

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

LÄ×HJÄLP=N

2022/2023



Innehåll

Förord 3

Del 1: Verksamhet

Föräldrars utbildningsnivå 5
Vision & värderingar 6
Metod 7
Mål 8
Samarbetsskolor 9
Partnerskap 10
Höjdpunkter under läsåret 11
Läxhjälpen i media 13
Styrelse 14

Del 2: Effekt

Betygsresultat 16
Röster från samarbetspartners 17
Röster från elever 18
Röster från läxhjälpare 19
Resultatanalys 20

Del 3: Ekonomi

Ekonomi 22
Förvaltningsberättelse 2022/2023 23
Årsredovisning 2022/2023 26
Våra huvudpartners 31
Ett stort tack! 32

Förord

Vi lever i en tid där betydelsen av utbildning aldrig har varit större. Kunskap är nyckeln till ett bättre liv och en mer rättvis värld. Stiftelsen Läxhjälpen har under lång tid varit en stadig samhällsaktör som bidrar till ökade kunskaper och höjda skolresultat, oavsett bakgrund.

Vår verksamhet är rotad i en grundläggande övertygelse: att varje individ, oavsett förutsättningar, har rätt till en utbildning av hög kvalitet. Vi inser att många ungdomar och barn möter hinder på sin utbildningsresa - hinder som inte beror på bristande vilja eller talang, utan beror på strukturella och socioekonomiska faktorer. Denna övertygelse att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan är kärnan i Läxhjälpens uppdrag.

Vi vet att många elever inte har tillgång till den extra hjälp och det stöd de behöver för att nå sin fulla potential. Det är här vi kommer in i bilden. Stiftelsen Läxhjälpen arbetar envist och engagerat för att minska kunskapsgapet och skapa mer likvärdiga utbildningsmöjligheter för alla. Genom våra fantastiska läxhjälpare, tillsammans med våra samarbetspartners, har vi kunnat erbjuda kvalitativ och kostnadsfri läxhjälp till tusentals elever.

Vårt uppdrag är kompensatoriskt i sin själ. Vi riktar våra insatser mot de som behöver det mest och strävar efter att skapa lika möjligheter för alla. I en tid när ojämlikheten i samhället är påtaglig är vår verksamhet en ljusglimt som ger hopp. Det handlar inte bara om att ökade kunskaper och höjda betyg, utan det handlar om att bygga broar över klyftorna som splittrar vårt samhälle.

Jag vill rikta mitt varmaste tack till alla våra dedikerade läxhjälpare, medarbetare, samarbetspartners, samarbetsskolor och elever som gör det möjligt för oss att driva vår viktiga verksamhet. Era insatser och ert engagemang är hjärtat i Läxhjälpen och det är tack vare er som vi kan fortsätta att göra skillnad för individ och samhälle.

Så låt oss tillsammans fortsätta att sträva mot en mer rättvis och inkluderande framtid. Låt oss aldrig glömma att varje barn och ungdom har potentialen att förändra världen och det är vår plikt att ge dem möjligheten att göra det.

Henrik Szabo
Generalsekreterare Stiftelsen Läxhjälpen



Del 1

Verksamhet

Föräldrars utbildningsnivå spelar allt större roll för elevers prestation i skolan

Det finns skolor i Sverige idag där endast 4 av 10 elever går vidare till gymnasiet. Storstäder såväl som mindre kommuner på landsbygden står många gånger inför olika typer av utmaningar, men ojämlikheterna mellan skolorna är en fråga som rör oss alla. I Skolverkets egen analys framgår att föräldrarnas utbildningsbakgrund fortfarande är den främsta avgörande faktorn för huruvida elever uppnår gymnasiebehörighet.

Skolverkets statistik visar att 92,3 % av eleverna som har föräldrar med en eftergymnasial utbildning nådde kunskapskraven efter läsåret 2022/23, jämfört med 75,6 % av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. Det innebär en ökning sedan föregående år med 0,6 procentenheter bland elever vars föräldrar saknar högre utbildning och en minskning med 0,4 procentenheter bland elever som har föräldrar med en högre utbildningsnivå.*

Konsekvenserna av en oavklarad skolgång är många och kan i värsta fall bli långvariga. Elever som går ut årskurs nio med underkända betyg riskerar i högre utsträckning att drabbas av arbetslöshet och fysisk och psykisk ohälsa.

Mot den bakgrunden arbetar Stiftelsen Läxhjälpen med finansiering och stöd från näringslivet, kommuner, stiftelser och privatpersoner för att stötta skolor och kommuner med det kompensatoriska uppdraget. Tillsammans jobbar vi för att fler unga ska klara skolan och uppnå sina drömmar – och för att öka deras studiemotivation, självförtroende och möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb. Läxhjälpen höjer inte bara betyg, utan bidrar till ökad trygghet och att färre unga hamnar utanför arbetslivet.

Att investera i Läxhjälpen är att investera i framtiden. Genom att rikta stödet dit det behövs som mest och genom Läxhjälpsprogrammets unika metod skapar vi bättre förutsättningar och konkreta resultat. Dessutom bidrar Läxhjälpsprogrammet till motiverande möten mellan elever och förebilder inom universitets- och högskolevärlden, samt bygger broar mellan unga, näringsliv och arbetsliv.

Idag finns det skolor där endast 4 av 10 elever går vidare till gymnasiet.

*Källa: *Skolverket.*

Vision och värderingar

VERKSAMHETSBESKRIVNING

Läxhjälpen är en icke vinstdrivande stiftelse som bedriver ett riktat och resultatfokuserat Läxhjälpsprogram för elever som riskerar att inte klara grundskolan, så att de når gymnasiebehörighet med stärkt självförtroende inför framtiden.

KÄRNIDEOLOGI

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

VISION

Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.

Alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.



Riktat stöd där det behövs som mest

LÄXHJÄLPENS METOD

- Riktat stöd där det behövs som mest
- Långsiktighet och kontinuitet
- Förebilder och identifikation
- Kvalitet och resultat

Läxhjälpsprogrammet är ett komplement till ordinarie skolarbete för elever och skolor som står inför extra stora utmaningar. Läxhjälpen samarbetar med högstadieskolor i Sverige som ligger under rikssnittet i gymnasiebehörighet och som har en stor andel elever som inte klarar grundskolan. Verksamheten finansieras genom samarbeten med företag, kommuner, skolor, fonder, stiftelser, filantroper och privatpersoner.

Läxhjälpen är kontinuerlig. I varje grupp går 15 elever som får hjälp av tre anställda läxhjälpare som kommer från olika studieinriktningar. Vi skriver kontrakt och studieplaner med eleverna och jobbar med långsiktiga och kortsiktiga mål genom Läxhjälpens målbok. Grupperna ses två gånger i veckan, tre timmar varje gång och samma elever och läxhjälpare jobbar mot det gemensamma målet; att alla elever ska komma in på gymnasiet med ett gott självförtroende.

Läxhjälparna är avlönade universitets- och högskolestudenter som följer sina elever under minst en termin. De blir förebilder, får en ingång i arbetslivet och får en utbildning i pedagogik och ledarskap innan de börjar arbeta.
De sätter inga betyg, utan lägger fokus på att skapa bättre förutsättningar för studiemotivation, elevernas eget lärande och ett ökat självförtroende i skolan.

