

A group of four students (two boys and two girls) are posing together on a grassy hillside. The boy on the far left is wearing a light blue polo shirt, blue jeans, and a blue baseball cap. The boy next to him is wearing a grey hoodie, black pants, and a black baseball cap with 'LOS ANGELES' written on it. The girl next to him is wearing a black lace-trimmed tank top and blue jeans. The girl on the far right is wearing a dark grey t-shirt and blue jeans. They are all smiling and looking towards the camera. The background shows a lush green landscape with trees and a body of water in the distance under a blue sky with some clouds.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

LÄ×HJÄLP=N

2020/2021



INNEHÅLL

Förord	3
Del 1 Organisation	
Föräldrars utbildningsnivå	5
Vision & värderingar	6
Koncept	7
Mål	8
Samarbetsskolor	9
Partnerskap	10
Höjdpunkter under läsåret	11
Läxhjälp i media	13
Kansli och styrelse	14
Del 2 Effekt	
Betygsresultat	16
Röster från verksamheten	17
Röster från samarbetspartners	18
Muse och Mardin på Stora Sätterskolan	19
Möt eleven Mannar och läxhjälpare Zepur	20
Resultatanalys	21
Del 3 Ekonomi	
Ekonomi	23
Förvaltningsberättelse 2020/2021	24
Årsredovisning 2020/2021	26
Tack till huvudpartners	32
Ett stort tack till	33

FÖRORD

Tänk, när jag skrev mitt första förord till verksamhetsberättelsen för två år sedan bedrev Läxhjälpens verksamhet i 10 kommuner. I skrivande stund startar Läxhjälpens samarbete med sin 29:e (!) kommun och Läxhjälpensprogrammet är etablerat på 74 skolor, där behovet är som störst.

Jag vill ge en stor eloge till alla er samarbetspartners, läxhjälpare och till ett fantastiskt team som tillsammans driver utvecklingen mot en mer likvärdig skola.

Tyvärr betyder den höga efterfrågan för Läxhjälpens samtidigt att utmaningarna i den svenska skolan kvarstår. Det finns skolor i storstäderna där bara fyra av tio elever klarar grundskolan. I flera glesbygdskommuner kommer så få som sex av tio elever in på gymnasiet i hela kommunen. Under det gångna läsåret, som till stora delar har präglats av pandemin, har det blivit skrämmande tydligt hur förutsättningarna för landets barn och unga att klara skolan allt mer riskerar att påverkas av vilka resurser man har hemma.

Det är oacceptabelt att fler än 150 000 elever gått ut skolan utan behörighet till gymnasiet bara under de senaste 10 åren. Eller att nära 25 % av Sveriges framtida vuxna inte klarar kunskapskraven. Hur påverkar det möjligheten att kunna forma sin egen framtid? Hur påverkar det anställningsbarheten? Hur påverkar det de stora samhällsutmaningar vi har i Sverige idag?

Kunskap och god utbildning är fundamentet för nästan allt som påverkar oss som människor, men jag är också övertygad om att vi skulle undvika många av våra största samhällsproblem om fler klarar skolan. Vi är många som kämpar för att lyfta utmaningarna, men också möjligheterna och de goda exempel som finns kring skolan och kring dagens barn och unga. Och framför allt går det att skapa förändring, i en fråga som berör oss alla.

Henrik Szabo
Generalsekreterare Stiftelsen Läxhjälpens



DEL1

ORGANISATION

FÖRÄLDRARS UTBILDNINGSNIVÅ SPELAR MER OCH MER ROLL FÖR ELEVERS PRESTATION I SKOLAN

Den senaste statistiken från Skolverket visar en svag positiv utveckling avseende gymnasiebehörigheten i Sverige jämfört med förra året. Samtidigt stod det 16 058 elever på skolavslutningen i juni utan att ha klarat grundskolan och utan förutsättningar att forma sin egen framtid. År 2015 var den siffran 14 000.

Det finns skolor i Sverige idag där 6 av 10 elever inte når gymnasiebehörighet. Skolans utmaningar är ett problem som rör oss alla, storstäder såväl som mindre kommuner på landsbygden. Skolverkets egen analys säger att föräldrarnas utbildningsbakgrund är den högst avgörande faktorn för huruvida man uppnår gymnasiebehörighet. Statistik visar att 86 % av eleverna vars föräldrar har eftergymnasial utbildning når kunskapskraven jämfört med 63 % av eleverna vars föräldrar har högst gymnasieutbildning. Den ojämlika skolan är ett faktum.

Mot den bakgrunden arbetar Stiftelsen Läxhjälp med finansiering och stöd från näringslivet, kommuner, stiftelser och privatpersoner för att stötta skolor och kommuner med det kompensatoriska uppdraget. Detta för att få fler unga att klara skolan – att höja sina betyg, sin studiemotivation, sitt självförtroende och öka sina möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb.

Att investera i Läxhjälp är att investera i framtiden. Tillsammans med samarbetspartners gör Läxhjälp en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtid. Genom att rikta stödet dit det behövs som allra mest och genom Läxhjälpens unika metod nås konkreta och signifikanta resultat. Läxhjälp höjer inte bara betyg, utan bidrar också till ökad trygghet och att färre unga hamnar utanför arbetslivet. Dessutom bidrar Läxhjälpens program till motiverande möten mellan eleverna och universitets- och högskolestudenterna som resulterar i förebilder, samt bygger broar mellan unga och näringslivet. Läxhjälp är en konkret insats för en mer jämlik skola.



Idag finns det skolor där endast 4 av 10 elever tar sig vidare till gymnasiet och Skolverket rapporterar om kraftigt ökade skillnader mellan skolor.

VISION & VÄRDERINGAR

VERKSAMHETSBESKRIVNING

Läxhjälpn är en icke vinstdrivande stiftelse som bedriver ett riktat och resultatfokuserat Läxhjälpprogram för elever som riskerar att inte klara grundskolan, så att de når gymnasiebehörighet med stärkt självförtroende inför framtiden.

KÄRNIDEOLOGI

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

VISION

Läxhjälpens vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.



LÄXHJÄLPENS KONCEPT

Elever som saknar godkänt betyg i ett eller flera kärnämnen följer ett unikt, gratis och strukturerat Läxhjälpprogram med målet att nå gymnasiebehörighet och komma närmare sina drömmar.

Läxhjälparna är avlönade universitets- och högskolestudenter som följer sina elever under minst en termin. De blir förebilder, får en ingång i arbetslivet samt får en utbildning i pedagogik och ledarskap innan de börjar arbeta.

