

A photograph of two young women with long dark hair, smiling and looking towards the camera. They are positioned in front of a row of green school lockers. The woman on the right is wearing a dark jacket with a white collar, and the woman on the left is wearing a dark top. The lighting is warm and indoor.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

LÄ×HJÄLP=N

2021/2022



Innehåll

Förord	3
Del 1 Organisation	
Föräldrars utbildningsnivå	5
Vision & värderingar	6
Metod	7
Mål	8
Samarbetsskolor	9
Partnerskap	10
Höjdpunkter under läsåret	11
Läxhjälp i media	13
Kansli och styrelse	14
Del 2 Effekt	
Betygsresultat	16
Röster från verksamheten	17
Röster från samarbetspartners	18
Möt Nathalie, tidigare elev hos Läxhjälp	19
Möt läxhjälparna Anisa och Greta	20
Resultatanalys	21
Del 3 Ekonomi	
Ekonomi	24
Förvaltningsberättelse 2021/2022	25
Årsredovisning 2021/2022	28
Våra huvudpartners	33
Ett stort tack!	34

Förord

Av cirka 120 000 niondeklassare saknade 17 984 elever, motsvarande ungefär 15 % av niondeklassarna, möjligheten att gå vidare till gymnasiet efter läsåret 2021/22, enligt statistik från Skolverket.* Det är en ökning av andelen obehöriga med 1,2 procentenheter, jämfört med föregående läsår, då 16 058 elever saknade gymnasiebehörighet.

Resultaten för grundskolan innebär ett svek av oss vuxna. Det är 17 984 elever som vi har misslyckats med att fånga upp och ge rätt stöd. Vi måste kunna erbjuda ett skolsystem som ger alla elever möjlighet att åtminstone klara grundskolan, oavsett vilka föräldrar man har eller var man växer upp.

Det som framför allt avgör elevernas chanser att gå vidare till gymnasiet är socioekonomisk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. Men det finns också ett antal bakomliggande faktorer till att svensk skola står inför stora utmaningar och lärarbristen är en av dem.

Läxhjälpen levererar effekt. Närmare 2 av 3 elever som lärarna initialt bedömde som underkända uppnådde gymnasiebehörighet efter att ha tagit hjälp av Läxhjälpen. Meritvärdet för eleverna som deltog i Läxhjälpsprogrammet ökade också markant jämfört med övriga elever på samma

skolor. I 15 år har tusentals elever, i skolor och områden med störst behov, höjt sina studieresultat, sin studiemotivation och fått ökat självförtroende genom Läxhjälpsprogrammet. Jag vill rikta ett stort tack till alla er samarbetspartners, läxhjälpare och till ett fantastiskt team som tillsammans driver utvecklingen mot en mer likvärdig skola.

Nu ser jag att beslutfattare inom skolan också måste skapa förutsättningar för att seriösa aktörer inom civilsamhället ska kunna verka och fånga upp elever som drabbas av det ojämlika skolsystemet. Det finns en stor kraft, potential och inte minst kunskap i civilsamhället som inte nyttjas fullt ut i dag.

På Läxhjälpen ser vi att det går att skapa förändring för elever som riskerar att inte klara grundskolan. Vi ser att man kan nå resultat genom att de som stöttar eleverna är personer som eleverna kan identifiera sig med och bygga relationer med. Med den stora lärarbristen blir insatser där fler vuxna engageras i skolan avgörande.

Det är tillsammans som vi kan skapa effekt för kommande generationer.

Henrik Szabo

Generalsekreterare Stiftelsen Läxhjälpen



A large, stylized blue geometric shape, resembling a stylized 'E' or a series of overlapping triangles, occupies the left side of the slide. It is composed of various shades of blue, creating a layered, 3D effect.

Del 1

Organisation

Föräldrars utbildningsnivå spelar allt större roll för **elevers prestation i skolan**

Det finns skolor i Sverige idag där endast 3 av 10 elever går vidare till gymnasiet. Storstäder såväl som mindre kommuner på landsbygden står många gånger inför olika typer av utmaningar, men ojämlikheterna i skolan är en fråga som rör oss alla. I Skolverkets egen analys framgår att föräldrarnas utbildningsbakgrund är den främsta avgörande faktorn för huruvida elever uppnår gymnasiebehörighet.

Statistik visar att 93 % av eleverna som har föräldrar med en eftergymnasial utbildning nådde kunskapskraven efter läsåret 2021/22, jämfört med 75 % av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. Ojämlikheterna har dessutom ökat. Sedan 2019 har gymnasiebehörigheten sjunkit med 0,7 procentenheter bland elever vars föräldrar saknar högre utbildning. Det kan jämföras med en minskning på 0,1 procentenheter bland elever som har föräldrar med en högre utbildningsnivå.* Den ojämlika skolan är ett faktum.

Konsekvenserna av en oavklarad skolgång är många och kan i värsta fall bli långvariga. Elever som går ut årskurs nio med underkända betyg riskerar i högre

utsträckning arbetslöshet, fysisk och psykisk ohälsa och i värsta fall en för tidig död.

LÄXHJÄLPENS ROLL

Mot den bakgrunden arbetar Stiftelsen Läxhjälp med finansiering och stöd från näringslivet, kommuner, stiftelser och privatpersoner för att stötta skolor och kommuner med det kompensatoriska uppdraget. Tillsammans jobbar vi för att fler unga ska klara skolan och uppnå sina drömmar – och för att öka deras studiemotivation, självförtroende och möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb. Läxhjälp höjer inte bara betyg, utan bidrar till ökad trygghet och att färre unga hamnar utanför arbetslivet.

Att investera i Läxhjälp är att investera i framtiden. Genom att rikta stödet dit det behövs som mest och genom Läxhjälpens programmetts unika metod skapar vi bättre förutsättningar och konkreta resultat. Dessutom bidrar Läxhjälpens programmet till motiverande möten mellan elever och förebilder inom universitets- och högskolevärlden, samt bygger broar mellan unga, näringsliv och arbetsliv.



Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever går vidare till gymnasiet.

Vision och värderingar

VERKSAMHETSBESKRIVNING

Läxhjälpens är en icke vinstdrivande stiftelse som bedriver ett riktat och resultatfokuserat Läxhjälpensprogram för elever som riskerar att inte klara grundskolan, så att de når gymnasiebehörighet med stärkt självförtroende inför framtiden.

KÄRNIDEOLOGI

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

VISION

Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.

Alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.



Gratis där det behövs som mest

Elever som saknar godkänt betyg i ett eller flera kärnämnen följer ett unikt, gratis och strukturerat läxhjälsprogram med målet att nå gymnasiebehörighet och komma närmare sina drömmar.

Läxhjälparna är avlönade universitets- och högskolestudenter som följer sina elever under minst en termin. De blir förebilder, får en ingång i arbetslivet samt får en utbildning i pedagogik och ledarskap innan de börjar arbeta.

Läxhjälpens är kontinuerlig. I varje grupp går 15 elever som får hjälp av tre anställda läxhjälpare som kommer från olika studieinriktningar. Grupperna ses två gånger i veckan, tre timmar varje gång och samma elever och läxhjälpare jobbar mot det gemensamma målet; att alla elever ska komma in på gymnasiet med ett gott självförtroende.

Verksamheten finansieras genom samarbeten med företag, kommuner, skolor, fonder, stiftelser, filantroper och privatpersoner.

Läxhjälpens samarbetar med högstadieskolor i Sverige som ligger under rikssnittet i gymnasiebehörighet och som har en stor andel elever som inte klarar grundskolan.

Resultat mäts, utvärderas och publiceras kontinuerligt. Resultaten baseras på betygsutvecklingen för eleverna i Läxhjälsprogrammet, samt utvärderingar med elever, medarbetare och samarbetsskolor.

LÄXHJÄLPENS METOD

- Gratis där det behövs som mest
- Långsiktighet och kontinuitet
- Förebilder och identifikation
- Kvalitet och resultat

I varje grupp går 15
elever som får hjälp
av tre anställda
läxhjälpare från olika
studieinriktningar.



Läxhjälpens mål

Våren 2022 gick 17 984 elever ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet, vilket motsvarar ungefär 15 procent av landets niondeklassare. I vissa skolor saknade så många som 7 av 10 elever gymnasiebehörighet. Varje elev som inte klarar skolan är ett misslyckande som riskerar att få långvariga konsekvenser för både individ och samhälle.