Resultaten mäts, utvärderas och publiceras kontinuerligt. Resultaten baseras på betygsutvecklingen för eleverna i Läxhjälpsprogrammet, samt utvärderingar med elever, medarbetare och samarbetsskolor.

I varje grupp går 15 elever som får hjälp av tre anställda läxhjälpare från olika studieinriktningar.



Läxhjälpens mål

Våren 2023 gick 17 963 elever ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet, vilket motsvarar ungefär 15 procent av landets niondeklassare. I vissa skolor saknade så många som 6 av 10 elever gymnasiebehörighet. Varje elev som inte klarar skolan är ett misslyckande som riskerar att få långvariga konsekvenser för både individ och samhälle.

Enligt skollagen har alla barn rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden. Så ser verkligheten inte ut idag. Med Läxhjälpsprogrammet får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget och eleven får, förutom godkända betyg, en förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörröppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

Läxhjälpsprogrammet får elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet och är en konkret insats som förebygger utanförskap, segregation och den ojämlika skolan. Målet är att varje elev som deltar i Läxhjälpsprogrammet ska komma in på gymnasiet och de ska göra det med ett ökat självförtroende, bättre studieteknik och ökad lust att studera vidare.

Varje år ämnar verksamheten att utöka antalet elevplatser på Läxhjälpsprogrammet samt bedriva verksamhet på fler skolor och orter. Målet är att 2700 elever ska delta i Läxhjälpsprogrammet 2025.

Läxhjälpen vill medverka till ett samhälle där det inte spelar någon roll vart du bor eller vad dina föräldrar har för utbildningsbakgrund, där varje elev har lika förutsättningar att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden. Utöver det arbetar vi för att Läxhjälpen ska vara en självklar aktör för skolor, politiker, offentliga tjänstemän och journalister att vända sig till i frågor som rör en likvärdig skola.

Genom Läxhjälsprogrammet genomförs ett aktivt arbete för att få fler elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet. Sedan Läxhjälpens start har resultat mätts, som tydligt visar att elever som deltar i Läxhjälpsprogrammet höjer sina betyg i högre utsträckning än deras klasskamrater.

EFFEKTMÄTNING

För att säkerställa kvaliteten på Läxhjälpsprogrammet samlar Läxhjälpen, med hjälp av skolor och huvudmän, in elevernas betyg i slutet av varje läsår.

Resultaten analyseras och jämförs sedan med föregående läsår. Även effektmätningar i form av elevenkäter utförs där varje elev får fylla i en enkät i början och i slutet av varje läsår. Elevenkäterna och resultatmätningarna är till för att vi ska kunna utvärdera kvaliteten och få en överblick över potentiella förbättringar att implementera i verksamheten.

Målet är att varje elev ska komma in på gymnasiet med ett ökat självförtroende.

Samarbetsskolor

Läxhjälpen bedriver riktat stöd som är öronmärkt för skolor med resultat under rikssnittet. Under läsåret 2022/2023 samarbetade Läxhjälpen med över 100 högstadieskolor, från Kiruna i norr till Malmö i söder.

BORLÄNGE
Forssaklackskolan
Gylle skola
Maserskolan

BORÅS
Bodaskolan

BOTKYRKA
Grindtorpskolan
Karsby International
Kvarnhagsskolan

FALUN
Hälsinggårdsskolan

GÄVLE
Stora Sätraskolan
Vallbacksskolan

GÖTEBORG
Bergsjöskolan
Frejaskolan
Frölundaskolan
Gamlestadskolan
Guldhedsskolan
Gårdstensskolan
Klarebergsskolan
Lärjeskolan
Nytorpsskolan
Ryaskolan
Sjumilaskolan
Skälltorpskolan
Svartedalskolan
Vättleskolan

HANINGE
Söderbymalmsskolan
Vendelsömalmsskolan

HUDDINGE
Annerstaskolan
Vårbyskolan

JÄRFÄLLA
Kvarnskolan

LANDSKRONA
Seminarieskolan

LINKÖPING
Elsa Brändströms skola

MALMÖ
Hermodsdalskolan
Höjaskolan
Johannesskolan
Rådmansvångens skola
Värner Rydénskolan

MÖLNDAL
Fässbergsskolan

NORRKÖPING
Borgsmoskolan
Ektorpsskolan
Klingsborgsskolan
Sandbyhovsskolan

PARTILLE
Stadsparksskolan

SANDVIKEN
Björksätraskolan
Murgårdsskolan
Norrsätraskolan

STOCKHOLM
Farsta Grundskola
Hagsätraskolan
Hjulsta grundskola
Husbygårdsskolan
Hässelbygårdsskolan
Järvaskolan
Kista grundskola
Knutbyskolan (åk 6)
Lillholmsskolan
Rinkebyskolan
Skarpatorpsskolan
Smedshagsskolan
Trollbodaskolan

SUNDSVALL
Bergsåker skola
Hagaskolan
Höglundaskolan
St Olofsskolan
Vibackeskolan

SÖDERTÄLJE
Hovsjöskolan
Ronnaskolan

TROLLHÄTTAN
Slättbergsskolan
Sylteskolan

UMEÅ
Bräntbergsskolan
Ersängsskolan
Ålidhemsskolan

UPPLANDS VÄSBY
Väsby skola

UPPSALA
Gottsundaskolan
von Bahrs skola
Västra Stenhagenskolan

VÄSTERÅS
Nybyggeskolan
Pettersbergsskolan
Skälbyskolan

ÖREBRO
Olaus Petriskolan

ÖSTERSUND
Parkskolan
Torvallaskolan

AVESTA
Domarhagsskolan
Johan Olovsskolan
Åvestadalskolan

BRÄCKE
Bräcke skola

HEDEMORA
Annaskolan

KIRUNA
Högalidskolan
Karesuandoskolan
Nya Raketskolan
Vittangiskolan

KRAMFORS
Gudmundråskolan

LINDESBERG
Fröviskolan
Lindbackaskolan
Storåskolan

LJUSNARSBERG
Kyrkbacksskolan

MALÅ
Nilaskolan

MUNKEDAL
Kungsmarksskolan

SOLLEFTEÅ
Junsele skola
Nipanskolan
Ramsele skola

SUNDSVALL
Nivrenaskolan

SÄTER
Klockarskolan

UPPVIDINGE
Åsedalskolan
Älghultskolan

ÅRE
Mörsils skola

- **FYSISKA PROGRAMMET**
- **DIGITALA PROGRAMMET**

Partnerskap

Läxhjälpen strävar efter att alla våra partnerskap ska skapa ett mervärde för våra samarbetspartners. Det är det bästa sättet att skapa långsiktighet och lojalitet. Vår verksamhet i skolorna stöttar fler än 2000 elever varje år, där deltagandet i en läxhjälpsgrupp kan vara den stora skillnaden mellan att lyckas bli behörig till gymnasiet eller underkänd. Alla våra elever, när de börjar på Läxhjälpen, ligger i riskzonen för att få underkänt i ett eller flera kärnämnen. Därför är det ekonomiska stödet från alla våra finansiärer livsviktigt ända ned på individnivå.