Läxhjälpens är kontinuerlig. I varje grupp går 15 elever som får hjälp av 3 anställda läxhjälpare som kommer från olika studieinriktningar. Grupperna ses två gånger i veckan, tre timmar varje gång och samma elever och läxhjälpare jobbar mot det gemensamma målet; att alla elever ska komma in på gymnasiet med ett gott självförtroende.

Verksamheten finansieras genom samarbeten med företag, kommuner, skolor, fonder, stiftelser, filantroper och privatpersoner.

Läxhjälpens samarbetar med högstadieskolor i Sverige som ligger under rikssnittet i gymnasiebehörighet och som har en stor andel elever som inte klarar grundskolan.

Resultat mäts, utvärderas och publiceras kontinuerligt. Resultaten baseras på betygsutvecklingen för eleverna i Läxhjälpprogrammet, samt utvärderingar med elever, medarbetare och samarbetsskolor.



LÄXHJÄLPENS MÅL

Våren 2021 gick 16 058 elever ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet och i vissa skolor så många som hela 6 av 10 elever. Varje elev som inte klarar skolan är ett misslyckande. Ett misslyckande som riskerar att leda till ett långvarigt utanförskap som innebär enorma konsekvenser inte enbart för individen, utan för hela samhället.

Enligt skollagen ska alla barn ha rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden. Så ser verkligheten inte ut idag. Med Läxhjälsprogrammet får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget och eleven får, förutom godkända betyg, en förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörroppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

Läxhjälsprogrammet får elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet och är en konkret lösning på utanförskap, segregation och den ojämlika skolan. Målet är att varje elev som deltar i Läxhjälsprogrammet ska komma in på gymnasiet och de ska göra det med ett ökat självförtroende, bättre studieteknik och ökad lust att studera vidare.

Varje år ämnar verksamheten att kunna utöka antalet elevplatser på Läxhjälsprogrammet samt bedriva verksamhet på fler skolor och orter. Målet är att 3 000 elever ska delta i Läxhjälsprogrammet 2025. Läxhjälp vill medverka till ett samhälle där det inte spelar någon roll vart du bor eller vad dina föräldrar har för utbildningsbakgrund, där varje elev har lika förutsättningar att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden. Därutöver ska Läxhjälp vara en självklar aktör för skolor, politiker, offentliga tjänstemän och journalister att vända sig till i frågor som rör en likvärdig skola.

Genom Läxhjälsprogrammet genomförs ett aktivt arbete för att få fler elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet. Sedan Läxhjälpens start har resultat mätts, som tydligt visar att elever som deltar i Läxhjälsprogrammet höjer sina betyg i högre utsträckning än deras klasskamrater.

För att säkerställa kvaliteten samlar Läxhjälp in i slutet av varje läsår in läxhjälpselevernans betyg med hjälp av skolor och huvudmän och går igenom resultaten, samt jämför dem med föregående läsår. Även effektmätningar i form av elevenkäter utförs där varje elev fyller i enkäten i början av varje läsår samt i slutet av läsåret. Även detta säkerställer kvaliteten på läxhjälpsspisen samt ger en överblick över potentiella förbättringar att implementera i verksamheten.

SAMARBETSSKOLOR

Läxhjälpn vänder sig till högstadieskolor där andelen avgångselever som når gymnasiebehörighet ligger under rikssnittet.

Här bedrevs verksamhet läsåret 20/21:

GÄVLE

Stora Sätterskolan
Vallbacksskolan

GÖTEBORG

Bergsgårdsskolan
Bergsjöskolan
Frejaskolan
Frölundaskolan
Guldhedsskolan
Gårdstensskolan
Hjällboskolan
Nytorpsskolan
Ryaskolan
Sjumilaskolan
Vättleskolan

HANINGE

Brandbergsskolan
Söderbymalmsskolan
Vendelsöalmsskolan

HUDDINGE

Vårbyskolan

LANDSKRONA

Seminarie skolan

MALMÖ

Apelgårdsskolan
Johannesskolan
Värner Rydénsskolan

MÖLNDAL

Fässbergsskolan

NORRKÖPING

Borgsmoskolan
Klingsborgsskolan
Navestadsskolan

STOCKHOLM

Farsta Grundskola
Hagsäterskolan
Hjulsta grundskola
Husbygårdsskolan
Hässelbygårdsskolan
Järvaskolan
Kista grundskola
Lillholmsskolan
Rinkebyskolan
Skarpatorpsskolan
Smedshagsskolan