Enligt skollagen ska alla barn ha rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden. Så ser verkligheten inte ut idag. Med Läxhjälsprogrammet får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget och eleven får, förutom godkända betyg, en förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörroppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

Läxhjälsprogrammet får elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet och är en konkret insats som förebygger utanförskap, segregation och den ojämlika skolan. Målet är att varje elev som deltar i Läxhjälsprogrammet ska komma in på gymnasiet och de ska göra det med ett ökat självförtroende, bättre studieteknik och ökad lust att studera vidare.

Varje år ämnar verksamheten att utöka antalet elevplatser på Läxhjälsprogrammet samt bedriva verksamhet på fler skolor och orter. Målet är att 3000 elever ska delta i Läxhjälsprogrammet 2025.

Läxhjälp vill medverka till ett samhälle där det inte spelar någon roll vart du bor eller vad dina föräldrar har för utbildningsbakgrund, där varje elev har lika förutsättningar att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden. Utöver det arbetar vi för att Läxhjälp ska vara en självklar aktör för skolor, politiker, offentliga tjänstemän och journalister att vända sig till i frågor som rör en likvärdig skola.

Genom Läxhjälsprogrammet genomförs ett aktivt arbete för att få fler elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet. Sedan Läxhjälpens start har resultat mätts, som tydligt visar att elever som deltar i Läxhjälsprogrammet höjer sina betyg i högre utsträckning än deras klasskamrater.

EFFEKTMÄTNING

För att säkerställa kvaliteten på Läxhjälsprogrammet samlar Läxhjälp, med hjälp av skolor och huvudmän, in läxhjälpselevernans betyg i slutet av varje läsår.



Resultaten analyseras och jämförs sedan med föregående läsår. Även effektmätningar i form av elevenkäter utförs där varje elev får fylla i en enkät i början och i slutet av varje läsår. Elevenkäterna och resultatmätningarna är till för att vi ska kunna utvärdera kvaliteten och få en överblick över potentiella förbättringar att implementera i verksamheten.

Samarbetsskolor

Läxhjälpn vänder sig till högstadieskolor där andelen avgångselever som når gymnasiebehörighet ligger under rikssnittet. Här bedrevs verksamhet läsåret 2021/2022:

BORLÄNGE

Domnarvetsskola
Forssacklacksskolan
Gylle skola
Maserskolan

BOTKYRKA

Grindtorpskolan
Karsby International
Kvarnhagsskolan

GÄVLE

Stora Sätterskolan
Vallbacksskolan

GÖTEBORG

Bergsjöskolan
Frejaskolan
Frölundaskolan
Gamlestadskolan
Guldhedsskolan
Gårdstensskolan
Klarebergsskolan
Lärjeskolan
Nytorspsskolan
Ryaskolan
Sjumilaskolan
Svartedalskolan
Vättleskolan

HANINGE

Söderbymalmsskolan
Vendelsöalmsskolan

HUDDINGE

Vårbysskolan
Annerstaskolan

JÄRFÄLLA

Tallbohovsskolan

LANDSKRONA

Seminarieskolan

MALMÖ

Apelgårdsskolan
Hermodsdalskolan
Johannesskolan
Rådmansvångens skola
Värner Rydénsskolan

MÖLNDAL

Fässbergsskolan

NORRKÖPING

Borgsmoskolan
Klingsborgsskolan
Ektorspsskolan
Hagaskolan

SANDVIKEN

Björksätterskolan
Murgårdsskolan

STOCKHOLM

Farsta Grundskola
Hagsätterskolan
Hjulsta grundskola
Husbygårdsskolan
Hässelbygårdsskolan
Järvaskolan
Kista grundskola
Lillholmsskolan
Rinkebyskolan
Skarpatorpsskolan
Smedshagsskolan

SUNDSVALL

Bergsåker skola
Hagaskolan
Höglundaskolan
Vibackeskolan
St Olofsskolan
Nivrenaskolan

SÖDERTÄLJE

Hovsjöskolan

TROLLHÄTTAN

Slättbergsskolan
Sylteskolan

UMEÅ

Bräntbergsskolan
Ersängsskolan
Grubbeskolan
Ålidhemsskolan

UPPSALA

Gottundaskolan
Gränbyskolan

VÄSTERÅS

Nybyggeskolan
Pettersbergsskolan
Skälbyskolan

ÖSTERSUND

Parksskolan

AVESTA

Domarhagsskolan
Johan Olovsskolan
Åvestadalskolan

HAPARANDA

Gränsskolan

HEDEMORA

Annaskolan
Olympicaskolan
Vasaskolan

KRAMFORS

Gudmundråskolan

LINDEBERG

Fröviskolan
Stadsskogsskolan
Storåskolan

Läxhjälpn
samarbetade med 91
skolor under läsåret
2021/2022 - från
Haparanda i norr, till
Malmö i söder.

LJUSNARSBERG

Kyrkbacksskolan

MALÅ

Nilaskolan

MORA

Morkarlbyhöjdens skola

MUNKEDAL

Kungsmarksskolan

SOLLEFTEÅ

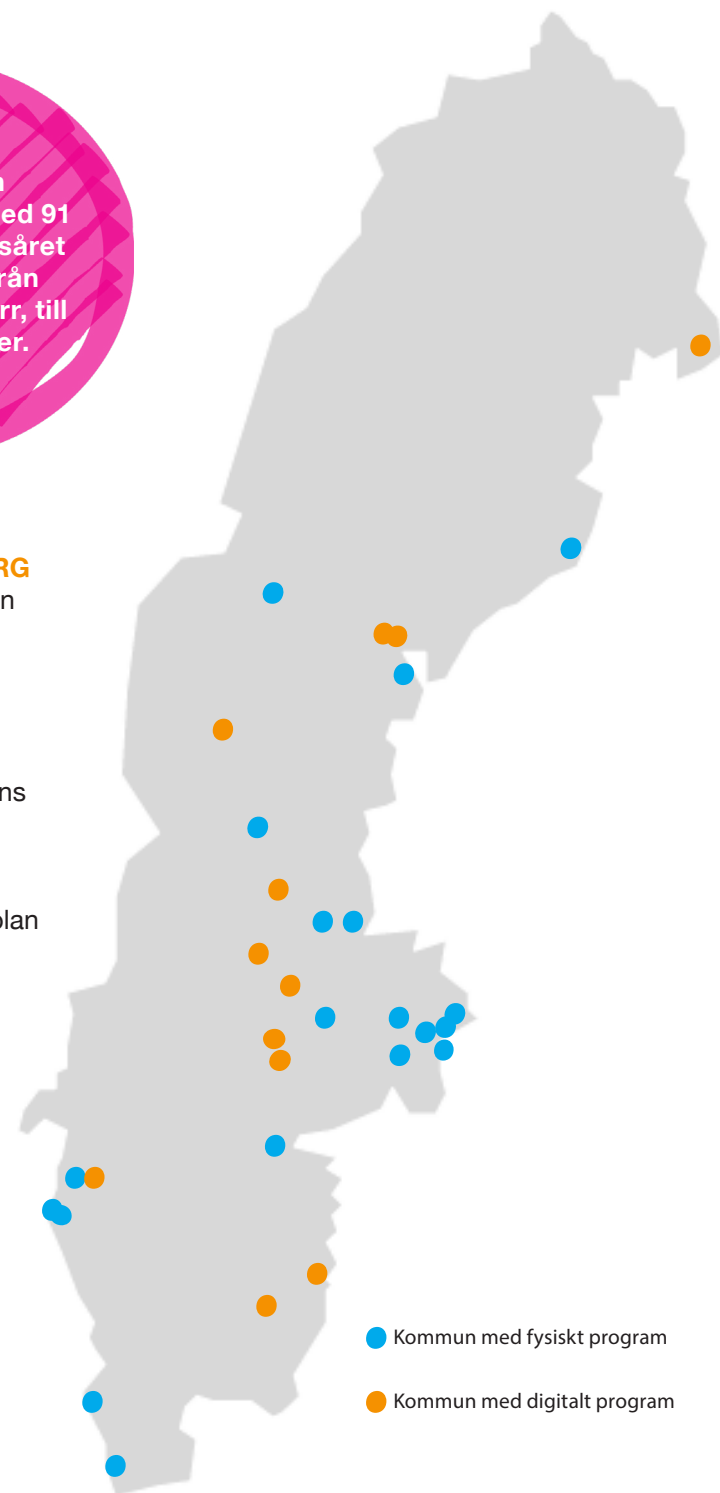
Nipansskolan
Vallaskolan
Ramsele skola

SÄTER

Klockarskolan

UPPVIDINGE

Älgshultsskolan
Åsedalskolan



Partnerskap

En investering i Läxhjälpens verksamhet är en investering i Sveriges framtid och Sveriges unga. Verksamheten stöttar nära 2000 ungdomar vars skolresultat är långt under rikssnittet och finansieras genom stöd från företag, stiftelser, kommuner, skolor och fonder.