Verksamheten finansieras av företag, stiftelser, fonder, kommuner och skolor. Då vi verkar över hela landet finns möjlighet till både att verka på nationell eller lokal nivå vilket tilltalar de flesta och ger en möjlighet att själva skapa kommunikation kring de insatser man själv är med och finansierar. Närheten och engagemanget är ofta en drivande faktor. Det ger oss möjlighet att starta verksamhet på fler platser och få möjlighet att hjälpa fler elever i behov av stöd oavsett var i landet de bor.

Våra samarbetspartners bidrar dessutom gärna på fler sätt som till exempel föreläsningar, CV-skola, sommarjobb och annat, vilket gör att det även skapas mervärden för varje elev och gör det extra attraktivt att vilja vara en del av Läxhjälpens program.

Tack vare finansiering från samarbetspartners kan Läxhjälpen varje år hjälpa fler elever, utveckla samt expandera verksamheten till fler orter och tillsammans sträva mot visionen; att alla elever ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.

Ett partnersamarbete kan se olika ut beroende på varje partners önskemål och förutsättningar. Våra samarbeten har ett lokalt, regionalt eller nationellt fokus med utökning av elevplatser i Läxhjälpsprogrammet som primärt fokus. Förutom detta monetära stöd som är avgörande för Läxhjälpens verksamhet har vi dessutom ett flertal pro bono-partners som levererar stöd i form av tjänster eller produkter.

Genom att investera i Läxhjälpens verksamhet görs en konkret insats för att hantera dagens utmaning i skolan som påverkar hela samhället och därmed kan vi bygga en tryggare framtid för elever, skapa lust att studera vidare, höja självförtroendet samt ge dem en ökad anställningsbarhet. Det gynnar även näringslivet. Förutom de möjligheter som skapas för våra elever skapar vi dessutom hundratals extrajobb åt högskolestudenter, i rollen som läxhjälpare, som ger dem användbar och värdefull arbetslivserfarenhet.
Tillsammans gör vi verklig skillnad.



Höjdpunkter under läsåret 2022/2023



MR-DAGARNA 2022: PANELSAMTAL OM SAMVERKAN

I november 2022 deltog Läxhjälpen på MR-dagarna i Örebro tillsammans med Sandvik och Haninge kommun. MR-dagarna är Nordens största forum för mänskliga rättigheter. Temat för panelsamtalet var ”Hur kan sektorsöverskridande samverkan leda till att fler ska klara skolan?” Samtalet moderades av Golnaz Hashemzadeh Bonde från Inkludera.



GIVA SVERIGE DELAR UT INTYG FÖR TRYGGT GIVANDE

Under året tog Läxhjälpen emot ett intyg för tryggt givande från Giva Sverige. Intyget är en kvalitetsstämpel som innebär att givare till insamlingsstiftelsen kan känna sig trygga med att pengarna går till ändamålet. Giva Sverige är en branschorganisation som arbetar för tryggt givande och representerar 190 medlemmar inom den ideella sektorn.



KANSLIET FLYTTAR TILL NYA LOKALER I SICKLA

Vid årsskiftet var det dags för Läxhjälpens kansli att packa ihop och flytta till nya lokaler. I takt med att verksamheten växer och fler läxhjälpsgrupper startas har även kansliet vuxit. I februari bjöds därför finansierande samarbetspartners och stiftelser in till ett inflyttningsmingel på nya adressen i Sickla. Den lokala ICA Kvantum-butiken i Sickla stod för buffé och dryck medan generalsekreterare, Henrik Szabo, berättade om den senaste utvecklingen och Läxhjälpens mål framgent. Tack till alla partners som var där och minglade med oss.



100 SKOLOR SAMARBETAR MED LÄXHJÄLPEN

Under året samarbetade Läxhjälpen för första gången med över 100 skolor, utspritt över landet – en milstolpe för organisationen som startade lokalt på Hjulsta grundskola i Stockholm år 2007. Läxhjälpen fortsätter att växa och under läsåret 2022/2023 samarbetar stiftelsen med högstadieskolor där andelen avgångselever som når gymnasiebehörighet är under rikssnittet, hela vägen från Malmö i söder till Kiruna i norr.

Höjdpunkter under läsåret



LÄXHJÄLPEN FÅR TA DEL AV POSTKODLOTTERIETS ÅRLIGA ÖVERSKOTT

För andra året i rad fick Läxhjälpen ta del av Svenska Postkodlotteriets årliga överskott. Som förmånstagare till Postkodlotteriet får Stiftelsen Läxhjälpen sedan 2022 ta del av det årliga överskottet från Sveriges största privata givare till ideell sektor. I mars 2023 deltog Läxhjälpen i den årliga utdelningen, där över en miljard svenska kronor delades ut till totalt 60 olika organisationer inom den ideella sektorn. Sammanlagt har Läxhjälpen tagit emot 10 miljoner kronor i stöd av Svenska Postkodlotteriet.



LÄXHJÄLPEN x DINA FÖRSÄKRINGAR PÅ JÄRVAVECKAN

I juni deltog Läxhjälpen på Järvaveckan tillsammans med huvudpartnern Dina Försäkringar. På plats under den årliga återkommande politikerveckan var flera läxhjälpare och coacher för att berätta om Läxhjälpens arbete på skolor i Järvaområdet, men även runtom i Sverige. De som ville fick chansen att göra ett multiplikationstest på tid. De tre snabbaste vann ett presentkort hos vår huvudpartner Elgigaten. Det blev också väldigt populärt att testa på att fiska upp Läxhjälpen-godis ur vår ”claw machine”.



ONLINE PARTNER LÅNAR UT SIN STUDIO TILL LÄXHJÄLPEN

Online Partner är en partner till Läxhjälpen sedan 2020 och stöttar bland annat med förvaltning, det interna digitala arbetet och utveckling av Läxhjälpens digitala läxhjälpsprogram. Online Partner håller bland annat i utbildningar för medarbetare på kansliet och för läxhjälpare kring arbetssätt med Googles verktyg. Online Partner har en professionell studio som Stiftelsen Läxhjälpen nu får förmånen att låna för inspelning av utbildningar.

7 / 10

= 17 984 ELEVER

KAMPANJ FÖR ATT UPPMÄRKSAMMA ANTALET OBEHÖRIGA TILL GYMNASIET

Runt skolavslutningstider kördes en digital kampanj för att uppmärksamma “skolans omöjliga ekvationer” och antalet elever i Sverige som stod på skolavslutningen utan fullständiga betyg och möjlighet att börja på gymnasiet till hösten. I kampanjen involverades flera av Läxhjälpens samarbetspartners som använde sina kanaler och plattformar för att dela budskapet digitalt.

Ett axplock av Läxhjälpen i media



Dagens Samhälle

Nyheter | Styrning & beslut | Samhälle & välfärd | Offentlig ekonomi | Chef & arbetsgivare | Opinion

Debatt

”Barnens välfärd är allvarligt hotad”



Eleverna Andrea Johansson, Lilly Hallén Pettersson, Shahd Kaiss och Mohammed Jaghlit. Foto: Sara Halunen/Sveriges Radio

SKOLA

Sommarjobb en morot för elever med läxhjälp: ”Har höjt mina betyg”

Jämtlands län

Gratis läxhjälp en bonus för Bräcke skola: ”Funnits ett stort intresse”

1 november 2022 20:00

Bräcke skola är en av tre skolor i länet som nu får gratis läxhjälp. Med hjälp av digitala metoder ska eleverna få mer rättvisa förutsättningar att klara utbildningsmålen.
– Vi vill finnas överallt där det finns behov, säger Linnea Bergdahl, biträdande regionchef på stiftelsen Läxhjälpen.