SUNDSVALL

Bergsåker skola
Hagaskolan
Höglundaskolan
Vibacksskolan

SÖDERTÄLJE

Hovsjöskolan

TROLLHÄTTAN

Slättbergsskolan
Sylteskolan

UMEÅ

Bräntbergsskolan
Ersängsskolan
Grubbeskolan
Ålidhemsskolan

UPPSALA

Gottsundaskolan
Gränbyskolan

VÄSTERÅS

Nybyggeskolan
Pettersbergsskolan
Skälbyskolan

KRAMFORS

Gudmundråskolan

LINDESBERG

Fröviskolan
Stadsskogsskolan
Storåskolan

LJUSNARSBERG

Kyrkbacksskolan

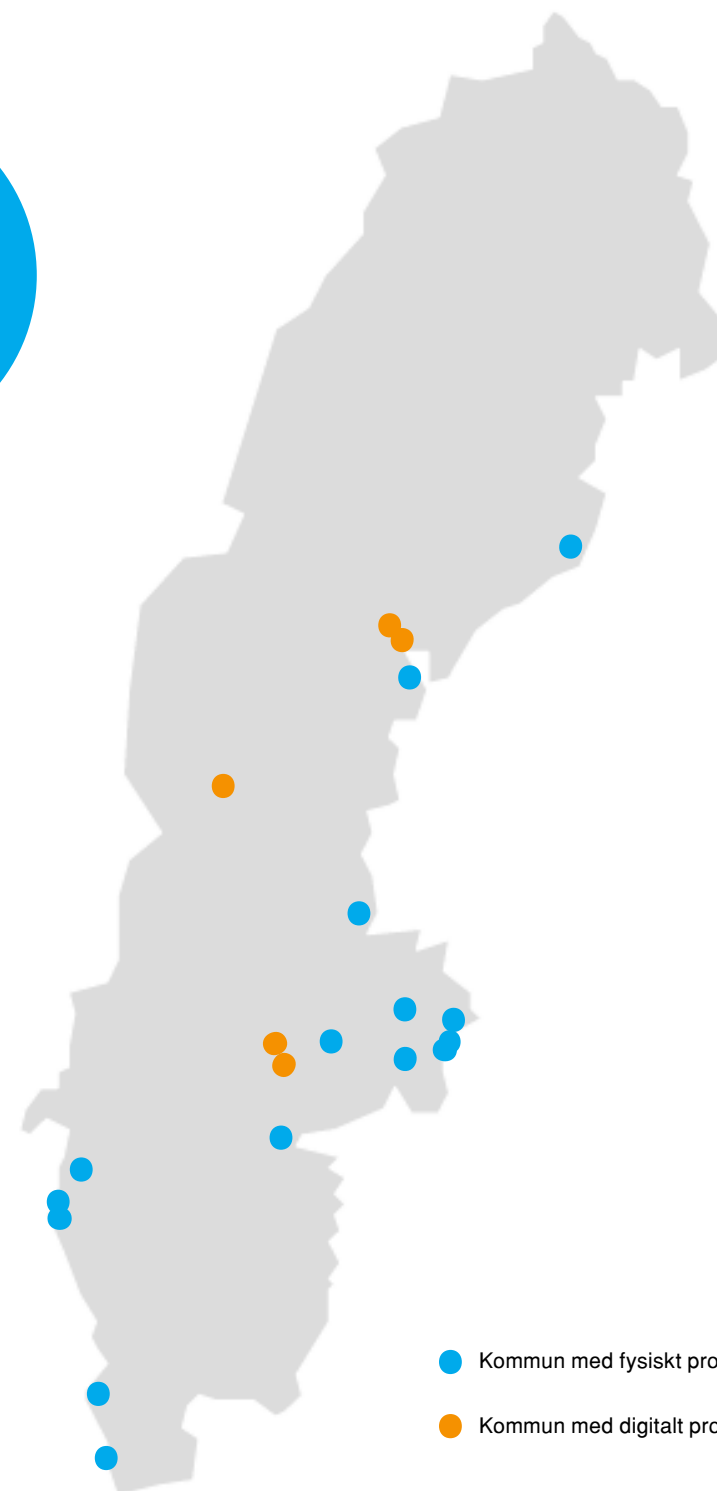
MORA

Morkarlbyhöjdens skola

SOLLEFTEÅ

Nipanskolan
Vallaskolan
Ramsele skola

91% av
samarbetsskolorna har
sett positiva effekter på
eleverna som följer
Läxhjälpprogrammet.



PARTNERSKAP

En investering i Läxhjälpen är en investering i Sveriges framtid. Verksamheten finansieras genom stöd från och samarbeten med företag, kommuner, skolor, fonder, stiftelser, filantroper och privatpersoner.

Läxhjälpens samarbeten bygger på långsiktiga och aktiva engagemang med fokus på kvalitet, resultat och hur man tillsammans kan stärka målgruppen på bästa sätt. Allt för att skapa en så stor och hållbar effekt som möjligt. Tack vare finansiering från samarbetspartners kan Läxhjälpen varje år hjälpa fler elever, utveckla samt expandera verksamheten till fler orter och tillsammans sträva mot visionen; att alla elever ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.

Läxhjälpens partnerskap har ett tydligt fokus på konkreta och mätbara resultat där man genom statistik, citat, bilder, videos och storytelling på årlig basis kan presentera vad stödet från verksamhetens samarbetspartners resulterar i. Genom aktiviteter såsom möten mellan målgruppen och samarbetspartners samt gemensam kommunikation verkar Läxhjälpen även för att stärka våra samarbetspartners interna och externa relationer. Ett partnersamarbete kan se olika ut beroende på varje partners önskemål och förutsättningar. Våra samarbeten har ett lokalt, regionalt eller nationellt fokus med utökning av elevplatser i

Läxhjälsprogrammet som primärt fokus. Detta görs genom att avtal, ofta fleråriga eller med dito ambition, skrivs mellan samarbetspartnern och Läxhjälpen. Läxhjälpen tecknar även kortare avtal samt mottar engångsdonationer. Ett flertal pro bono-partners levererar stöd i form av tjänster till Läxhjälpen, för att stärka verksamheten samtidigt som Läxhjälpens kostnader hålls nere.

Att investera i Läxhjälpen är att investera i framtiden. Tillsammans görs en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges elever och framtida arbetskraft. Detta ser Läxhjälpen samt samarbetspartners som en stor samhällsvinst. Vinsterna är, enligt verksamhetens partners, både kort- och långsiktiga, på såväl individnivå som på samhällsnivå.

Andelen elever som klarar grundskolan ökar i områdena vilket bidrar till en trygg framtid för eleverna, en ökad anställningsbar generation samt en ökad trygghet i samhället med minskad skadegörelse.

Tillsammans skapas bättre förutsättningar för ökad demokrati, integration och jämlikhet. Samtidigt tillhandahålls extrajobb åt hundratals studenter som, förutom en extra inkomst, får en rik erfarenhet på CV:t för framtida jobb.



HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



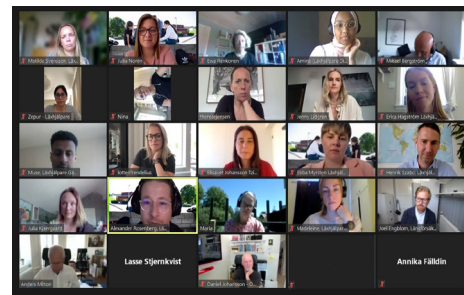
EXPANSION UNDER 2020/2021

Under läsåret 2020/2021 expanderade Läxhjälpen verksamheten till 62 skolor i 20 kommuner. Detta innebar att spridningen av Läxhjälpsprogrammet var större än någonsin. Under läsåret fick närmare 1300 elever förutsättningar att klara skolan med självförtroende inför framtiden. Målet är 3000 elever år 2025 och därför kommer det ske en utökning av elevplatser vid varje terminsstart fram till dess.



DIGITALA LÄXHJÄLPSPROGRAMMET STARTADE I FEM KOMMUNER

Genom ett projekt tillsammans med Vinnova och Mora kommun digitaliserades Läxhjälpsprogrammet för att nå ut till elever, i bruksorter och glesbygdsområden, som riskerar att inte komma in på gymnasiet. Under hösten startades digital läxhjälp upp i Mora och tack vare erfarenheter från projektet kunde Läxhjälpen under våren 2021 bredda det digitala Läxhjälpsprogrammet till Sollefteå, Lindesberg, Ljusnarsberg och Kramfors.