Läxhjälpens samarbeten bygger på långsiktiga och aktiva engagemang där fokus ligger på kvalitet på undervisning, kontinuerlig resultatmätning och hur vi tillsammans kan stärka målgruppen på bästa sätt. Framtidsstro, hopp samt tro på den egna förmågan är viktiga beståndsdelar i det arbetet. Allt för att skapa en så stor och hållbar effekt som möjligt. Tack vare finansiering från samarbetspartners kan Läxhjälpen varje år hjälpa fler elever, utveckla samt expandera verksamheten till fler orter och tillsammans sträva mot visionen; att alla elever ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.

Läxhjälpens partnerskap har ett tydligt fokus på konkreta och mätbara resultat och där vi genom att ta fram statistik, bilder, citat, videos och storytelling kan presentera hur stödet från partners används. Flera av Läxhjälpens partners arbetar dessutom aktivt med olika events eller aktiviteter med elever i läxhjälpssgrupperna och kan erbjuda föreläsningar, praktikplatser och sommarjobb.

Ett partnersamarbete kan se olika ut beroende på varje partners önskemål och förutsättningar. Våra samarbeten har ett lokalt, regionalt eller nationellt fokus med utökning av elevplatser i Läxhjälpssprogrammet som primärt fokus. Förutom detta monetära stöd som är avgörande för Läxhjälpens verksamhet har vi dessutom ett flertal pro bono-partners som levererar stöd i form av tjänster eller produkter.

Att investera i Läxhjälpen är att investera i framtiden. Tillsammans görs en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges elever och framtida arbetskraft. Detta är en stor samhällsvinst på lång sikt men där resultat oftast även kan märkas på lokal nivå ganska snabbt. Andelen elever som klarar grundskolan ökar i de områden som Läxhjälpen verkar vilket bidrar till en tryggare framtid för eleverna, en ökad anställningsbar generation samt en ökad trygghet i samhället med minskad skadegörelse.

Tillsammans skapas bättre förutsättningar för ökad demokrati, integration och jämlikhet. Samtidigt tillhandahålls extrajobb åt hundratals högskolestudenter som, i rollen som läxhjälpare, har en extra inkomst, får en fantastisk erfarenhet i arbetet med att hjälpa och stötta eleverna och en bakgrund som ger tyngd i CV:t.



Höjdpunkter under läsåret



NY FÖRMÅNSTAGARE TILL SVENSKA POSTKODLOTTERIET

Under läsåret kom glädjebeskedet att Stiftelsen Läxhjälpens nya förmånstagare. Stödet på fem miljoner kronor innebär stora möjligheter att stärka verksamheten och erbjuda gratis läxhjälp till fler elever som riskerar att inte klara grundskolan. Som ny förmånstagare får Stiftelsen Läxhjälpens nu ta del av överskottet från Svenska Postkodlotteriet tillsammans med 58 andra organisationer.



ÅRETS INSAMLARE PÅ INSAMLINGSFORUM 2022

Stiftelsen Läxhjälpens samarbete med ICA-Stiftelsen och Sveriges ICA-handlare utsågs till vinnare i kategorin "Årets insamlare: Företagssamarbete" på Insamlingsforum 2022.

Som ett unikt exempel på skalbart företagssamarbete, med målet att skapa förutsättningar för en mer jämlik skola, har Läxhjälpens tillsammans med ICA-Stiftelsen och Sveriges ICA-handlare lyckats bygga relationer i en nationell skala på lokala nivåer. Projektet ger elever och läxhjälpare extra energi och motivation, men framför allt innebär samarbetet fler elevplatser i Läxhjälpensprogrammet och därmed ökade förutsättningar för fler barn och unga att klara skolan.



LÄXHJÄLPEN STARTADE I 11 NYA KOMMUNER

Under läsåret 2021/2022 startade Läxhjälpens verksamhet i 11 nya kommuner: Avesta, Hedemora, Säter, Malå, Munkedal, Uppvidinge, Östersund, Borlänge, Sandviken, Botkyrka och Järfälla. Det innebär att Läxhjälpens bedrev verksamhet i 32 kommuner och 91 skolor i slutet av läsåret.

Våra läxhjälpare träffade sammanlagt 1830 elever, två gånger i veckan, vilket ledde till ökade möjligheter för elever över hela landet att höja både sina betyg och sitt självförtroende. Läxhjälpens verksamhet har aldrig varit så stort och spritt som läsåret 21/22.



KOMMUNIKATIONSARBETET TAR FART PÅ LÄXHJÄLPEN

I januari invidges Läxhjälpens kommunikationsavdelning i samband med att stiftelsen anställde sin första kommunikatör. Kommunikationstjänsten innebär ett påbörjat arbete med att utveckla och skala upp Läxhjälpens synlighet och kännedomen om verksamheten.

Förutom ett extra stöd i arbetet med rekrytering och finansiering har kommunikationsarbetet lett till att Läxhjälpens har fått en ny hemsida, gett sig in på debattsidorna, tagit fram nytt informationsmaterial och satsat på synlighet i utomhusmiljöer genom olika aktiviteter och kampanjer.

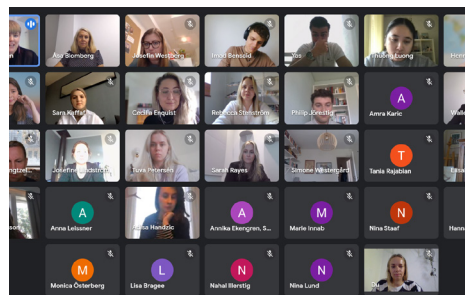
Höjdpunkter under läsåret



LÄXHJÄLPENS FÖRSTA UTMOMHUSKAMPANJ

I en växande organisation växer också behovet av rekrytering!

Under april och maj månad syntes Läxhjälpen rekryteringsannonser till i Göteborgs kollektivtrafik. Annonserna i Västtrafik syftade till att fånga uppmärksamheten bland universitets- och högskolestudenter och användes senare i rekryteringssyfte i både Stockholm och Borlänge.



EFFEKTIVA VERKTYG GENOM SAMARBETET MED SALESFORCE

Partnerskapet med Salesforce innebär att arbetet med partnersamarbeten drivs på ett mer resurssmart, effektivt och kvalitativt sätt. Läxhjälpen har tillsammans med Salesforce tagit fram ett verktyg som är skräddarsytt och anpassat efter Läxhjälpen's behov. Samarbetet innehåller även löpande utvecklings- och driftsupport från Salesforce.



PARTSGEMENSAMT FORUM

Läxhjälpen ingick under 2020 och 2021 i Partsgemensamt forum (PGF). I PGF diskuterar representanter från regeringen och civilsamhället hur förutsättningarna för det civila samhällets organisationer kan förbättras. Ansvariga parter för forumet är regeringen och civilsamhället.

Under Läxhjälpen's mandatperiod diskuterades bland annat synen på olika associationsformer inom civilsamhället. I PGF representerades Läxhjälpen av generalsekreterare Henrik Szabo.



CIVILSAMHÄLLET MOBILISERAR I VINNOVASATSNING

Under läsåret var Läxhjälpen, tillsammans med 12 andra organisationer från civilsamhället, delaktiga i en bred satsning med fokus på minskad ojämlikhet – ett av FN:s prioriterade hållbarhetsmål i Agenda 2030 där Sverige just nu backar.

Lärinsatsen Tillsammans mot gemensamma mål, som startades på initiativ av Vinnova, går ut på att mobilisera civilsamhället för att skapa jämlika möjligheter för alla barn att klara skolan.