Läxhjälparna ger det lilla extra

Sedan i höstas samarbetar Kiruna kommun med stiftelsen Läxhjälpen. Detta för att ge elever, som behöver extra stöd, hjälp att få gymnasiebehörighet när de går ut årskurs nio.

Text: Caroline Andersson



Läxhjälpen är gratis för eleven och finansieras av kommunen, näringslivet samt stiftelser. Den vänder sig i första hand till elever på högstadiet och är ett omfattande program som ställer krav på den som deltar att vara aktiv och regelbundet delta upp till sex timmar hemma efter skoltid varje vecka. Läxhjälpen sker på distans och via digital uppkoppling i realtid handleder en person upp till fem elever. Läxhjälparen är vanligen en högskolestudent som fått utbildning för uppdrag avlönas av stiftelsen.

Utgångspunkten är elevernas egna ind studieplaner som tas fram gemensamt av och läxhjälparen. Det är skolans personal dömer vilka elever som kan vara aktuella men det är eleven och dennes vårdnadsh tar beslut om de vill starta läxhjälpsprogr

Vi ställde frågan ”Vad tycker du är det b med Läxhjälpen?” till läxhjälparna och n deras elever.

– Det bästa med läxhjälpen är miljön skapas under passen, där elever inte blir

och läxhjälpare, säger Ali Tbeil, som är kontaktansvarig för läxhjälparna och som jobbar med eleverna i Kiruna.

De tre eleverna hade också lite olika svar:
– Läxhjälpen är bra för man kan jobba med ämnen som man gillar och behöver hjälp med.
– Man kan lära sig mer och bli hjälpt även om föräldrar inte har tid. samtidigt som läx-

Altinget Civilsamhälle | Artiklar | Debatt | Namn & karriär | Nätverk | Logga in

10 mars 2023 04:00

Debatt

Läxhjälpen: Bidraget missade målet – nu är det läge att göra om och göra rätt

nt

Lokalt | Nyheter | Sport | Familj | Åsikter | Bostad | Affärsliv | E-tidning

Peppar eleverna: "Nu vet jag varför jag hade det tufft"



Styrelse



ANDERS MILTON
Ordförande



EVA VON WERNSTEDT
Styrelseledamot



ANNA HEIDE
Styrelseledamot



ELISABET NIHLFORS
Styrelseledamot



ANNA ULLMAN
Styrelseledamot



TORE ROBERTSSON
Styrelseledamot

Del 2

Effekt

Resultat läsåret 2022/2023

+44p

Eleverna i Läxhjälpsprogrammet höjde sig i snitt med +44 meritpoäng under läsåret.

70%

av Läxhjälpens elever i åk 9 blev behöriga till gymnasiet.

77%

av eleverna i Läxhjälpsprogrammet menade att deras lust att studera vidare på gymnasiet hade ökat.

77%

av eleverna i Läxhjälpsprogrammet menade att deras studieteknik hade förbättrats.

73%

av eleverna i Läxhjälpsprogrammet menade att deras självförtroende hade ökat.

Röster från samarbetspartners



IKANO Bostad

“Samarbetet med Läxhjälpen är en investering i framtiden – helt i linje med vårt hållbarhetsmål om noll procents utanförskap. Alla vinner på det; Barn och ungdomar får en bättre chans i livet och minskar risken att de hamnar i utanförskap.”

Anders “Walle” Wahlqvist
Ikano Bostad



Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän

”Länsförsäkringar vill vara med och påverka då man ser att det är en avgörande faktor för utvecklingen av resten av livet.”

Lisa Bragée, hållbarhetsansvarig
Länsförsäkringar Göteborg & Bohuslän

Röster från elever



MÖT TIDIGARE ELEVEN JENDEMOR

”När mina vänner frågar mig hur jag klarade av nian svarar jag att det var för att jag gick till Läxhjälpen. Det känns alltid roligt att komma hit, alla läxhjälpare är snälla och jag kan alltid få ställa frågor till läxhjälparna när jag undrar saker. Läxhjälpen har hjälpt mig att förbättra mina betyg och meritvärde, jag hade till exempel aldrig klarat fysiken annars. Eftersom läxhjälpare inte är några riktiga lärare utan studenter som inte för så länge sedan själva gick i nian känns det som att ni kan sätta sig in i vår situation och hjälpa oss. Jag kommer aldrig glömma er. Det har varit jätteroligt och jag har massor av bra minnen som jag kommer bära med mig.”

Jendemor, f.d. elev i Sundsvall



MÖT TIDIGARE ELEVEN ZAMZAM

”Jag märker faktiskt ganska stor skillnad sedan jag började på Läxhjälpen. I början behövde jag ganska mycket hjälp, det var svårt att starta igång och göra klart jobbet. Nu i nian har jag blivit mer självständig, och jag har fått tips om vilken studieteknik jag kan använda för att kunna lära mig bättre.”

Zamzam, f.d. elev i Umeå

Röster från läxhjälpare



MÖT LÄXHJÄLPAREN EDONA

”Det bästa med att jobba som läxhjälpare är att få se glädjen hos eleverna när de klarat sina uppgifter. Det är kul att se hur eleverna utvecklas och att jag kan vara med och bidra till den utvecklingen. Att känna att de anförtror en och att jag gör nytta. Jag får också möjlighet till personlig utveckling. Det är ett roligt arbete!”

Edona, läxhjälpare i Norrköping



MÖT COACHEN ALEKSANDER

”Det finns flera händelser som har gjort ett varaktigt intryck på mig, men jag måste särskilt uttrycka min tacksamhet för de tillfällen då föräldrar har initierat kontakt för att framföra sin uppskattning. Deras tacksamhet grundar sig i den markanta förbättring de observerat i sina barns akademiska prestationer, förbättring som har transformerat dem från att inte uppfylla kriterierna för gymnasiebehörighet till att nu vara kvalificerade. Den djupa tillfredsställelsen av att verkligen kunna bidra till att elever får möjlighet att fortsätta sina studier vid våra fina och underbara skolor är något som jag värderar högt och för vilket jag är evigt tacksam!”

Aleksander, coach och f.d. läxhjälpare i Göteborg

Resultatanalys

LÄXHJÄLPENS EFFEKT

Sedan starten läsåret 2007/2008 har tusentals elever uppnått gymnasiebehörighet tack vare Läxhjälpsprogrammet. Utmaningen som fanns då och låg till grund för Läxhjälpens start finns än idag, dock i ännu större utsträckning. Varje år står flera tusen elever på skolavslutningen i årskurs 9 utan möjlighet att kunna studera på gymnasiet till hösten. 2015 var den siffran 14 000, i år var den 17 963. Skolverket rapporterar att ojämlikheten i den svenska skolan fortsätter att öka och att föräldrarnas utbildningsbakgrund är den högst avgörande faktorn i huruvida du klarar grundskolan.