LANSERING AV LÄXHJÄLPENS KUNSKAPSNÄTVERK

Som ett led i att utveckla partnervården lanserades Läxhjälpens kunskapsnätverk under läsåret. Kunskapsnätverket är ett forum för att dela kunskap, idéer och stärka relationerna mellan våra samarbetspartners. Två gånger under året har samarbetspartners bjudits in till digitala träffar där det uppdaterats om Läxhjälpens verksamhet och där vi lärt känna och inspirerats av varandra ännu mer.



LÄXHJÄLPEN STARTADE I TROLLHÄTTAN, UPPSALA, HUDDINGE OCH GÄVLE

Under vårterminen startades 30 elevplatser på två skolor i Trollhättan upp genom samarbete med Studentbostäder i Sverige och Länsförsäkringar Älvsborg.

I Uppsala startades 45 platser i 2 skolor tack vare samarbete med Stena fastigheter, Atrium Ljungberg Uppsala, Hembla och Rikshem.

15 elever på Vårby skolan i Huddinge fick med start under hösten 2020 plats på Läxhjälpsprogrammet genom det nya samarbetet med Huga bostäder.

I Gävle möjliggjorde Amasten och Postkodstiftelsen starten av 60 elevplatser på 2 skolor.

HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



LÄXHJÄLPEN VANN SÖDERTÄLJES 5i12-PRIS

Varje år delar Södertäljes kommunstyrelse ut 5i12-priset till en lokal samhällsaktör som gör insatser för att motverka utanförskap och som bidragit till medmänsklighet och solidaritet. Priset för 2020 gick till Läxhjälpens med nedan motivation.

”Integration är att riva hinder och sänka trösklar. Att tro på en människas förmåga är helt centralt. Extra viktigt är detta i skolan. Att klara betyg, få behörighet, öppnar dörrar och motverkar utanförskap. Stiftelsen Läxhjälpens har visat sig besitta exakt sådana egenskaper. Inte minst i sitt arbete på Hovsjöskolan. 2020 års 5i12-pris går till Läxhjälpens.”



UTBILDNING OCH FORTBILDNING AV LÄXHJÄLPARE

127 nya läxhjälpare anställdes under läsåret 2020/2021 och gick Läxhjälpens introduktionsutbildning för nya läxhjälpare.

Under våren höll även Sensus studieförbund i 10 fortbildningar runt om i landet med tema motivation och bemötande för att ge alla läxhjälpare ytterligare verktyg för att motivera och bemöta eleverna på ett ännu bättre sätt.



SOMMARJOBB PÅ AMASTEN

Under sommaren fick två av Läxhjälpens elever sommarjobb hos vår partner Amasten i Sundsvall. Amasten finansierar verksamheten på Bergsåkers skola i Sundsvall och i början av läsåret hälsade Amasten på i gruppen och erbjöd eleverna sommarjobb. Ett sommarjobb är ofta ett första steg in i arbetslivet och en chans att växa som människa. Tack till Amasten för att ni gör det möjligt!



FICA MED LÄXHJÄLPEN

Under läsåret har ICA Stiftelsen och Sveriges ICA-handlare blivit Läxhjälpens nya projektpartner. Läxhjälpens har under året bjudit eleverna på goda och lite extra lyxiga fikastunder, tillsammans med lokala ICA-handlare. Samarbetet innebär även 100 nya elevplatser i Läxhjälpensprogrammet och möjlighet till lokala aktiviteter mellan ICA-handlare och Läxhjälpens.

ETT AXPLOCK AV LÄXHJÄLPEN I MEDIA

sverigesradio

Nyheter

Poddar & program

Min sida

Mer



Foto: Fredrik Sandberg / TT

SKOLAN

Stiftelsen Läxhjälp: fler ska få läxhjälp i höst

1:59 min Min sida Dela

kl 04.14

en Läxhjälp kan hjälpa ännu fler av de högstadielärover
l inte inte klara grundskolan.



Projektet är till för elever som behöver få upp något betyg för att bli behörig till gymnasiet. Foto: Jessica Gow/TT

Läxhjälp ska få elever behöriga till gymnasium

SKOLA

LINDESBERGS KOMMUN | Igår

Ny läxhjälpstjänst ska bidra till att lyfta betyg ytterligare

Bokslutsekonomi på plus, pandemi och pedagogiska priset var några punkter på barn- och utbildningsnämndens februarisammanträde i måndags.

En positiv betygsutvecklingen och stöd från Stiftelsen Läxhjälp, för att ytterligare öka måluppfyllelsen, fanns också med i bilden.

SvD NÄRINGSLEV

Nyheter

Näringsliv

Kultur

Översikt

Index

Aktier

Fonder

Fabege satsar på skolbarnen i Flemingsberg

14 september 2021 kl 07:30

AKTUELLT KANSLI OCH STYRELSE



HENRIK SZABO
GENERALSEKRETERARE
henrik@laxhjalpen.se
076-789 55 74



MATILDA SVENSSON
OPERATIV CHEF
matilda@laxhjalpen.se
076-160 19 07



ALEXANDER ROSENBERG
PARTNERSKAPS- OCH
INSAMLINGSCHEF
alexander@laxhjalpen.se
076-021 75 33



ERICA HAGSTRÖM
REGIONCHEF ÖST
erica@laxhjalpen.se
076-170 45 88



EBBA MYRSTEN
REGIONCHEF NORR
ebba@laxhjalpen.se
072-301 69 70



ELISAVET JOHANSSON
TZIAMPAZIS
REGIONCHEF SYD & VÄST
elisavet@laxhjalpen.se
079-333 93 12



JULIA NORÉN
VERKSAMHETSUTVECKLARE
& ADMINISTRATÖR
julia@laxhjalpen.se
070-283 66 14



ANDERS MILTON
ORDFÖRANDE



ANNA HEIDE
STYRELSELEDAMOT



LARS STJERNKVIST
STYRELSELEDAMOT



EVA VON WERNSTEDT
STYRELSELEDAMOT



TORE ROBERTSSON
STYRELSELEDAMOT



ELISABET NIHLFORS
STYRELSELEDAMOT

DEL 2

EFFEKT

RESULTAT LÄSÅRET 2020/2021

70%

av eleverna som deltog i
Läxhjälpssystemet är nu behöriga
till nationellt program på
gymnasiet.

+36p

Eleverna i åk 9 på
Läxhjälpssystemet höjde sitt
meritvärde med i snitt 36 poäng
under läsåret.

199

Eleverna i åk 9 på Läxhjälpssystemet
gick i snitt ut med ett meritvärde på 199
poäng vid läsårets slut.

RÖSTER FRÅN VERKSAMHETEN

“Jag har verkligen märkt utveckling hos elever vad gäller motivation och självförtroende!”