Ett axplock av Läxhjälpen i media



Göteborgs-Posten

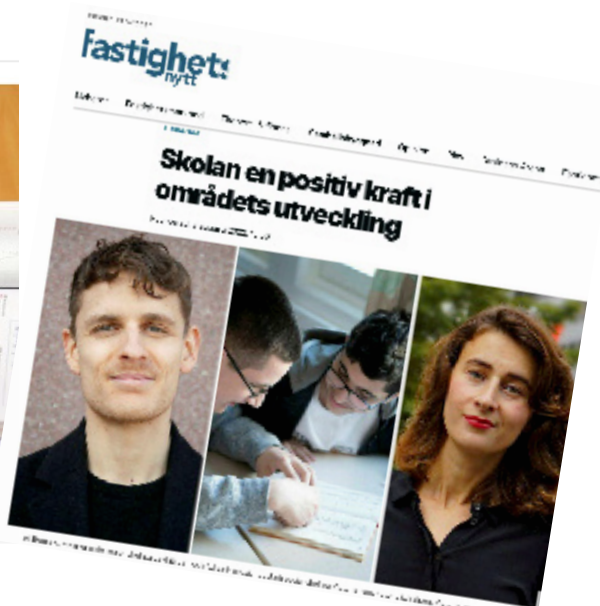
Riktig journal

Nyheter Din ekonomi Sport Kultur Lästare Debatt



Civilsamhället har arbetat med många av sammen som kom till Sverige under 2015 och åren därefter. Många organisationer har som extra målsättelse en på de skolor som hade alla stödet tillgängligt då och många av oss finns kvar nu. (J. J. Brenne, skivare och sköter). BILD: FONTUS LUNDVIL/TT

Låt oss i civilsamhället stötta ukrainska elevers skolgång



Altinet Artiklar Debatt Namn & karriär Nätverk Q

Logga in

10 oktober 2022 11:00

Debatt

Låt inte fler utsatta elever klara sig utan stöd

Vi måste kunna erbjuda ett skolsystem som ger alla elever möjlighet att åtminstone klara grundskolan, oavsett vilka föräldrar man har eller var man växer upp. Det skriver Henrik Szabo, generalsekreterare, Stiftelsen Läxhjälpen.



Kansliet 2021/22



HENRIK SZABO
Generalsekreterare



MATILDA SVENSSON
Operativ chef



ÅSA BLOMBERG
Partnerskaps- och
insamlingschef



EBBA MYRSTEN
Bitr. partnerskapschef
och regionchef syd



REBECCA STENSTRÖM
Regionchef öst



MIE LAINIO
Kommunikatör



IMAD BENSAÏD
Regionchef väst



ELIN ENGSTRÖM
Regionchef mitt



CECILIA ENQUIST
Regionchef norr
och Digitala
läxhjälpssystemet



LINNEA BERGDAHL
Biträdande regionchef



JOSEFIN WESTBERG
Administratör och
koordinator



**ELISAVET JOHANSSON
TZIAMPAZIS**
Föräldraledig



ERICA HAGSTRÖM
Föräldraledig



JULIA NORÉN
Föräldraledig

Styrelse



ANDERS MILTON
Ordförande



EVA VON WERNSTEDT
Styrelseledamot



ANNA HEIDE
Styrelseledamot



TORE ROBERTSSON
Styrelseledamot



LARS STJERNKVIST
Styrelseledamot



ELISABET NIHLFORS
Styrelseledamot



ANNA ULLMAN
Styrelseledamot



Del 2

Effekt

Resultat läsåret 2021/2022

+32p

Eleverna i
Läxhjälsprogrammet
höjde sig i snitt med +32
meritpoäng under läsåret.

65%

av Läxhjälsens elever i åk 9
blev behöriga till gymnasiet.

80%

av eleverna i
Läxhjälsprogrammet menade
att deras lust att studera
vidare hade ökat.

182 p

Läxhjäls eleverna hade i
genomsnitt 182 i meritvärde.

Engelska, matte och
hemkunskap var de
ämnen som flest elever
i Läxhjälsprogrammet
höjde sig i.

Röster från verksamheten

"Väldigt fina relationer med eleverna som jag haft i 2 år! Roligt att se deras utveckling och självförtroende de fått under deras tid hos oss. De ser mer positivt på framtiden <3"

– Läxhjälpare



"Jag gillar Läxhjälpens för att jag brukar aldrig ha motivation med plugget, men när jag går till Läxhjälpens får jag klart med läxorna. Jag behöver också jobba mer på matte så det är bra att jobba med några som förstår hur man räknar matten."

– Elev i Läxhjälpensprogrammet

"Som en del i det kompensatoriska uppdraget och att få fler barn att klara sin skolgång behöver eleverna erbjudas läxhjälp och studiestöd i varierande form och där utgör Stiftelsen Läxhjälpens en viktig pusselbit med sin riktade och resultatfokuserade läxhjälp för våra elever."

– Processledare på grundskoleförvaltningen



Röster från samarbetspartners



”Att klara kraven för gymnasiet kan vara den stora skillnaden för en elevs framtida utveckling, både som person och för möjligheten att bli attraktiv på arbetsmarknaden. Det känns fantastiskt bra med Riksbyggens långsiktiga engagemang att stödja Läxhjälpens viktiga arbete.”

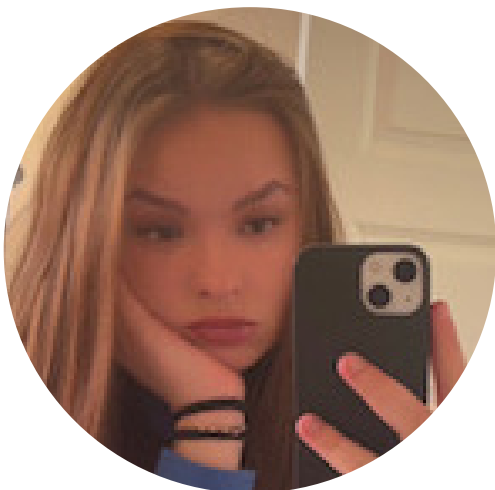
Christian Bengtzeliuss, föreningschef, på Riksbyggen



”Vi strävar hela tiden efter att ha en hållbar organisation som kan och vill arbeta för att bidra till ett hållbart samhälle. Hållbarhet är en nyckelfråga för oss och vi jobbar aktivt med detta i alla våra portföljbolag. På det sättet passar vårt samarbete med Läxhjälpen väldigt väl in i våra värderingar.”

Christina Magnusson, Office Manager Bridgepoint Stockholm

Möt Nathalie, tidigare elev hos Läxhjälpen



MÖT TIDIGARE ELEVEN NATHALIE

”Jag heter Nathalie och går på gymnasiet (drottning blanka södra) åk1 inriktning ekonomi juridik. När jag gick i högstadiet fick jag chansen att gå på läxhjälp. Jag hade väldigt svårt i skolan med två diagnoser (dyslexi och ADD) som gjorde att allting tog längre tid för mig och jag behövde använda mer kraft för att orka plugga.

Jag fick mycket hjälp hemma men de gjorde att jag inte hade så mycket fritid då jag behövde vänta på att mamma och pappa skulle ha tid och när jag satt själv och försökte fick jag inte mycket gjort då jag distraheras lätt.

Tack vare läxhjälparen höjde jag mina betyg, fick tillbaka motivationen till att plugga, lärde mig nya

”Tack vare läxhjälparen höjde jag mina betyg, fick tillbaka motivationen till att plugga, lärde mig nya pluggtekniker och jag lyckades komma in på det gymnasiet som jag ville gå på.”

pluggtekniker och jag lyckades komma in på det gymnasiet som jag ville gå på.

Jag anser att Läxhjälpen är en viktig stödtid som alla elever borde få chans att gå på! Folk som är stressade i skolan och känner att de inte hinner träna och eller träffa vänner, dom kommer märka att Läxhjälpen kan lösa problemen så länge man anstränger sig och tar den hjälp man behöver.”

– Nathalie, tidigare elev i Läxhjälpensprogrammet i Stockholm.

Möt läxhjälparna Anisa och Greta



MÖT ANISA MOHAMED, LÄXHJÄLPARE I SUNDSVALL

"Mitt namn är Anisa Mohamed, jag är 22 år gammal och läser samhällsvetarprogrammet på Mittuniversitetet!"

Jag började jobba som läxhjälpare just för att jag vill ge elever den hjälpen jag själv inte fick när jag gick i grundskolan! Jag kan relatera till många elevers svårigheter med läxor och betyg i vissa ämnen. Ibland räckte inte tiden till för mig och jag vill därför göra skillnad.

Det känns grymt att vara tillbaka på sin gamla grundskola, man känner till allt på skolan och vissa lärare. Det är en härlig känsla!"