I slutet av läsåret 2022/2023 gick 2000 elever på Läxhjälpsprogrammet vilket var i enlighet med räckviddsmålen och finansieringsmålen för verksamheten under perioden. Antalet elever står i relation till Läxhjälpens resurser och omsättningen avgör alltid räckvidden. Av Läxhjälpens elever nådde 70 % gymnasiebehörighet och eleverna höjde sig i snitt med 44 meritpoäng. Genom stödet från läxhjälparna uppger eleverna att deras självförtroende har höjts och att de nu ser ökade möjligheter inför sin framtid. Läxhjälpen åstadkommer inte endast omedelbara och långsiktiga positiva effekter för varje enskild individ, utan genom elevernas höjda betyg och uppnådd gymnasiebehörighet minskar utanförskapet i samhället och bidrar till tryggare områden.

FRAMTIDA AMBITIONER

Läxhjälpen arbetar ständigt med att förbättra kvalitetsarbetet och att fler elever ska klara högstadiet och nå gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Genom att fortsätta bedriva det strukturerade och kontinuerliga Läxhjälpsprogrammet, och att samtidigt arbeta för att fortbilda läxhjälpare och ett än mer strukturerat målarbete, finns stora möjligheter att nå högre resultat i framtiden.

Hösten 2020 lanserade Läxhjälpen en digital version av Läxhjälpsprogrammet för att kunna stötta elever på fler orter, i områden och kommuner där behovet är som störst. Detta har resulterat i en ökad räckvidd av Läxhjälpsprogrammet, vid slutet av läsåret fanns det digitala programmet i 16 kommuner runt om i Sverige. Detta läsår har fokus varit på utvärdering och utveckling av det digitala programmet tillsammans med deltagande skolor. Genom möjligheten att erbjuda läxhjälp även till små kommuner med stora utmaningar så får fler elever chansen att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden.

RESULTATMÄTNINGEN

Läxhjälpen samlar in elevernas betyg med upparbetade system varje läsår och jämför dessa med föregående års betyg. Genom denna metod kan man på ett kvantitativt sätt mäta och följa elevernas utveckling genom Läxhjälpsprogrammet. Detta har gjorts kontinuerligt sedan starten läsåret 2007/2008 och genom åren har ett effektivt system för insamlingen och analysen etablerats. Eftersom fler än 2 000 elever går på Läxhjälpen varje år så finns det ett stort mätbart underlag.

Varje elev som Läxhjälpen mäter på har gått på Läxhjälpsprogrammet i minst en termin, detta för att ge ett rättvisande resultat på Läxhjälpens påverkan på deras studier. Det genomförs även en effektmätning där eleverna fyller i en enkät när de börjar på Läxhjälpsprogrammet, och samma enkät när de slutar. Genom dessa enkäter fångas elevernas attitydförändringar inom kategorierna ”tron på sin egen förmåga”, ”möjligheten att klara skolan” samt ”att forma sin egen framtid” upp.

Framåt finns en ambition att även undersöka hur verksamheten långsiktigt påverkar deltagarna i Läxhjälpsprogrammet, exempelvis elevernas valda gymnasiala studieinriktning, studieresultat samt framtida karriärval. Fokus ligger alltid på att så många elever som möjligt ska nå gymnasiebehörighet och klara skolan, men att på djupare plan undersöka elevernas utveckling på lång sikt, skulle ge ett mervärde och bidra till ett tydligare sätt att se Läxhjälpsprogrammet effekt på individen och samhället i stort.

Sedan starten läsåret 2007/2008 har tusentals elever uppnått gymnasiebehörighet tack vare Läxhjälpsprogrammet.

Del 3

Ekonomi

Ekonomi

Den samhällsekonomiska kostnad som en individ som inte klarar skolan innebär är mycket stor. På kort sikt finns en direkt kostnad i form av att en elev som inte uppnår behörighet till gymnasiet och istället ges en plats i det individuella programmet innebär en kostnad för kommunen om i snitt 116 000 kronor per år*. Under sin livstid kan en person som inte klarar skolan i snitt kosta samhället 12 miljoner kronor.**

Kostnaden för en elev som går ett år i Läxhjälpsprogrammet är enbart en bråkdel av dessa potentiella kostnader. Ett år i Läxhjälpsprogrammet leder ofta till både höjda betyg och stärkt motivation. Detta innebär att Läxhjälpen, tillsammans med våra samarbetspartners och finansiärer under läsåret 2022/2023 har bidragit till en enorm samhällsvinst.

Läxhjälpens samarbetspartners stöttar verksamheten så att elever kan få en plats i Läxhjälpsprogrammet, som alltid bedrivs på skolor med resultat under rikssnittet. Läxhjälpen är icke vinstdrivande och eventuella finansiella överskott under läsåret allokeras till framtida läsår, med syfte att kunna tillhandahålla fler platser i Läxhjälpsprogrammet.

Kostnaden för en elev som går ett år i Läxhjälps-programmet är endast en bråkdel av kostnaderna för en elev som inte uppnår gymnasiebehörighet.

** Johansson, K. Vad kostar en icke-behorig elev gymnansieskolan? Örebro universitet, höstterminen 2018; Skolverket*

*** spsm.se, friends.se, skolvärlden.se, SOU 2016:94*

Förvaltningsberättelse läsåret 2022/2023

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

Stiftelsen Läxhjälpen är en icke vinstdrivande stiftelse som är religiöst och partipolitiskt obunden. Läxhjälpens syfte och ändamål ska vara att främja undervisning och utbildning av barn och ungdomar genom stöd utöver den ordinarie undervisning som förmedlas genom skola och gymnasium. Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och kunna forma sin egen framtid. Läxhjälpens primära metod för att verka för ändamålet är Läxhjälpsprogrammet.

Den svenska skolan blir allt mer ojämlik. Det spelar allt större roll var du som barn växer upp, vilken skola du går i och vad dina föräldrar har för utbildning. För att Sverige ska nå upp till FN:s globala hållbarhetsmål om "God utbildning för alla (4)" krävs insatser som ger konkreta resultat och som bidrar till att alla elever ges en chans till lika förutsättningar.

Läxhjälpsprogrammet är riktat dit det behövs som mest och resultatfokuserat. Programmet tillhandahålls för elever som riskerar att inte klara skolan, med målet att de når gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Läxhjälpsprogrammet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och levererar signifikant effekt för skolresultat över hela landet.

Läxhjälpen arbetar lokalt för nationella resultat. Placeringen av verksamheten är behovsstyrd och bedrivs i skolor med resultat som ligger under rikssnittet och i områden där behovet är som störst.

FINANSIERING AV VERKSAMHETEN

Läxhjälpen verkar genom en tvärsektoriell samverkansmodell där offentlig, privat och ideell sektor samverkar kring Läxhjälpens ändamålsenliga arbete. Därutöver tar Läxhjälpen emot bidrag och gåvor från stiftelser och privatpersoner. Läxhjälpen stöttas även av ett flertal aktörer med probono-tjänster, vilka bidrar till att sänka organisationens kostnader.