- Läxhjälpare



”Det bästa med läxhjälp är att hjälp alltid finns och man kan fokusera mycket bättre än vad man kan hemma tycker jag. Här vid läxhjälp kan man också ha det väldigt roligt med dina vänner under rasten så man inte pluggar hela dagen.”

- Elev i Läxhjälpprogrammet



”Stort engagemang från läxhjälparna och eleverna uppskattar verksamheten mycket. De får stöd av andra pedagoger än deras ordinarie och får studera tillsammans med klasskamrater.”

- Lärare på samarbetsskola



RÖSTER FRÅN SAMARBETSPARTNERS



ELGIGANTEN

“Att minska det tekniska och digitala utanförskapet är en sann hjärtefråga för oss på Elgiganten. Samarbetet med Läxhjälpen är ett viktigt steg, där vi kommer att bidra med utrustning, teknisk support och monetärt stöd för att fler ungdomar ska nå gymnasiebehörighet. Vi vet att ojämlik tillgång till och kunskap om teknik skapat klasskillnader i samhället, och vi är stolta att långsiktigt kunna bidra på olika sätt för att minska effekten som dessa klasskillnader har på elevers studier.”

Niclas Eriksson, vd Elgiganten i Sverige



ICA
STIFTELSEN

“ICA Stiftelsen och Sveriges ICA-handlare vill bidra till att skapa bättre förutsättningar för en jämlik skola och ett jämlikt samhälle. Läxhjälpen gör en viktig insats för en väldigt angelägen fråga då nära en femtedel av alla niondeklassare inte klarade grundskolan förra läsåret, och det finns skolor där upp till 75% av eleverna inte når gymnasiebehörighet.”

Pinar Musadotter, generalsekreterare ICA Stiftelsen



MORA
KOMMUN

“Unga människor behöver förebilder, något Läxhjälpen erbjuder i och med Läxhjälpensprogrammet. Vidare är det alltid av godo när man får till goda relationsbyggen, vilket underlättas i och med Läxhjälpens upplägg där stödjare och elever arbetar tillsammans flera timmar i veckan och över tid. Grupperna är lagom stora, det pedagogiska upplägget är tydligt och dess effekter följs upp kontinuerligt.”

Anette Danielsson, grundskolechef i Mora kommun

MUSE OCH MARDIN PÅ STORA SÄTRASKOLAN



Jag heter Muse och jobbar på Läxhjälp. Jag sökte jobbet som läxhjälp på Stora Sätterskolan efter att under lång tid ha hjälpt mina syskon med läxor. Jag pluggar till byggingenjör på Högskolan i Gävle och blev glad när jag erbjöds tjänsten i september 2020. Till en början trodde jag att det skulle vara svårt att få kontakt med eleverna och få dem att lägga ner den tid som krävdes, men detta motbevisades snabbt när jag insåg att eleverna verkligen vill gå på Läxhjälp och bara behöver rätt verktyg för att lyckas. För mig har jobbet varit väldigt lärorikt, inte bara för eleverna, men även för mig själv och det har varit kul att lära känna eleverna, läxhjälp och lärarna på skolan. Det som motiverar mig i arbetet med eleverna är resultaten som de uppnår. Redan i början av läsåret fick vi höra från lärarna att våra elevers betyg hade lyfts och att de lämnat in rester som de haft släpande jättelänge. Det var såklart väldigt roligt att höra och då kände vi att om vi kör på så här hela året så kommer det bli väldigt bra för eleverna.

En av Muses elever under läsåret 2020/2021 var Mardin som kom till Sverige för två år sen. Mardin läste alla ämnen men fokuserade mest på kärnämnen matte, svenska och engelska. På skolavslutningen i juni hade Mardin nått behörighet och läser nu teknikprogrammet på gymnasiet.

“Läxhjälp har hjälpt mig mycket” - Mardin, elev i Läxhjälpprogrammet

MÖT ELEVEN MANNAR OCH LÄXHJÄLPARE ZEPUR



MANNAR ÄR NU GODKÄND I ALLA KÄRNÄMNEN

“Jag är 100% säker på att jag inte hade fixat att få bättre betyg i alla dessa ämnen om jag inte hade Läxhjälpen.”

Det här är Mannar, hon är en av våra elever i Uppsala och i slutet av åttan mådde hon dåligt över att hon hade nio underkända betyg. Nu har hon gått på Läxhjälpen i 1,5 termin och är godkänd i alla kärnämnen och många därtill. Mannars dröm är att bli flygvärdinna men hon skulle också vilja bli läxhjälpare och själv ge chansen till andra som vill gå på Läxhjälpen.



FRÅN SUNDSVALL TILL VÄSTERÅS

Zepur började jobba som läxhjälpare i Sundsvall 2019 och när flytten gick till Västerås tog hon med sig läxhjälpssjobbet dit. “Jag kände att jag inte var klar som läxhjälpare när jag bestämde mig för att flytta till Västerås. Jag ville fortsätta hjälpa elever med deras mål och drömmar”, berättar Zepur.

Zepur tycker att det bästa med jobbet som läxhjälpare är mötet med eleverna och att det är viktigt att dela upp sitt arbete och ta det i små steg för att slutligen nå fram till sitt stora mål.

RESULTATANALYS

LÄXHJÄLPENS EFFEKT

Sedan starten läsåret 2007/2008 har tusentals elever uppnått gymnasiebehörighet tack vare Läxhjälsprogrammet. Utmaningen som fanns då och låg till grund för Läxhjäls start finns än idag, dock i ännu större utsträckning. Varje år står flera tusen elever på skolavslutningen utan möjlighet att kunna studera på gymnasiet till hösten. 2015 var den siffran 14 000, i år var den 16 058.

Skolverket rapporterar att ojämlikheten i den svenska skolan fortsätter att öka och att föräldrarnas utbildningsbakgrund är den högst avgörande faktorn i huruvida du klarar grundskolan.

I slutet av läsåret 2020/2021 gick 1 305 elever på Läxhjälsprogrammet vilket var i enlighet med räckviddsmålen och finansieringsmålen för verksamheten under perioden. Antalet elever står i relation till Läxhjäls resurser och omsättningen avgör alltid räckvidden. Av Läxhjäls elever nådde 70 % gymnasiebehörighet och eleverna höjde sig i snitt med 35 meritpoäng. Genom stödet från läxhjälparna uppger eleverna att deras självförtroende har höjts och att de nu ser ökade möjligheter inför sin framtid.