Anisa jobbar på Hagaskolan i Sundsvall, där hon själv gick i grundskolan.



MÖT GRETA GIPPER, COACH I STOCKHOLM

"Efter drygt 2 år av arbetet som läxhjälpare i Skarpatorpsskolan tar jag nu steget och ska coacha i Stockholm söderort. Jag pluggar idag Masterprogrammet i pedagogik med inriktning mot skola, utbildning och samhällsförändring och brinner främst för frågor om mångfald och allas rätt till lika utbildning. Just därför sökte jag mig till just Läxhjälpen. Att få möjligheten att se till att elever som behöver hjälpen allra mest får den gör jobbet guld värt. Det är magiskt hur man inte bara får vara med och se höjda betyg men också stärkta självförtroenden, framtidsdrömmar och genuina relationer växa fram.

Jobbet på Läxhjälpen ger så mycket mer än vad man kan föreställa sig, att arbeta med en elev som knappt vågar säga ett ord högt på engelska som efter två månaders jobb sen pratar med mig på engelska som om det vore en självklarhet, att se en elev som knappt vågar prata med mig i början av läsåret sträcka ut sin hand och fråga om hjälp med sociala problem, det är meningsfullt."

Resultatanalys

LÄXHJÄLPENS EFFEKT

Sedan starten läsåret 2007/2008 har tusentals elever uppnått gymnasiebehörighet tack vare Läxhjälpsprogrammet. Utmaningen som fanns då och låg till grund för Läxhjälpens start finns än idag, dock i ännu större utsträckning. Varje år står flera tusen elever på skolavslutningen utan möjlighet att kunna studera på gymnasiet till hösten. 2015 var den siffran 14 000, i år var den 17 984. Skolverket rapporterar att ojämlikheten i den svenska skolan fortsätter att öka och att föräldrarnas utbildningsbakgrund är den högst avgörande faktorn i huruvida du klarar grundskolan.

I slutet av läsåret 2021/2022 gick 1 830 elever på Läxhjälpsprogrammet vilket var i enlighet med räckviddsmålen och finansieringsmålen för verksamheten under perioden. Antalet elever står i relation till Läxhjälpens resurser och omsättningen avgör alltid räckvidden. Av Läxhjälpens elever nådde 65 % gymnasiebehörighet och eleverna höjde sig i snitt med 32 meritpoäng. Genom stödet från läxhjälparna uppger eleverna att deras självförtroende har höjts och att de nu ser ökade möjligheter inför sin framtid. Läxhjälpen åstadkommer inte endast omedelbara och långsiktiga positiva effekter för varje enskild individ, utan genom elevernas höjda betyg och uppnådd gymnasiebehörighet minskar utanförskapet i samhället och bidrar till tryggare områden.

Sedan starten läsåret 2007/2008 har tusentals elever uppnått gymnasiebehörighet tack vare Läxhjälpsprogrammet.

FRAMTIDA AMBITIONER

Läxhjälpen arbetar ständigt med att förbättra kvalitetsarbetet och att fler elever ska klara högstadiet och nå gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Genom att fortsätta bedriva det strukturerade och kontinuerliga Läxhjälpsprogrammet, och att samtidigt arbeta för att fortbilda läxhjälpare och ett än mer strukturerat målarbete, finns stora möjligheter att nå högre resultat i framtiden.

Coronapandemin påverkade verksamheten även det här läsåret. Då Sveriges elever överlag hade betydligt högre frånvaro i skolan under läsåret 21/22 resulterade detta även till en högre frånvaro på Läxhjälpen, och därmed mindre tid för läxhjälparna att stötta eleverna i deras skolarbete.

Hösten 2020 lanserade Läxhjälpen en digital version av Läxhjälpsprogrammet för att kunna stötta elever på fler orter, i områden och kommuner där behovet är som störst. Detta har resulterat i en ökad räckvidd av Läxhjälpsprogrammet, vid slutet av läsåret fanns det digitala programmet i 12 kommuner runt om i Sverige. Genom möjligheten att erbjuda läxhjälp även till små kommuner med stora utmaningar så får fler elever chansen att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden.

RESULTATMÄTNINGEN

Läxhjälpen samlar in elevernas betyg med upparbetade system varje läsår och jämför dessa med föregående års betyg. Genom denna metod kan man på ett kvantitativt sätt mäta och följa elevernas utveckling genom Läxhjälpsprogrammet. Detta har gjorts kontinuerligt sedan starten läsåret 2007/2008 och genom åren har ett effektivt system för insamlingen och analysen etablerats. Eftersom över 1 000 elever går på Läxhjälpen varje år så finns det ett stort mätbart underlag.

Varje elev som Läxhjälpen mäter på har gått på Läxhjälpsprogrammet i minst en termin, detta för att ge ett rättvisande resultat på Läxhjälpens påverkan på deras studier. Det genomförs även en effektmätning där eleverna fyller i en enkät när de börjar på Läxhjälpsprogrammet, och samma enkät när de slutar. Genom dessa enkäter fångas elevernas attitydförändringar inom kategorierna "tron på sin egen förmåga", "möjligheten att klara skolan" samt "att forma sin egen framtid" upp.

Framåt finns en ambition att även undersöka hur verksamheten långsiktigt påverkar deltagarna i Läxhjälpsprogrammet, exempelvis elevernas valda gymnasiala studieinriktning, studieresultat samt framtida karriärval. Fokus ligger alltid på att så många elever som möjligt ska nå gymnasiebehörighet och klara skolan, men att på djupare plan undersöka elevernas utveckling på lång sikt, skulle ge ett mervärde och bidra till ett tydligare sätt att se Läxhjälpsprogrammet effekt på individen och samhället i stort.



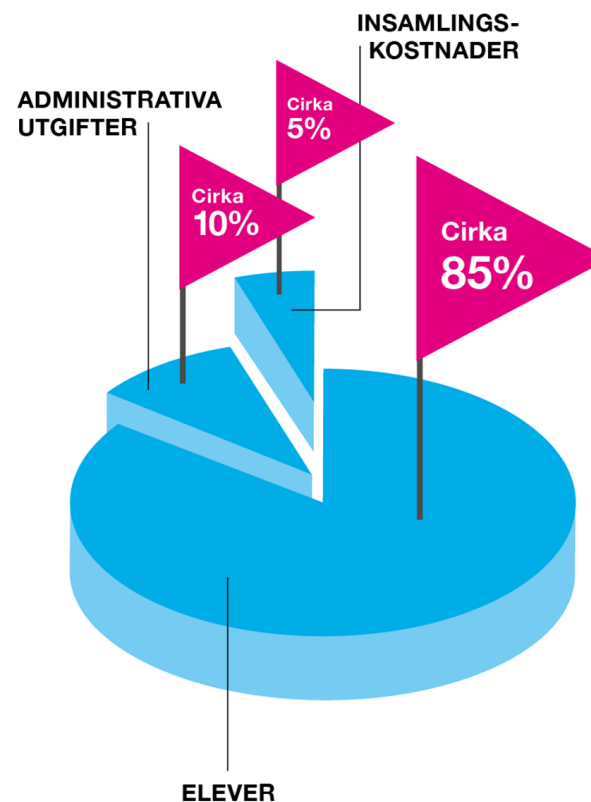
Del 3

Ekonomi

Ekonomi

En person som inte klarar skolan kan i snitt kosta samhället 12 miljoner kronor* under sin livstid. Läxhjälsprogrammet kostade under förra läsåret 12 000 kronor/elev under ett år. Ett år som oftast leder till både höjda betyg och stärkt motivation. Detta ser Läxhjälpens och våra samarbetspartners som en enorm samhällsvinst. Läxhjälpens samarbetspartners stöttar verksamheten så att elever kan få en plats i Läxhjälsprogrammet, som alltid bedrivs på skolor med stora behov. Läxhjälpens är icke vinstdrivande och därmed används eventuellt överskott till framtida läsår, för att kunna tillhandahålla fler platser i Läxhjälsprogrammet, där behovet är som störst.

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \text{ ELEV} \\ \quad \text{LÄXHJÄLPEN} \\ \hline = \quad 12\,000\,000 \text{ KR} \\ \text{I SAMHÄLLSVINST} \end{array}$$



* Källor: spsm.se, friends.se, skolvärlden.se, SOU 2016:94

Förvaltningsberättelse läsåret 2021/2022

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

Stiftelsen Läxhjälpen är en icke vinstdrivande stiftelse som är religiöst och partipolitiskt obunden. Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och kunna forma sin egen framtid. Den svenska skolan blir allt mer ojämlik. Det spelar allt större roll var du som barn växer upp, vilken skola du går i och vad dina föräldrar har för utbildning.