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

17 984 niondeklassare uppnådde inte gymnasiebehörighet läsåret 2021-2022 (15 %). Det var första gången som Skolverket presenterade en siffra om antalet individer som inte uppnådde gymnasiebehörighet under läsåret 2021-2022 i september 2022. Antalet individer som inte uppnår gymnasiebehörighet i Sverige varje år är en siffra som Läxhjälpen har tagit fram genom egna beräkningar och kommunicerat sedan 2015. Läxhjälpen ser det som en viktig milstolpe att även Skolverket nu redovisar siffran på varje elev som inte uppnår gymnasiebehörighet.

Under läsåret har Läxhjälpsprogrammet utökats och når fler elever och skolor än någonsin. I samverkan med fler skolor och samarbetspartners bedrevs Läxhjälpsprogrammet i 108 av landets skolor med störst behov. Verksamhet bedrevs i sammanlagt 42 kommuner, från Malmö i söder till Kiruna i norr.

Den omfattande effekt som covid 19-pandemin hade på svensk skola och elever har till viss del präglat Läxhjälpen under läsåret 2022-2023. Ett fokus under läsåret har legat på att återupprätta sedan tidigare fastställda rutiner och samverkansprocesser mellan Läxhjälpen och samarbetsskolorna.

Under läsårets utökades Läxhjälpens kansli och ledningsgrupp med en kvalitets- och utvecklingschef. Genom rollen avsätts ytterligare resurser och kompetens till att säkra och förbättra Läxhjälpens program, metod och effektmätning.

Läxhjälpsprogrammet består sedan läsåret 2020/2021 av ett fysiskt och ett digitalt ben, där det ordinarie, fysiska Läxhjälpsprogrammet fortsatt är det primära och det digitala programmet fortsätter att utvecklas. Det digitala Läxhjälpsprogrammet har som syfte att erbjudas för elever och skolor i mindre orter som inte ligger i anslutning till högskoleorter och har utvecklats med anledning av att ett stort antal elever i dessa orter inte uppnår gymnasiebehörighet.

På grund av eftersläpningar i verksamheten efter covid 19-pandemin och ett flertal föräldraledigheter på kansliet blev verksamhetens kostnader under räkenskapsåret lägre än beräknat. Det finansiella överskott som Läxhjälpen gör under räkenskapsåret avsätts för att under framtida räkenskapsår främja Läxhjälpens ändamål, i första hand genom att tillhandahålla fler elevplatser i Läxhjälpsprogrammet.

Förvaltningsberättelse läsåret 2022/2023

FRÄMJANDE AV ÄNDAMÅLET

2 075 elevplatser tillhandahölls i Läxhjälpsprogrammet vid slutet av läsåret och verksamhet bedrevs i 108 samarbetsskolor.

Läxhjälpsprogrammet bedrivs i sin helhet i linje med Läxhjälpens ändamål. Kostnader som inte direkt tillskrivs Läxhjälpsprogrammet avser i första hand kostnader kopplade till insamlingsarbete och administration som är nödvändig för att bedriva Läxhjälpsprogrammet.

Läxhjälpen arbetar kontinuerligt med att tillhandahålla Läxhjälpsprogrammet där det behövs som mest. I och med detta bedrivs också ett löpande planerings- och expansionsarbete för fortsatt spridning och utveckling av verksamheten.

Sedan grundandet har Läxhjälpen mätt och redovisat resultaten av arbetet och Läxhjälpsprogrammet. Efter att elevernas betyg är slutgiltiga och efterföljande mätning och enkäter är sammanställda redovisas resultaten till finansiärer, samarbetspartners och skolor och publiceras på hemsida (www.laxhjalpen.se) och i en årlig verksamhetsberättelse.

RESULTAT

Läxhjälpsprogrammets resultat

Läxhjälpsprogrammet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och påvisar signifikanta resultat. De positiva resultaten påverkar såväl individ som samhället i stort. Föregående läsår (2021/2022) uppnådde 65 % av elever som initialt bedömts av sina lärare inte klara skolan och som följt Läxhjälpsprogrammet under minst en termin gymnasiebehörighet. Meritvärdet hos elevgruppen ökade i snitt med 32 poäng och 80 % av eleverna angav att de hade fått ökad lust att studera vidare. Mätningen visar att elever som följer Läxhjälpsprogrammet presterar signifikant bättre avseende gymnasiebehörighet än jämförelseelever som inte följer Läxhjälpsprogrammet. Läxhjälpsprogrammets resultat för läsåret 2022/2023 publiceras under hösten 2023 på Läxhjälpens hemsida (www.laxhjalpen.se) när elevernas betyg är slutgiltiga och efterföljande effektmätning och enkäter är sammanställda.

Finansiellt resultat

Läxhjälpen arbetar kontinuerligt för att sprida och utveckla verksamheten med anledning av det stora behovet och efterfrågan av Läxhjälpens verksamhet och arbete. I enlighet med detta har intäkter och kostnader ökat under läsåret 2022/2023. På grund av eftersläpningar i verksamheten efter covid 19-pandemin och ett flertal föräldraledigheter på kansliet blev verksamhetens kostnader under räkenskapsåret lägre än beräknat. Det finansiella överskott som Läxhjälpen gör under räkenskapsåret avsätts för att under framtida räkenskapsår främja Läxhjälpens ändamål, i första hand genom att tillhandahålla fler elevplatser i Läxhjälpsprogrammet. Det finansiella överskott som Läxhjälpen gör under läsåret avsätts för framtida ändamålsenliga kostnader och ska användas i enlighet med organisationens stadgar.

HÅLLBARHETSUPPLYSNINGAR

Läxhjälpen arbetar för att alla elever i Sverige ska ges goda förutsättningar att klara grundskolan och kunna forma sin egen framtid. Läxhjälpen är en partipolitiskt och religiöst obunden organisation som värnar om mångfald och Läxhjälpens värdegrund bygger på allas lika värde oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. I verksamheten behandlar vi varandra med respekt och tar alltid hänsyn till människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet.

Läxhjälpen bedriver ett systematiskt arbetsmiljöarbete som omfattar såväl policyer och rutiner som årliga medarbetarenkäter. Det systematiska arbetsmiljöarbetet ska vara en punkt på regelbundna mötesagendor i hela verksamheten. Det är viktigt att alla som jobbar på Läxhjälpen har kännedom om vår värdegrund som går i enighet med skolans värdegrund, diskrimineringslagen och barnkonventionen. Läxhjälpen jobbar i ett tätt samarbete med skolan, som har en värdegrund som bygger på alla människors lika värde oberoende av olika identiteter.

Läxhjälpen är medlem av Svensk Insamlingskontroll och innehar 90-konto. Genom 90-konto ställs krav om minst 75 % ändamålsenliga kostnader. Läxhjälpens 90-konto är 90 05 55-4.
Läxhjälpen är medlem av Giva Sverige. Genom medlemskapet i Giva Sverige ställs krav om att uppfylla Giva Sveriges kvalitetskod innehållande effektrapport, etiska riktlinjer, insamlingspolicy och arbetsordning. Dokument som redovisas till Giva Sverige finns att läsa på www.laxhjalpen.se.

Förvaltningsberättelse läsåret 2022/2023

FRAMTIDA UTVECKLING

Läxhjälpsprogrammet skapar resultat och Läxhjälpen planerar därför för att fortsätta att expandera och bidra till att fler elever uppnår gymnasiebehörighet, med självförtroende inför framtiden.