Läxhjälpens åstadkommer inte endast omedelbara och långsiktiga positiva effekter för varje enskild individ, utan genom elevernas höjda betyg och uppnådd gymnasiebehörighet minskar utanförskapet i samhället och bidrar till tryggare områden.

FRAMTIDA AMBITIONER

Läxhjälpens arbetar ständigt med att förbättra kvalitetsarbetet och att fler elever ska klara högstadiet och nå gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden. Genom att fortsätta bedriva det strukturerade och kontinuerliga Läxhjälsprogrammet, och att samtidigt arbeta för att fortbilda läxhjälpare och ett än mer strukturerat målarbete, finns stora möjligheter att nå högre resultat i framtiden.

Coronapandemin har påverkat och fortsätter påverka alla delar av samhället, och så även högstadieelever som ligger i riskzonen att inte klara skolan. Då Sveriges elever överlag hade betydligt högre frånvaro i skolan under läsåret 20/21 resulterade detta även till en högre frånvaro på Läxhjälpens, och därmed mindre tid för läxhjälparna att stötta eleverna i deras skolarbete. Genom en snabb omställning till digital läxhjälp för de elever som behövde det, så kunde verksamheten säkerställa att det inte påverkade resultaten i lika stor utsträckning som det hade kunnat göra.

Hösten 2020 lanserade Läxhjälpens en digital version av Läxhjälsprogrammet för att kunna stötta elever på fler orter, i områden och kommuner där behovet är som störst. Detta har resulterat i en ökad räckvidd av Läxhjälsprogrammet, vid slutet av läsåret fanns det digitala programmet i 5 kommuner runt om i Sverige. Genom möjligheten att erbjuda även små kommuner med stora utmaningar så får fler elever chansen att klara grundskolan med självförtroende inför framtiden.

RESULTATMÄTNINGEN

Läxhjälpens samlar in elevernas betyg med upparbetade system varje läsår och jämför dessa med föregående års betyg. Genom denna metod kan man på ett kvantitativt sätt mäta och följa elevernas utveckling genom Läxhjälsprogrammet. Detta har gjorts kontinuerligt sedan starten läsåret 2007/2008 och genom åren har ett effektivt system för insamlingen och analysen etablerats. Eftersom över 1 000 elever går på Läxhjälpens varje år så finns det ett stort mätbart underlag.

Varje elev som Läxhjälpens mäter på har gått på Läxhjälsprogrammet i minst en termin, detta för att ge ett rättvisande resultat på Läxhjäls påverkan på deras studier. Det genomförs även en effektmätning där eleverna fyller i en enkät när de börjar på Läxhjälsprogrammet, och samma enkät när de slutar. Genom dessa enkäter fångas elevernas attitydförändringar inom kategorierna "tron på sin egen förmåga", "möjligheten att klara skolan" samt "att forma sin egen framtid" upp.

Framåt finns en ambition att även undersöka hur verksamheten långsiktigt påverkar deltagarna i Läxhjälsprogrammet, exempelvis elevernas valda gymnasiala studieinriktning, studieresultat samt framtida karriärval. Fokus ligger alltid på att så många elever som möjligt ska nå gymnasiebehörighet och klara skolan, men att på djupare plan undersöka elevernas utveckling på lång sikt, skulle ge ett mervärde och bidra till ett tydligare sätt att se Läxhjälsprogrammet effekt på individen och samhället i stort.

DEL 3

EKONOMI

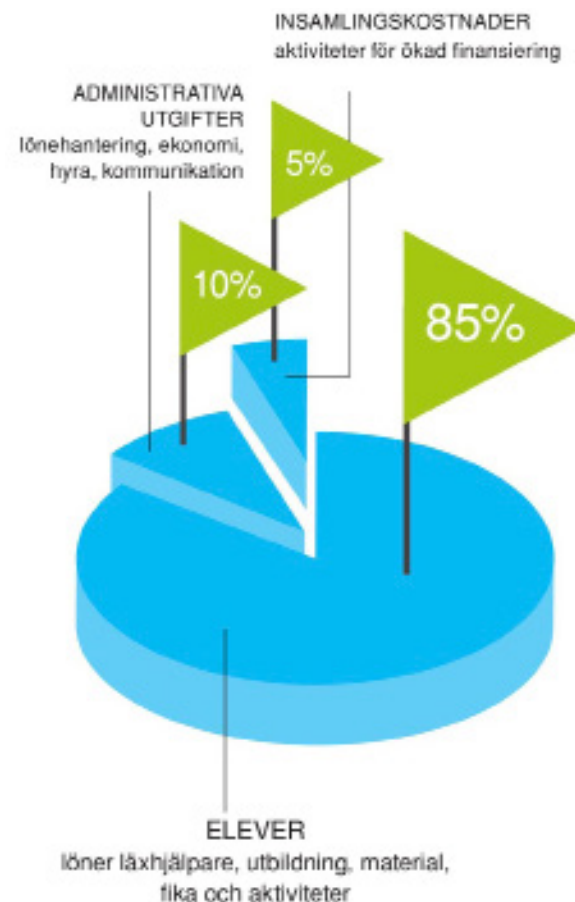
EKONOMI

En person som inte klarar skolan kan i snitt kosta samhället 12 miljoner kronor* under sin livstid.

Läxhjälpssprogrammet kostar 12 000 kronor/elev under ett år. Ett år som garanterar höjda betyg och stärkt motivation. Detta ser Läxhjälpens och deras partners som en enorm samhällsvinst.

Läxhjälpens partners finansierar ett antal läxhjälpplatser för elever på skolor med stora behov, under minst en termin. Läxhjälpens är icke vinstdrivande och därmed används eventuellt överskott till fler läxhjälpstimmar där behovet är som störst. Samtidigt arbetar verksamheten aktivt för att minimera de administrativa kostnaderna.

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \text{ ELEV} \\ \quad \text{LÄXHJÄLPEN} \\ \hline = \quad 12\,000\,000 \text{ KR} \\ \text{I SAMHÄLLSVINST} \end{array}$$



* Källor: spsm.se, friends.se, skolvärlden.se, SOU 2016:94

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE LÄSÅRET 2020/2021

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

Stiftelsen Läxhjälpen är en icke vinstdrivande stiftelse som är religiöst och partipolitiskt obunden. Läxhjälpen bedriver ett riktat och resultatfokuserat Läxhjälpssystem för högstadieselever som riskerar att inte klara skolan, så att de når gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden.

Den svenska skolan blir allt mer ojämlik. Det spelar allt större roll var du som barn växer upp, vilken skola du går i och vad dina föräldrar har för utbildning. För att Sverige ska nå upp till det FN:s globala hållbarhetsmål om "God utbildning för alla (4)" krävs insatser som ger konkreta resultat och som bidrar till att alla elever ges en chans till lika förutsättningar.