För att Sverige ska nå upp till FN:s globala hållbarhetsmål om "God utbildning för alla (4)" krävs insatser som ger konkreta resultat och som bidrar till att alla elever ges en chans till lika förutsättningar. Läxhjälpens syfte ska vara att främja undervisning och utbildning av barn och ungdomar genom stöd utöver den ordinarie undervisning som förmedlas genom skola och gymnasium. Läxhjälpens primära metod för att nå målet om att fler ska klara skolan är Läxhjälpensprogrammet.

Läxhjälpensprogrammet är riktat dit det behövs som mest och resultatfokuserat. Programmet tillhandahålls för elever som riskerar att inte klara skolan, så att de når gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Läxhjälpensprogrammet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och levererar signifikant effekt för skolresultat över hela landet. Läxhjälpen arbetar lokalt för nationella resultat. Verksamheten bedrivs i skolor med resultat som ligger under rikssnittet och i områden där behovet är som störst.

ORGANISATION

Vid läsårets slut bestod Läxhjälpens styrelse av sju ledamöter. Anders Milton (styrelseordförande), Tore Robertsson, Eva von Wernstedt, Anna Heide, Elisabet Nihlfors, Lars Stjernkvist och Anna Ullman.

Läxhjälpens kansli bestod av motsvarande 8,5 heltidsanställda vid läsårets slut. Kansliet bestod av generalsekreterare, operativ chef, interim partnerskaps- och insamlingschef, regionchefer, kommunikatör och administratör/koordinator.

I slutet av läsåret var 356 högskolestudenter anställda som ordinarie läxhjälpare (å 6h/vecka) och 116 högskolestudenter anställda som inhoppare (vikarier). 16 personer var anställda som lokala coacher (å i genomsnitt 10 h/vecka) med uppgift att löpande kvalitetssäkra och stötta Läxhjälpensprogrammet.

FINANSIERING AV VERKSAMHETEN

Läxhjälpen finansieras genom samarbeten och bidrag från företag, stiftelser, kommuner och privata givare. Därutöver har ett flertal privatpersoner och företag lämnat gåvor till Läxhjälpen i samband med exempelvis jul eller bemarkelsedagar. Samarbetspartners som finansierar Läxhjälpen får återskott om utvecklingen för målgruppen. Utöver finansiering av Läxhjälpensprogrammet får Läxhjälpen stöttning av ett flertal aktörer om probonotjänster, vilka bidrar till att sänka verksamhetens kostnader.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER LÅSÅRET

Under läsåret har verksamheten utökats och når fler elever och skolor än någonsin. I samverkan med fler skolor, kommuner och finansiärer bedrevs Läxhjälpensprogrammet i 91 skolor i landet med resultat under rikssnittet.

Covid-19 påverkade svensk skola ur flera aspekter, såsom hög elev- och lärarfrånvaro, samt i vissa fall stängda eller delvis stängda skolor. Läxhjälpens ambition under pandemin har varit att finnas där för eleverna och fortsätta bedriva verksamhet i så hög utsträckning som det varit möjligt. I enlighet med skolornas riktlinjer förekom under läsåret flera inställda läxhjälpsspass och högre sjukfrånvaro hos såväl elever som bland läxhjälpare. I stort fortgick verksamheten dock som planerat.

Ett flertal föräldraledigheter på kansliet under läsåret betydde att ett större fokus än normalt har legat på rekryteringar av vikarier och tillfälliga förändringar av arbetsfördelning. Vid läsårets slut var organisationen inför nästkommande läsår komplett.

Läxhjälpensprogrammet består sedan läsåret 2020/2021 av ett fysiskt och ett digitalt ben, där det ordinarie, fysiska Läxhjälpensprogrammet fortsatt är det primära och det digitala programmet fortsätter att utvecklas. Det digitala Läxhjälpensprogrammet har som syfte att erbjudas elever och skolor i mindre orter som inte ligger i anslutning till högskoleorter och har utvecklats med anledning av att ett stort antal elever i dessa orter inte uppnår gymnasiebehörighet.

Förvaltningsberättelse läsåret 2021/2022

Det digitala Läxhjälpprogrammet följer i sin form och struktur det fysiska Läxhjälpprogrammet. Under läsåret 2021/2022 har det digitala Läxhjälpprogrammet fortsatt att utvecklas och spridas. Under läsåret anställdes Läxhjälpens en kommunikatör, med uppdrag att förbättra, utveckla och driva Läxhjälpens kommunikativa arbete. Läxhjälpens blev under läsåret förmånstagare till Postkodlotteriet, vilket innebar en större gåva till organisationen och möjlighet att framåt utveckla organisationen inom viktiga områden som kvalitetssäkring, kommunikation och ytterligare spridning av Läxhjälpprogrammet.

Den delvis begränsade verksamheten på grund av pandemin, i kombination med föräldraledigheter på kansliet ledde till att Läxhjälpens under året hade lägre kostnader än beräknat. I kombination med gåvan från Postkodlotteriet, som inkom i slutet av läsåret, blev Läxhjälpens finansiella resultat för läsåret större än beräknat. Det finansiella överskott som Läxhjälpens gör under läsåret avsätts för framtida ändamålsenliga kostnader. Målet är att överskottet används för att främja Läxhjälpens ändamål, i första hand genom att tillhandahålla fler elevplatser i Läxhjälpprogrammet.

FRÄMJANDE AV ÄNDAMÅLET

1 830 elevplatser tillhandahölls i Läxhjälpprogrammet vid slutet av läsåret och verksamhet bedrevs i 91 skolor, från Malmö i söder till Haparanda i norr. Läxhjälpprogrammet bedrivs i sin helhet i linje med Läxhjälpens ändamål. Kostnader som inte direkt tillskrivs Läxhjälpprogrammet avser i första hand kostnader kopplade till insamlingsarbete och administration som är nödvändig för att bedriva Läxhjälpprogrammet. Läxhjälpens arbetar kontinuerligt med att tillhandahålla

Läxhjälpprogrammet där det behövs som mest. I och med detta bedrivs också ett löpande planerings- och expansionsarbete för fortsatt spridning och utveckling av verksamheten. Sedan grundandet har Läxhjälpens mätt och redovisat resultaten av arbetet och Läxhjälpprogrammet. Efter att elevernas betyg är slutgiltiga och efterföljande mätning och enkäter är sammansställda redovisas resultaten till finansiärer, samarbetspartners och skolor och publiceras på hemsida (www.laxhjälpen.se) och i en årlig verksamhetsberättelse.

RESULTAT

Läxhjälpprogrammet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och påvisar signifikanta resultat. De positiva resultaten påverkar såväl individ som samhället i stort. Föregående läsår (2020/2021) uppnådde 70 % av elever som initialt bedömts av sina lärare inte klara skolan och som följt Läxhjälpprogrammet under minst en termin gymnasiebehörighet. 78 % av eleverna angav att de fått ökad lust att studera vidare och 75 % att deras självförtroende ökat. I snitt ökade meritvärdet hos elever som följt Läxhjälpprogrammet i minst en termin med 35 meritvärdespoäng.

Mätningen visar att elever som följer Läxhjälpprogrammet presterar signifikant bättre avseende gymnasiebehörighet än jämförelseelever som inte följer Läxhjälpprogrammet. Läxhjälpprogrammets resultat för läsåret 2021/2022 publiceras under hösten 2022 på Läxhjälpens hemsida (www.laxhjälpen.se) när elevernas betyg är slutgiltiga och efterföljande mätning och enkäter är sammanställda.

Läxhjälpens arbetar kontinuerligt för att sprida och utveckla verksamheten med anledning av det stora behovet och efterfrågan av Läxhjälpens verksamhet och arbete. I enlighet med detta har intäkter och kostnader ökat under läsåret 2021/2022.

HÅLLBARHETSUPPLYSNINGAR

Läxhjälpens är en politiskt och religiöst obunden organisation som värnar om mångfald. Läxhjälpens värdegrund bygger på allas lika värde oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. I verksamheten behandlar vi varandra med respekt och tar alltid hänsyn till människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet.