Under läsåret 2023/2024 planeras för fler platser i Läxhjälpsprogrammet. Arbetet för att nå utökade samarbeten med näringsliv, offentlig sektor, stiftelser och fonder fortskrider. Ett utökat intäktsarbete är en förutsättning för Läxhjälpens möjlighet att fortsätta expandera verksamheten till de elever och skolor där behovet är som störst.

Den utökade verksamheten ställer högre krav på kvalitets- och utvecklingsarbete inom Läxhjälpens verksamhetsområde. Under läsåret 2023/2024 genomförs därför ett flertal insatser för att ytterligare förstärka och förbättra kvaliteten i Läxhjälpens arbete. Bland planerade insatser finns bland annat ett större fokus på uppstart av verksamhet så tidigt som möjligt under läsåret, fördjupade samarbeten med samarbetsskolorna och ytterligare förbättrade processer av effektmätning.

Intresset för och efterfrågan av ett breddat läxhjälpsprogram från bland annat kommuner och skolor gör att Läxhjälpen under läsåret 2023/2024 ämnar fortsätta ett påbörjat arbete för att se över hur Läxhjälpen kan nå fler individer och en bredare målgrupp. Detta arbete innebär ett behov av utökad samverkan med finansiärer, kommuner och skolor.



FLERÅRSJÄMFÖRELSE*

	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2020	2019
Nettoomsättning	28 480 351	28 253 484	15 699 668	7 460 048	12 594 192
Res. efter finansiella poster	3 401 948	10 039 595	1 552 757	484 408	656 093
Res. i % av nettoomsättningen	11,94	35,53	10,04	6,49	5,21
Balansomslutning	32 362 084	29 266 500	13 908 751	8 269 631	8 026 925
Soliditet (%)	58,33	52,87	39,08	46,96	42,35
Avkastning på eget kapital (%)	18,02	96,01	33,32	12,47	19,30
Avkastning på totalt kapital (%)	10,51	46,50	14,00	5,86	8,17
Kassalikviditet (%)	239,27	211,74	162,91	185,22	169,88

*Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

RESULTATRÄKNING

	Not	2022-07-01 2023-06-30	2021-07-01 2022-06-30
VERKSAMHETSINTÄKTER			
Gåvor	2	96 086	3 216 643
Bidrag	2	28 384 266	25 036 841
Summa verksamhetsintäkter		28 480 352	28 253 484
VERKSAMHETSKOSTNADER			
Ändamålskostnader	3	-20 926 349	-15 263 239
Insamlingskostnader allmän	4	-2 989 478	-2 076 383
Insamlingskostnader privat		-75 365	-36 428
Administrationskostnader		-1 130 475	-837 839
Summa verksamhetskostnader		-25 121 667	-18 213 889
VERKSAMHETSRESULTAT		3 358 685	10 039 595
RESULTAT FRÅN FINANSIELLA POSTER			
Ränteintäkter		43 363	0
Räntekostnader		-100	0
Summa resultat från finansiella poster		43 263	0
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		3 401 948	10 039 595
ÅRETS RESULTAT		**3 401 948**	**10 039 595**

BALANSRÄKNING
TILLGÅNGAR

	Not	2023-06-30	2022-06-30
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Hyresrätter och liknande rättigheter	5	0	16 988
		0	16 988
FINANSIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Andra långfristiga fordringar		97 238	48 750
		97 238	48 750
Summa anläggningstillgångar		97 238	65 738
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
KORTFRISTIGA FORDRINGAR			
Kundfordringar		923 571	4 161 000
Övriga fordringar		1 307 958	166 963
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	6	598 421	106 114
		2 829 950	4 434 077
KASSA OCH BANK		29 434 896	24 766 685
Kassa och bank		29 434 896	24 766 685
Summa omsättningstillgångar		32 264 846	29 200 762
SUMMA TILLGÅNGAR		32 362 084	29 266 500

EGET KAPITAL

EGET KAPITAL OCH SKULDER	Not	2023-06-30	2022-06-30
EGET KAPITAL			
Balanserat resultat		15 475 919	5 436 324
Årets resultat		3 401 948	10 039 595
EGET KAPITAL VID ÅRETS SLUT		18 877 867	15 475 919
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		73 767	195 939
Erhållna, ej nyttjade bidrag	7	11 261 189	12 056 270
Övriga skulder		1 173 525	821 231
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	8	975 736	717 141
SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER		13 484 217	13 790 581
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		32 362 084	29 266 500

NOTER
TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

NOT 1

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen, BFNAR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges styrande riktlinjer.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter
Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning får räknas som intäkt. Intäkter värderas, om inget annat anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Nedan beskrivs för respektive intäktspost när intäktsredovisningen sker.

Gåvor och bidrag
En transaktion i vilken Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållet bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor är det ett erhållet bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor
Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. En gåva som intäktsförts redovisas antingen som en tillgång eller en kostnad beroende på om gåvan har förbrukats eller inte. Gåvor som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen avser att stadigvarande bruka i verksamheten redovisas som anläggningstillgångar. Övriga gåvor redovisas som omsättningstillgångar. Gåvor värderas som huvudregel till verkligt värde. Om stiftelsen lämnat en ersättning för att erhålla gåvan minskas gåvans värde med ersättningen.

Bidrag
Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka kostnader redovises samma räkenskapsår som den kostnad bidraget avser att täcka. Bidrag som hänför sig till en anläggningstillgång minskar anskaffningsvärdet. Erhållna bidrag värderas till det verkliga värdet av den tillgång som organisationen fått eller kommer att få.

Övriga intäkter
Övriga intäkter redovises normalt vid erhållandet av intäkten. Gäller intäkten hyror redovisas intäkten linjärt över hyrestiden.

Verksamhetskostnader
Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner; ändamåls-, insamlings- och administrationskostnader. Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen har s.k. samkostnader som är gemensamma för de olika funktionerna. Det kan vara IT-kostnader, telefon, lokalhyra etc vilka ska fördelas under respektive funktion.

Ändamålskostnader
Ändamålskostnader är sådana kostnader som kan hänföras till Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens uppdrag enligt dess stadgar. Till ändamålskostnader räknas löner och sociala avgifter och utrustning som behövs för ändamålet. Hit hör även kostnader för lokaler där verksamheten som utgör ändamålet bedrivs.

Insamlingskostnader
Insamlingskostnader ska återspegla de kostnader som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen haft för att samla in medel från olika givare. Med insamlingskostnader menas kostnader för insamlingsarbete som riktar sig mot organisationens samtliga givare, dvs såväl privatpersoner som företag och organisaitoner. Detta omfattar både befintliga givare och arbetet med att söka nya givare genom kampanjer, utskick och underhåll av givarregister. Insamlingskostnader kan således bestå av TV- och radioreklam, annonser, informationsmaterial, insamlingsmaterial och personal som arbetar med insamlingsaktiviteter.

RESULTATRÄKNINGEN

Administrationskostnader
Administrationskostnader är sådana kostnader som behövs för att administrera och driva organisationen. Administrationen utgör en kvalitetsgaranti för ändamålet och givaren. Exempel på sådana kostnader är styrelsemöten, revision av själva organisationen och administrativa system. Om en kostnad varken avser ändamål, värvning eller insamling hänförs den till administrationen. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing
Samtliga av Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens operationella leasingavtal kostnadsförs löpande (linjärt) över leasingperioden (inkl. första förhöjd hyra).

