvor värderas som huvudregel till verkligt värde. Om stiftelsen lämnat en ersättning för att erhålla gåvan minskas gåvans värde med ersättningen.

##### *Bidrag*

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka kostnader redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget avser att täcka. Bidrag som hänför sig till en anläggningstillgång minskar anskaffningsvärdet. Erhållna bidrag värderas till det verkliga värdet av den tillgång som organisationen fått eller kommer att få.

##### *Övriga intäkter*

Övriga intäkter redovisas normalt vid erhållandet av intäkten. Gäller intäkten hyror redovisas intäkten linjärt över hyrestiden.

##### *Verksamhetskostnader*

Insamlingsstiftelsen Läxhjälp har s.k. samkostnader som är gemensamma för de olika funktionerna. Det kan vara IT-kostnader, telefon, lokalhyra etc vilka ska fördelas under respektive funktion.

##### *Ändamålskostnader*

Ändamålskostnader är sådana kostnader som kan hänföras till Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens uppdrag enligt dess stadgar. Till ändamålskostnader räknas löner och sociala avgifter och utrustning som behövs för ändamålet. Hit hör även kostnader för lokaler där

verksamheten som utgör ändamålet bedrivs.

##### *Insamlingskostnader*

Insamlingskostnader ska återspegla de kostnader som Insamlingsstiftelsen Läxhjälp haft för att samla in medel från olika givare. Med insamlingskostnader menas kostnader för insamlingsarbete som riktar sig mot organisationens samtliga givare, dvs såväl privatpersoner som företag och organisationer. Detta omfattar både befintliga givare och arbetet med att söka nya givare genom kampanjer, utskick och underhåll av givarregister. Insamlingskostnader kan således bestå av TV-och radioreklam, annonser, informationsmaterial, insamlingsmaterial och personal som arbetar med insamlingsaktiviteter

## RESULTATRÄKNINGEN

### *Administrationskostnader*

Administrationskostnader är sådana kostnader som behövs för att administrera och driva organisationen. Administrationen utgör en kvalitetsgaranti för ändamålet och givaren. Exempel på sådana kostnader är styrelsemöten, revision av själva organisationen och administrativa system. Om en kostnad varken avser ändamål, värvning eller insamling hänförs den till administrationen. I administrationen ingår även samkostnader.

### *Leasing*

Samtliga av Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens operationella leasingavtal kostnadsförs löpande (linjärt) över leasingperioden (inkl. första förhöjd hyra).

### *Ersättningar till anställda*

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en pensionskostnad det år pensionen tjänas in.

## BALANSRÄKNINGEN

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

### *Skuld för erhållna ej nyttjade bidrag*

När stiftelsen erhållit bidrag men ännu inte uppfyllt villkoren redovisas en skuld.

## UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER NOTER TILL RESULTATRÄKNINGEN

	2023/2024	2022/2023
--	-----------	-----------

### GÅVOR SOM REDOVISATS I RESULTATRÄKNINGEN

<i>Insamlade medel</i>		
Allmänheten	5 461	7 086
Företag	269 100	89 000
Organisationer och stiftelser	0	0
Offentliga organisationer	0	0
	<hr/>	<hr/>
	274 561	96 086

### BIDRAG SOM REDOVISATS I RESULTATRÄKNINGEN

<i>Insamlade medel</i>		
Företag	23 205 752	16 572 434
Organisationer och stiftelser	4 675 890	6 304 063
Offentliga organisationer	5 382 247	5 507 716
Övriga	0	53
	<hr/>	<hr/>
	33 263 889	28 384 266

### TOTALA INSAMLADE MEDEL BESTÅR AV FÖLJANDE:

Gåvor som redovisats i resultaträkningen	274 561	96 086
Bidrag som har redovisats som intäkt	33 263 889	28 384 266
	<hr/>	<hr/>
	33 538 450	28 480 352

	2023/2024	2022/2023
--	-----------	-----------

NOT 3 LEASINGAVTAL		
Inom 1 år	516 355	507 126

Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen leasar framför allt kontorslokaler. Årets kostnadsförda leasingavgifter uppgår till 555 745 kr (fg år 432 264 kr). Nuvarande hyresavtal sträcker sig fram tom 2025-05-31 och sedan ett år i taget om ej uppsägning skett.

NOT 4 PERSONAL **2023/2024** **2022/2023**

Medelantal anställda bygger på av bolaget betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.

Medelantal anställda har varit	56	50
varav kvinnor	39	38
varav män	17	12

Löner, ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader har utgått med följande belopp:

Löner och andra ersättningar:		
Styrelse och kanslichef	812 880	794 632
Övriga anställda (kansli och läxhjälpare)	18 648 576	15 483 668
<b>Totala löner och ersättningar</b>	<b>19 461 456</b>	<b>16 278 300</b>

Sociala kostnader	6 624 477	5 063 408
(varav pensionskostnader exkl löneskatt)	425 931	316 806

Av pensionskostnaderna avser 92 136 kr (77 200 kr) styrelse och kanslichef.