Det är viktigt att alla som jobbar på Läxhjälpens har kännedom om vår värdegrund som går i enighet med skolans värdegrund, diskrimineringslagen och barnkonventionen. Läxhjälpens jobbar i ett tätt samarbete med skolan, som har en värdegrund som bygger på alla människors lika värde oberoende av olika identiteter.

Läxhjälpens är medlem av Svensk Insamlingskontroll och innehar 90-konto. Genom 90-konto ställs krav om minst 75 % ändamålsenliga kostnader. Läxhjälpens 90-konto är 90 05 55-4.

Läxhjälpens är medlem av Giva Sverige. Genom medlemskapet i Giva Sverige ställs krav om att uppfylla Giva Sveriges kvalitetskod innehållande effektrapport, etiska riktlinjer, insamlingspolicy och arbetsordning. Dokument som redovisas till Giva Sverige finns att läsa på www.laxhjälpen.se.

Förvaltningsberättelse läsåret 2021/2022

Coronapandemin har till viss del inneburit förändrade arbetssätt under läsåret, framför allt för kanslipersonal, men tidvis också för läxhjälpare. De upparbetade strukturerna för det systematiska arbetsmiljöarbetet har varit viktiga nycklar för att upprätthålla en god arbetsmiljö under pandemin och arbetsmiljöarbetet bedöms ha fungerat väl även under denna period. Under året har medarbetarundersökningar genomförts för såväl kanslipersonal som för läxhjälpare, vilka båda visat på mycket positiva resultat.

FRAMTIDA UTVECKLING

16 058 elever uppnådde inte gymnasiebehörighet i Sverige läsåret 2020/2021 och nära 1 av 4 elever når inte kunskapskraven i alla ämnen. Skolverkets resultat för läsåret 2021/2022 är vid tillfället för Läxhjälps årsredovisnings färdigställande inte publicerat. Läxhjälps dialog med skolor och kommuner tyder på att behovet och efterfrågan av Läxhjälps verksamhet fortsatt kommer att vara mycket stort.

Läxhjälsprogrammet skapar resultat och Läxhjälpen planerar därför för att fortsätta att expandera och bidra till att fler elever uppnår gymnasiebehörighet, med självförtroende inför framtiden.

Under läsåret 2022/2023 planeras för fler platser i Läxhjälsprogrammet än någonsin. Arbetet för att nå utökade samarbeten med näringsliv, offentlig sektor, stiftelser och fonder fortskrider. Ett utökat intäktssarbete är en förutsättning för Läxhjälps möjlighet att fortsätta expandera verksamheten till de elever och skolor där behovet är som störst. Den utökade verksamheten ställer högre krav på kvalitets- och utvecklingsarbete inom Läxhjälps verksamhetsområde.

Under läsåret 2022/2023 genomförs därför ett flertal insatser för att ytterligare förstärka och förbättra kvaliteten i Läxhjälps arbete. Bland planerade insatser finns bland annat ett större fokus på utveckling av det befintliga Läxhjälsprogrammet och förstärkning och förbättring av kvalitets- och resultatuppföljning. Intresset för- och efterfrågan av ett breddat läxhjälsprogram från bland annat kommuner och skolor gör att Läxhjälpen under läsåret 2022/2023 ämnar påbörja ett arbete för att se över hur Läxhjälpen kan nå fler individer och en bredare målgrupp. Detta arbete innebär behov av utökad samverkan med finansiärer, kommuner och skolor.



FLERÅRSJÄMFÖRELSE*

	2021/2022	2020/2021	2020	2019	2018
Nettoomsättning	28 253 484	15 699 668	7 460 048	12 594 192	11 470 898
Res. efter finansiella poster	10 039 595	1 552 757	484 408	656 093	1 525 438
Res. i % av nettoomsättningen	35,53	10,04	6,49	5,21	13,29
Balansomslutning	29 266 500	13 908 751	8 269 631	8 026 925	6 863 808
Soliditet (%)	52,87	39,08	46,96	42,35	39,96
Avkastning på eget kapital (%)	96,01	33,32	12,47	19,30	77,02
Avkastning på totalt kapital (%)	46,50	14,00	5,86	8,17	28,05
Kassalikviditet (%)	211,74	162,91	185,22	169,88	166,56

* Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

RESULTATRÄKNING

	Not	2021-07-01 2022-06-30	2020-07-01 2021-06-30
VERKSAMHETSINTÄKTER			
Gåvor	2	3 216 643	353 035
Bidrag	2	25 036 841	15 423 232
Summa verksamhetsintäkter		28 253 484	15 776 267
VERKSAMHETSKOSTNADER	3		
Ändamålskostnader	4	-15 263 239	-11 890 854
Insamlingskostnader allmän		-2 076 383	-1 450 798
Insamlingskostnader privat		-36 428	-28 447
Administrationskostnader		-837 839	-853 411
Summa verksamhetskostnader		-18 213 889	-14 223 510
VERKSAMHETSRESULTAT		10 039 595	1 552 757
ÅRETS RESULTAT		10 039 595	1 552 757

BALANSRÄKNING TILLGÅNGAR

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	Not	2022-06-30	2021-06-30
IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Hysesrätter och liknande rättigheter	5	16 988	56 984
		16 988	56 984

FINANSIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Andra långfristiga fordringar		48 750	48 750
		48 750	48 750

Summa anläggningstillgångar		65 738	105 734
-----------------------------	--	--------	---------

OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR

KORTFRISTIGA FORDRINGAR

Kundfordringar		4 161 000	2 720 000
Övriga fordringar		166 963	784 616
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	6	106 114	134 167
		4 434 077	3 638 783

KASSA OCH BANK		24 766 685	10 164 234
----------------	--	------------	------------

Kassa och bank		24 766 685	10 164 234
----------------	--	------------	------------

Summa omsättningstillgångar		29 200 762	13 803 017
-----------------------------	--	------------	------------

SUMMA TILLGÅNGAR		29 266 500	13 908 751
------------------	--	------------	------------

EGET KAPITAL

EGET KAPITAL OCH SKULDER	Not	2022-06-30	2021-06-30
--------------------------	-----	------------	------------

EGET KAPITAL

Balanserat resultat		5 436 324	3 883 567
Årets resultat		10 039 595	1 552 757

EGET KAPITAL VID ÅRETS SLUT		15 475 919	5 436 324
-----------------------------	--	------------	-----------

KORTFRISTIGA SKULDER

Leverantörsskulder		195 939	24 175
Erhållna, ej nyttjade bidrag	7	12 056 270	7 094 157
Övriga skulder		821 231	635 385
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	8	717 141	718 710

SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER		13 790 581	8 472 427
----------------------------	--	------------	-----------

SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		29 266 500	13 908 751
--------------------------------	--	------------	------------

NOTER TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

NOT 1

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen, BFAR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges styrande riktlinjer.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning får räknas som intäkt. Intäkter värderas, om inget annat anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Nedan beskrivs för respektive intäktspost när intäktsredovisningen sker.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållit bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor är det ett erhållit bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. En gåva som intäktsförts redovisas antingen som en tillgång eller en kostnad beroende på om

gåvan har förbrukats eller inte. Gåvor som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens avser att stadigvarande bruka i verksamheten redovisas som anläggningstillgångar. Övriga gåvor redovisas som omsättningstillgångar. Gåvor värderas som huvudregel till verkligt värde. Om stiftelsen lämnat en ersättning för att erhålla gåvan minskas gåvans värde med ersättningen.

Bidrag

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidraget uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka kostnader redovisas samma räkenskapsår som den kostnad bidraget avser att täcka. Bidrag som hänför sig till en anläggningstillgång minskar anskaffningsvärdet. Erhållna bidrag värderas till det verkliga värdet av den tillgång som organisationen fått eller kommer att få.

Övriga intäkter

Övriga intäkter redovisas normalt vid erhållandet av intäkten. Gäller intäkten hyror redovisas intäkten linjärt över hyrestiden.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner; ändamåls-, insamlings- och administrationskostnader. Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens har s.k. samkostnader som är gemensamma för de olika funktionerna. Det kan vara IT-kostnader, telefon, lokalhyra etc vilka ska fördelas under respektive funktion.