Ersättningar till anställda
Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämda redovisas en pensionskostnad det år pensionen intjänas.

BALANSRÄKNINGEN

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

Skuld för erhållna ej nyttjade bidrag
När stiftelsen erhållit bidrag men ännu inte uppfyllt villkoren redovisas en skuld.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER
NOTER TILL RESULTATRÄKNINGEN

NOT 2 INSAMLADE MEDEL	2022/2023	2021/2022
Gåvor som redovisats i resultaträkningen		
Insamlade medel		
Allmänheten	7 086	48 850
Företag	89 000	1 088 495
Organisationer och stiftelser	0	1 459 136
Offentliga organisationer	0	620 162
	96 086	3 216 643
Bidrag som redovisats i resultaträkningen		
Insamlade medel		
Företag	16 572 434	14 130 754
Organisationer och stiftelser	6 304 063	8 797 363
Offentliga organisationer	5 507 716	2 072 500
Övriga	53	36 224
	28 384 266	25 036 841
Totala insamlade medel består av följande:		
Gåvor som redovisats i resultaträkningen	96 086	3 216 643
Bidrag som har redovisats som intäkt	28 384 266	25 036 841
	28 480 352	28 253 484

NOT 3 LEASINGAVTAL	2022/2023	2021/2022
Inom 1 år	507 126	106 688

Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen leasar framför allt kontorslokaler. Årets kostnadsförda leasingavgifter uppgår till 432 264 (fg år 210 600 kr). Nuvarande hyresavtalet är nytt sedan 2022-12-01 och sträcker sig fram t.o.m. 2024-05-31 och sedan ett år i taget om ej uppsägning skett.

NOT 4 PERSONAL

	2022/2023	2021/2022
Medelantal anställda bygger på av bolaget betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.		
Medelantal anställda har varit	50	45
varav kvinnor	38	34
varav män	12	11
Löner, ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader har utgått med följande belopp:		
Löner och andra ersättningar:		
Styrelse och kanslichef	794 632	731 261
Övriga anställda (kansli och läxhjälpare)	15 483 668	11 934 950
Totala löner och ersättningar	16 278 300	12 666 211
Sociala kostnader	5 063 408	3 601 864
(varav pensionskostnader exkl löneskatt)	316 806	218 243

Av pensionskostnaderna avser 77 200 kr (76 740 kr) styrelse och kanslichef.

Könsfördelningen i styrelse och företagsledning		
Antal styrelseledarmöter	6	7
varav kvinnor	4	4
varav män	2	3

Ideellt arbete
Arvode utgår inte för styrelse och dess ledamöter. Under året har 6 personer arbetat ideellt i Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen med styrelsearbetet. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

NOTER TILL BALANSRÄKNINGEN

NOT 5 HYRESRÄTTER OCH LIKNANDE RÄTTIGHETER

	2023-06-30	2022-06-30
Ingående anskaffningsvärde	120 000	120 000
Försäljningar/utrangeringar	-120 000	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	0	120 000
Ingående avskrivningar	-103 012	-63 016
Försäljningar/utrangeringar	120 000	0
Årets avskrivningar	-16 988	-39 996
Utgående ackumulerade avskrivningar	0	-103 012
Utgående redovisat värde	0	16 988

NOT 6 FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER

	2023-06-30	2022-06-30
Förutbetalda hyror	138 307	53 334
Förutbetalda försäkringar	14 236	41 834
Förutbetalda medlemsavgifter	11 799	10 946
Övriga förutbetalda kostnader	434 079	0
Summa	598 421	106 114

NOT 7 ERHÅLLNA EJ NYTTJADE BIDRAG

	2023-06-30	2022-06-30
Bidrag avseende nästa läsår	11 261 189	12 056 270

NOT 8 UPPLUPLNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2023-06-30	2022-06-30
Semesterlöner inkl sociala avgifter	717 778	437 748
Upplupna löner läxhjälpare inkl sociala avgifter	104 991	123 118
Övriga poster	152 967	156 275
Summa	975 736	717 141

NOT 9 DEFINITION AV NYCKELTAL

Soliditet
Justeras eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital
Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital
Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomsutning

Kassalikviditet
Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

Våra huvudpartners

Ett stort tack!

SAMARBETSPARTNERS
Wallenstam AB, Poseidon, Södra Dalarnas Sparbank, RTS, Länsförsäkringar Västerbotten, Mitthem, Ab Bostaden, Bostads Mimer AB, Länsförsäkringar Västernorrland, Sandvik, Atrium Ljungberg, Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän, Gårdstensbostäder, SBB, Länsförsäkringar Älvsborg, Victoriahem, Balco AB, Studentbostäder i Sverige, Bostadsbolaget Göteborg, Familjebostäder, Hembla Alby, Botkyrkabyggen, Huge bostäder, Stockholmshem, Hyresbostäder Norrköping, Swedbank Södertälje, Bridgepoint, Dina försäkringar, Fabege, Google, Einar Mattsson AB, Elgiganten, Sveafastigheter, Studentbostäder i Norden/Malmö, Arctic Securities, Hässelby Hem, HSB Stockholm, Linklaters, Genova Fastigheter AB, Poseidon, Rikshem, Riksbyggen, IKANO Bostad, Postkodlotteriet, Länsförsäkringar Jämtland, Salesforce, Lynx

SKOLOR/KOMMUNER
Partille kommun, Kiruna kommun, Botkyrka kommun, Sundsvalls kommun, Borlänge kommun, Avesta kommun, Lindesbergs kommun, Göteborgs stad IOP , Klingsborgsskolan, Haninge kommun, Sociala Utfallskontrakt Hässelby/Vällingby, Sandvikens kommun

STIFTELSER & FONDER
En jämlik chans - Vinnovaprojekt, Sensus, Åhlénstiftelsen stipendium Ukraina, Momentum, Stiftelsen Lars-Olof Mattsson, Åhlén Stiftelsen, Stiftelsen Oscar Hirsch Minne, Åke Wibergs stiftelse, Sten K Johnsons stiftelse, Chelha stiftelsen, Engkviststiftelserna, Gålöstiftelsen Järva, Postkodstiftelsen, Hedlunds Stiftelse, Allbastiftelsen, Stiftelsen Philipsenska Skolinrättningen, Catarina och Sven Hagströmers Stiftelse, Bergslagens sparbank, Sparbanksstiftelsen Nya, Kronprinsessparets Stiftelse, ICA Stiftelsen, Kungliga patriotiska sällskapets understödsfond.

Finansiellt stöd från partners och stiftelser är grundläggande för att Stiftelsen Läxhjälpen ska kunna bedriva vår verksamhet utan att vara beroende politikers beslut eller skolornas budget. En bred finansiering gör det också möjligt att vara proaktiva i att öka vårt stöd till de ungdomar i Sverige som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet.

Ett stort tack till alla fantastiska samarbetspartners, läxhjälpare, elever och samarbetsskolor. Tillsammans skapar vi förutsättningar för att fler elever ska klara skolan med framtidstro!

Tack för ert stöd!



LÄ×HJÄLP=N

Stiftelsen Läxhjälpen. Gratis där det behövs som mest.