Läxhjälpssystemet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och levererar signifikant effekt för elever över hela landet. Verksamheten bedrivs i skolor med resultat som ligger under rikssnittet och i områden där behovet är som störst.

Vid läsårets slut bestod Läxhjälpens kansli av motsvarande 8,5 heltidsanställda bestående av en generalsekreterare, en operativ chef, en partnerskaps- och samlingschef, tre regionchefer, en administratör och vikarierande projektledare samt en visstidsanställd projektledare å 50 %.

Vid läsårets slut var 261 högskolestudenter anställda som ordinarie läxhjälpare (å 6h/vecka) och 105 högskolestudenter anställda som vikarier/inhoppare. 12 personer var anställda som lokala coacher (å 10 h/vecka) med uppgift att löpande kvalitetssäkra och stötta Läxhjälpssystemet.

Läxhjälpen finansieras av företag, stiftelser, kommunala samarbeten och privata givare. Därutöver har ett flertal privatpersoner och företag lämnat bidrag till Läxhjälpen i samband med exempelvis julgåva eller bemärkelsedagar.

Samarbetspartners som finansierar Läxhjälpen får återskott om utvecklingen för målgruppen. Utöver finansiering av Läxhjälpssystemet får Läxhjälpen stöttning av ett flertal aktörer om probotjänster. Probotjänsterna bidrar till att sänka verksamhetens kostnader.

För att följa verksamhetsåret löper räkenskapsåret för Stiftelsen Läxhjälpen sedan 2020 från 1 juli till 30 juni. Under läsåret har verksamheten breddats med ett digitalt ben i form av det digitala Läxhjälpssystemet. Det digitala Läxhjälpssystemet har som syfte att erbjuda elever och skolor i mindre orter som inte ligger i anslutning till högskoleorter och har utvecklats med anledning av att ett stort antal elever i dessa orter inte uppnår gymnasiebehörighet. De 30 orter med lägst gymnasiebehörighet på kommunal nivå vid läsårets slut 2020 var mindre orter. Det digitala Läxhjälpssystemet följer i sin form och struktur det fysiska Läxhjälpssystemet.

Covid-19 påverkade svensk skola ur flera aspekter. såsom hög elev- och lärarfrånvaro, samt i vissa fall stängda eller delvis stängda skolor. Läxhjälpens ambition under läsåret har varit att fortsätta bedriva verksamhet som vanligt, i den mån det går. Under läsåret förekom dock i högre utsträckning än vanligt inställda läxhjälpsspass, högre elevfrånvaro och högre sjukfrånvaro bland läxhjälpare. I stort fortgick verksamheten som planerat.

Läxhjälpen fortsatte att utöka sin verksamhet under läsåret och vid läsårets slut tillhandahölls 1 305 elevplatser, fördelat på 64 skolor, i Läxhjälpssystemet.

Läxhjälpssystemet bedrivs i sin helhet i linje med Läxhjälpens ändamål. Kostnader som inte direkt tillskrivs Läxhjälpssystemet avser i första hand kostnader kopplade till samlingsarbete och administration som är nödvändig för att bedriva Läxhjälpssystemet.

Läxhjälpen arbetar kontinuerligt med att tillhandahålla Läxhjälpssystemet där det behövs som mest. I och med detta bedrivs också ett löpande planerings- och expansionsarbete för fortsatt spridning av verksamheten.

Läxhjälpssystemet är unikt, kostnadsfritt för eleverna och påvisar signifikanta resultat. De positiva resultaten påverkar såväl individ som samhället i stort. Läsåret 2020/2021 uppnådde 70 % av elever som initialt bedömts av sina lärare inte klara skolan och som följt Läxhjälpssystemet under minst en termin gymnasiebehörighet. 78 % av eleverna angav att de fått ökad lust att studera vidare och 75 % att deras självförtroende ökat. I snitt ökade meritvärdet hos elever som följt Läxhjälpssystemet i minst en termin med 35 meritvärdespoäng.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE LÄSÅRET 2020/2021

Läxhjälpens redovisade ett positivt resultat för läsåret. Intäkter och kostnader har vuxit i och med utökade samarbeten och en ökad efterfrågan från målgruppen. Kostnaderna har dock blivit mindre än beräknat tack vare lägre arbetsgivaravgifter, kompensation för sjuklöner kopplat till corona-pandemin och en i vissa delar begränsad verksamhet under corona-pandemin. Positiva resultat återinvesteras i verksamheten och fler elevplatser i Läxhjälpens programmet under nästkommande läsår, i enlighet med Läxhjälpens ändamål.

Läxhjälpens är en politiskt och religiöst obunden organisation som värnar om mångfald. Läxhjälpens värdegrund bygger på att alla lika värde oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. I verksamheten behandlar vi varandra med respekt och tar alltid hänsyn till människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet.

Det är viktigt att alla som jobbar på Läxhjälpens har kännedom om vår värdegrund som går i enlighet med skolans värdegrund, diskrimineringslagen och barnkonventionen. Läxhjälpens jobbar i ett tätt samarbete med skolan, som har en värdegrund som bygger på att alla människors lika värde oberoende av olika identiteter.

Läxhjälpens är medlem av Svensk Insamlingskontroll och innehar 90-konto. Genom 90-konto ställs krav om minst 75 % ändamålsenliga kostnader. Läxhjälpens 90-konto är 90 05 55-4.

Läxhjälpens är medlem av Giva Sverige. Genom medlemskapet i Giva Sverige ställs krav om att uppfylla Giva Sveriges kvalitetskod innehållande effektrapport, etiska riktlinjer, insamlingspolicy och arbetsordning. Dokument som redovisas till Giva Sverige finns att läsa på www.laxhjalpen.se.

Coronapandemin har till viss del inneburit förändrade arbetssätt under läsåret, framför allt för kanslipersonal, men tidvis också för läxhjälpare. De upparbetade strukturerna för det systematiska arbetsmiljöarbetet har varit viktiga nycklar för att upprätthålla en god arbetsmiljö under pandemin och arbetsmiljöarbetet bedöms ha fungerat väl även under denna period. Under året har medarbetarundersökningar genomförts för såväl kanslipersonal som för läxhjälpare, vilka båda visat på mycket positiva resultat.

16 058 elever uppnådde inte gymnasiebehörighet i Sverige läsåret 2020/2021 och nära 1 av 4 elever nådde inte kunskapskraven i alla ämnen.