Ändamålskostnader

Ändamålskostnader är sådana kostnader som kan hänföras till Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens uppdrag enligt dess stadgar. Till ändamålskostnader räknas

löner och sociala avgifter och utrustning som behövs för ändamålet. Hit hör även kostnader för lokaler där verksamheten som utgör ändamålet bedrivs.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader ska återspegla de kostnader som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens haft för att samla in medel från olika givare. Med insamlingskostnader menas kostnader för insamlingsarbete som riktar sig mot organisationens samtliga givare, dvs såväl privatpersoner som företag och organisationsföreningar. Detta omfattar både befintliga givare och arbetet med att söka nya givare genom kampanjer, utskick och underhåll av givarregister. Insamlingskostnader kan således bestå av TV- och radioreklam, annonser, informationsmaterial, insamlingsmaterial och personal som arbetar med insamlingsaktiviteter.

RESULTATRÄKNINGEN

Administrationskostnader

Administrationskostnader är sådana kostnader som behövs för att administrera och driva organisationen. Administrationen utgör en kvalitetsgaranti för ändamålet och givaren. Exempel på sådana kostnader är styrelsemöten, revision av själva organisationen och administrativa system. Om en kostnad varken avser ändamål, värvning eller insamling hänförs den till administrationen. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Samtliga av Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens operationella leasingavtal kostnadsförs löpande (linjärt) över leasingperioden (inkl. första förhöjd hyra).

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämda redovisas en pensionskostnad det år pensionen intjänas.

BALANSRÄKNINGEN

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

Skuld för erhållna ej nyttjade bidrag

När stiftelsen erhållit bidrag men ännu inte uppfyllt villkoren redovisas en skuld.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER NOTER TILL RESULTATRÄKNINGEN

NOT 2 INSAMLADE MEDEL	2021/2022	2020/2021
<i>Gåvor som redovisats i resultaträkningen</i>		
Insamlade medel		
Allmänheten	48 850	3928
Företag	1 088 495	81 988
Organisationer och stiftelser	1 459 136	267 119
Offentliga organisationer	620 162	0
	3 216 643	353 035

Bidrag som redovisats i resultaträkningen

Insamlade medel		
Företag	14 130 754	9 486 419
Organisationer och stiftelser	8 797 363	3 851 447
Offentliga organisationer	2 072 500	2 044 566
Övriga	36 224	40 800
	25 036 841	15 423 232

Totala insamlade medel består av följande:

Gåvor som redovisats i resultaträkningen	3 216 643	353 035
Bidrag som har redovisats som intäkt	25 036 841	15 423 232
	28 253 484	15 776 267

NOT 3 LEASINGAVTAL	2021/2022	2020/2021
Inom 1 år	106 688	207 744
2-5 år	0	121 184

Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen leasar framför allt kontorslokaler. Årets kostnadsförda leasingavgifter uppgår till 210 600 (fg år 207 474 kr). Nuvarande hyresavtalet är uppsagt och sträcker sig fram t.o.m. 2022-12-31. Arbete med att finna en ny lokal pågår och framtida leasingavgifter förfaller enligt ovan.

NOT 4 PERSONAL 2021/2022 2020/2021

Medelantal anställda bygger på av bolaget betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.

Medelantal anställda har varit	45	33
varav kvinnor	34	24
varav män	11	9

Löner, ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader har utgått med följande belopp:

Löner och andra ersättningar:		
Styrelse och kanslichef	731 261	699 959
Övriga anställda (kansli och läxhjälpare)	11 934 950	9 456 768
Totala löner och ersättningar	12 666 211	10 156 727

Sociala kostnader	3 601 864	3 051 778
(varav pensionskostnader exkl löneskatt)	218 243	167 391
Av pensionskostnaderna avser 76 740 kr (47 040 kr) styrelse och kanslichef.		

Könsfördelningen i styrelse och företagsledning

Antal styrelseledarmöter	7	6
varav män	3	3

Ideellt arbete

Under året har 7 personer arbetat ideellt i Insamlingsstiftelsen Läxhjälp med styrelsearbetet. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

NOTER TILL BALANSRÄKNINGEN

NOT 5 HYRESRÄTTER OCH LIKNANDE RÄTTIGHETER

	2022-06-30	2021-06-30
Ingående anskaffningsvärde	120 000	120 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	120 000	120 000
Ingående avskrivningar	-63 016	-23 020
Årets avskrivningar	-39 996	-39 996
Utgående ackumulerade avskrivningar	-103 012	-63 016
Utgående redovisat värde	16 988	56 984

NOT 6 FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER

	2022-06-30	2021-06-30
Förutbetalda hyror	53 334	51 936
Upplupna intäkter	0	55 330
Förutbetalda försäkringar	41 834	15 955
Förutbetalda medlemsavgifter	10 946	10 946
Summa	106 114	134 167

NOT 7 ERHÅLLNA EJ NYTTJADE BIDRAG

	2022-06-30	2021-06-30
Bidrag avseende nästa läsår	12 056 270	7 094 157

NOT 8 UPPLUPLNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2022-06-30	2021-06-30
Semesterlöner inkl sociala avgifter	437 748	450 990
Upplupna löner läxhjälpare inkl sociala avgifter	123 118	111 207
Övriga poster	156 275	156 513
Summa	717 141	718 710

NOT 9 DEFINITION AV NYCKELTAL

Soliditet

Justeras eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital

Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital

Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomsutning

Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

Våra huvudpartners

Allbastiftelsen



Lars Olof Mattssons
Stiftelse



Ett stort tack!

SAMARBETSPARTNERS

Bridgepoint, Dina Försäkringar, Elgiganten, Riksbyggen, Fabege, Rikshem, IKANO Bostad, ICA fastigheter, Postkodlotteriet, Swedbank, Bostad AB Poseidon, Einar Mattson, Familjebostäder, Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän, Länsförsäkringar Jämtland, Länsförsäkringar Västerbotten, Länsförsäkringar Västernorrland, Länsförsäkringar Älvsborg, Sensus, Södra Dalarnas Sparbank, Bergslagens sparbank, Arctic, Atrium Ljungberg, Balco, Bostaden, Bostadsbolaget, Botkyrkabyggen, elite Hotels of Sweden, Genova, Google, Gårdstensbostäder, Hembla, Salesforce, HSB, Hüge, Hässelbyhem, Hyresbostäder, Liljewall, Linklaters, Mimer, Nordic Capital, Sandvik, SBB, Serneke, Setterwalls, Stockholms kooperativa bostadsförening, Stockholmshem, Studentbostäder i Norden AB, Svea Fastigheter, Victoriahem, Wallenstam.

PRO BONO-PARTNERS SOM STÖDJER LÄXHJÄLPEN MED VAROR OCH/ELLER TJÄNSTER:

BDO, Benify, Bonnier, Consid, Google, Elite Hotels of Sweden, FF profilreklam, IHM Business School, Salesforce, Online partner, Inkludera, questback, Metro Job, Scoolido, Printer.

SKOLOR/KOMMUNER

Botkyrka kommun, Sandvikens Kommun, Avesta Kommun, Borlänge, Göteborgs stad, Haninge Kommun, Kiruna Kommun, Lindesbergs Kommun, Partille Kommun, Munkedals Kommun, Sollefteå Kommun, Sundsvalls kommun, Sollefteå Kommun, Klingsborgsskolan.

STIFTELSE & FONDER

Albastiftelsen, Kronprisessparets stiftelse, Lars-Olof Mattssons stiftelse, ICA Stiftelsen, Sven och Katarina Hagströmers stiftelse, Sparbanksstiftelsen nya, Momentum stiftelse, Elsa och Harry Gabrielssons stiftelse, Gålöstiftelsen, Hedlunds stiftelse, Stenbecks stiftelse, Stiftelsen Margit Grafströms Minnesfond, Åke Wibergs stiftelse, Åhlen stiftelsen, Engkviststiftelserna, Stiftelsen Oscar Hirsch Minne, Alexandra och Bertil Gylling stiftelse, Sten K Johnson Stiftelse, Stiftelsen EMQ, Kungliga patriotiska understödsfonden.

Finansiellt stöd från partners och stiftelser är grundläggande för att Stiftelsen Läxhjälp ska kunna bedriva vår verksamhet utan att vara beroende av politikens beslut eller skolans budget. En bred finansiering gör det också möjligt att vara proaktiva i att öka vårt stöd till de ungdomar i Sverige som riskerar att inte uppnå gymnasiebehörighet.

Ett stort tack till alla fantastiska samarbetspartners, läxhjälpare, elever och samarbetsskolor. Tillsammans skapar vi förutsättningar för att fler elever ska klara skolan med framtidstro!