*Könsfördelningen i styrelse och företagsledning*

Antal styrelseledarmöter	6	6
varav kvinnor	4	4
varav män	2	2

Ideellt arbete

Arvode utgår inte för styrelsen och dess ledamöter. Under året har 6 personer arbetat ideellt i Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen med styrelsearbetet. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

NOTER TILL BALANSRÄKNINGEN

NOT 5 ANDRA LÅNGFRISTIGA VÄRDEPAPPERSINNEHAV

	<b>2024-06-30</b>	<b>2023-06-30</b>
Ingående anskaffningsvärde	0	0
Inköp	500 000	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	500 000	0
Utgående redovisat värde	500 000	0

NOT 6 FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER

	<b>2024-06-30</b>	<b>2023-06-30</b>
Förutbetalda hyror	145 857	138 307
Upplupna intäkter	931 500	0
Förutbetalda försäkringar	21 948	14 236
Förutbetalda medlemsavgifter	0	11 799
Övriga förutbetalda kostnader	443 955	434 079
<b>Summa</b>	<b>1 543 260</b>	<b>598 421</b>

NOT 7 ERHÅLLNA EJ NYTTJADE BIDRAG

	<b>2024-06-30</b>	<b>2023-06-30</b>
Bidrag avseende nästa läsår	5 026 000	11 261 189

NOT 8 UPPLUPLNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	<b>2024-06-30</b>	<b>2023-06-30</b>
Semesterlöner inkl sociala avgifter	911 356	717 778
Upplupna löner läxhjälpare inkl sociala avgifter	390 791	104 991
Övriga poster	246 735	152 967
<b>Summa</b>	<b>1 548 882</b>	<b>975 736</b>

NOT 9 DEFINITION AV NYCKELTAL

Soliditet

Justerat eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital

Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital

Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomslutning

Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

# Våra huvudpartners



**Bridgepoint**



# Ett stort tack för i år!

**Vi på Stiftelsen Läxhjälpen** vill rikta ett stort tack till elever, läxhjälpare, skolor, kommuner, stiftelser och partners samt alla som på ett eller annat sätt bidragit till att vi kunnat bedriva och utveckla verksamheten under läsåret 2023/2024.

**Finansiellt stöd från** näringsliv, stiftelser och kommuner är avgörande för att Stiftelsen Läxhjälpen ska kunna bedriva verksamhet utan att vara beroende av politikernas beslut eller om skolorna själva har utrymme i sin budget. Vi vill därför rikta ett stort och varmt tack till alla som stöttar oss. Tack vare alla våra samarbetspartners kan vi se till att fler ungdomar får likvärdiga förutsättningar att klara grundskolan och stå på skolavslutningen i nian med gymnasiebehörighet och stärkt självförtroende i ryggen.

**Vi vill också tacka** våra läxhjälpare och samarbetskolor. Tack vare ert arbete och engagemang har många elever inte bara uppnått gymnasiebehörighet och höjt meritpoäng, utan också ökat sitt självförtroende inför framtiden, förbättrat sin studieteknik och fått ökad lust att studera vidare på gymnasiet.

**Och inte minst** vill vi säga stort tack till alla läxhjälpselever som varit en del av Läxhjälpprogrammet under läsåret 2023/2024!

**Stort tack till alla som  
bidragit och varit en del  
av Stiftelsen Läxhjälpens  
verksamhet under  
2023/2024!**

## SAMARBETSPARTNERS

AB Bostaden, Advokatfirman Delphi, Allbastiftelsen, Arctic Securities, Bonnier Carlsen Läslov, Bostad Mimer, Bostadsbolaget, Botkyrkabyggen, Bridgepoint, Dina Försäkringar, Dress & Sommer, Einar Mattson AB, Elgiganten, Fabege, Familjebostäder, Genova Fastigheter, Google, Gårdstensbostäder, HSB Stockholm, Huga Bostäder, Hässelby Hem, Ikano Bostad, Kodcentrum Utbildning, Liljewall Arkitekter, Linklaters, Lynx Asset Management, Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän, Länsförsäkringar Jämtland, Länsförsäkringar Västerbotten, Länsförsäkringar Västernorrland, Länsförsäkringar Älvsborg, Microsoft, Mitthem, Momentum, Nordic Capital, Poseidon, Svenska Postkodlotteriet, Riksbyggen, Rikshem, RSM Sverige, Sandvik, Setterwalls Advokatbyrå, SHARP, SKB, Stockholmshem, Studentbostäder i Norden Malmö AB, Studentbostäder i Väst, Svea Fastigheter, Söderberg & Partners, Södra Dalarnas Sparbank, Victoriahem, Victoriahem Malmö, Wallenstam AB

## SKOLOR/KOMUNER

Borlänge Kommun, Botkyrka Kommun, Göteborgs Stad IOP, Haninge Kommun, Kiruna Kommun, Klingsborgsskolan, Knutbyskolan, Partille Kommun, Sandvikens Kommun, Sociala utfallskontrakt Hässelby/Vällingby, Sundsvalls Kommun, Åvestadalsskolan

## STIFTELSE & FONDER

C.F Lundströms stiftelse, Catarina och Sven Hagströmer Stiftelse, Chelha stiftelse, Elsa och Harry Gabrielsson stiftelse, Vinnova - En jämlik chans, Engkviststiftelserna, Gålöstiftelsen Järva, Hedlunds stiftelse, ICA stiftelsen, Kronprinsessparets stiftelse, Sensus, Stiftelsen Clas Groschinskys Minnesfond, Stiftelsen Kronprinsessan Margaretas Minnesfond, Stiftelsen Lars-Olof Mattsson, Stiftelsen Oscar Hirsch Minne, Stiftelsen Philipsenska skolinrättningen, Stiftelsen Ulla och Lennart Wallenstam, Åhlen Stiftelsen





**LÄ×HJÄLP=N**

**Stiftelsen Læxhjälpén**

[www.laxhjalpen.se](http://www.laxhjalpen.se)