Läxhjälpens programmet skapar resultat. Därför är behovet och efterfrågan av Läxhjälpens programmet från målgruppen och skolor fortsatt mycket stor. Läxhjälpens planerar därför för att fortsätta att expandera och bidra till att fler elever uppnår gymnasiebehörighet, med självförtroende inför framtiden.

Under läsåret 2021/2022 planeras för fler platser i Läxhjälpens programmet än förut. Ett arbete pågår för att nå utökade samarbeten med näringsliv, offentlig sektor, stiftelser och fonder. Ett utökat intäktarbete är en förutsättning för Läxhjälpens möjlighet att fortsätta expandera verksamheten till de elever och skolor där behovet är som störst.

FLERÅRSJÄMFÖRELSE*

Insamlingsstiftelsen Läxhjälpn ändrade räkenskapsår till 0630 under föregående räkenskapsår, varför 200630 består av 6 månader.

	210630	200630	191231	181231	171231
Nettoomsättning	15 699 668	7 460 048	12 594 192	11 470 898	9 179 192
Res. efter finansiella poster	1 552 757	484 408	656 093	1 525 438	-1 657 526
Res. i % av nettoomsättningen	10,04	6,49	5,21	13,29	-18,05
Balansomslutning	13 908 751	8 269 631	8 026 925	6 863 808	4 016 550
Soliditet (%)	39,08	46,96	42,35	39,96	30,31
Avkastning på eget kapital (%)	33,32	12,47	19,30	77,02	-80,99
Avkastning på totalt kapital (%)	14,00	5,86	8,17	28,05	-27,77
Kassalikviditet (%)	162,91	185,22	169,88	166,56	143,50

* Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

RESULTATDISPOSITION

FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL

Belopp vid årets ingång	3 883 567
Årets vinst	1 552 757
Belopp vid årets utgång	5 436 324
Styrelsen föreslår att i ny räkning överförs	5 436 324

Beträffande stiftelsens resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande noter.

RESULTATRÄKNING

	Not	2020-07-01 2021-06-30	2020-01-01 2020-06-30
VERKSAMHETSINTÄKTER			
Gåvor	2	353 035	1 294 300
Bidrag	2	15 423 232	6 165 748
Summa verksamhetsintäkter		15 776 267	7 460 048
VERKSAMHETSKOSTNADER	3,4		
Ändamålskostnader		-11 890 854	-5 929 292
Insamlingskostnader allmän		-1 450 798	-488 295
Insamlingskostnader privat		-28 447	0
Administrationskostnader		-853 411	-558 051
Summa verksamhetskostnader		-14 223 510	-6 975 637
VERKSAMHETSRESULTAT		1 552 757	484 411
RESULTAT FRÅN FINANSIELLA POSTER			
Räntekostnader		0	-3
		0	-3
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		1 552 757	484 408
ÅRETS RESULTAT		1 552 757	484 408

BALANSRÄKNING TILLGÅNGAR

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	Not	2020-06-30	2020-06-30
Hyresrätter och liknande rättigheter	5	56 984	96 980
		56 984	96 980

FINANSIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Andra långfristiga fordringar		48 750	48 750
		48 750	48 750

Summa anläggningstillgångar		105 734	145 730
-----------------------------	--	---------	---------

OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR

KORTFRISTIGA FORDRINGAR

Kundfordringar	2 720 000	70 000
Övriga fordringar	784 616	131 043
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	134 167	653 721

3 638 783 854 764

KASSA OCH BANK	10 164 234	7 269 137
----------------	------------	-----------

Kassa och bank	10 164 234	7 269 137
----------------	------------	-----------

Summa omsättningstillgångar	13 803 017	8 123 901
-----------------------------	------------	-----------

SUMMA TILLGÅNGAR	13 908 751	8 269 631
------------------	------------	-----------

BALANSRÄKNING

EGET KAPITAL OCH SKULDER

EGET KAPITAL

Balanserat resultat	3 883 567	3 883 567
Årets resultat	1 552 757	0

EGET KAPITAL VID ÅRETS SLUT	5 436 324	3 883 567
-----------------------------	-----------	-----------

KORTFRISTIGA SKULDER

Leverantörsskulder	24 175	11 040
Erhållna, ej nyttjade bidrag	6 7 094 157	3 285 195
Övriga skulder	635 385	576 304
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	7 718 710	513 525

SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER	8 472 427	4 386 064
----------------------------	-----------	-----------

SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER	13 908 751	8 269 631
--------------------------------	------------	-----------

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

NOT 1

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen, BFNAR 2012:1 (K3) och Giva Sveriges styrande riktlinjer.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning får räknas som intäkt. Intäkter värderas, om inget annat anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Nedan beskrivs för respektive intäktspost när intäktsredovisningen sker.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållit bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att stiftelsen uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om stiftelsen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfylls, är det ett erhållit bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor

Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. En gåva som intäktsförts redovisas antingen som en tillgång eller en kostnad beroende på om gåvan har förbrukats eller inte. Gåvor som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens avser att stadigvarande bruka i verksamheten redovisas som anläggningstillgångar. Övriga gåvor redovisas som omsättningstillgångar. Gåvor värderas som huvudregel till verkligt värde. Om stiftelsen lämnat en ersättning för att erhålla gåvan minskas gåvans värde med ersättningen.

Bidrag

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidragen uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader redovisas samma räkenskapsår som den kostnad som bidraget är avsett att täcka. Bidrag som hänför sig till en anläggningstillgång minskar anskaffningsvärdet. Erhållna bidrag värderas till det verkliga värdet av den tillgång som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens fått eller kommer att få.

Övriga intäkter

Övriga intäkter redovisas normalt vid erhållandet av intäkten. Gäller intäkten hyror redovisas intäkten linjärt över hyrestiden.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamåls-, insamlings- och administrationskostnader. Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens har s.k. samkostnader som är gemensamma för de olika funktionerna. Det kan vara IT-kostnader, telefon, lokalahyra etc vilka ska fördelas under respektive funktion.

Ändamålskostnader

Ändamålskostnader är sådana kostnader som kan hänföras till Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens uppdrag enligt dess stadgar. Till ändamålskostnader räknas löner och sociala avgifter och utrustning som behövs för ändamålet. Hit hör även kostnader för lokaler där verksamheten som utgör ändamålet bedrivs.

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader ska återspegla de kostnader som stiftelsen haft för att samla in medel från olika givare. Med insamlingskostnader menas kostnader för insamlingsarbete som riktar sig mot organisationens samtliga givare, dvs såväl privatpersoner som företag och organisationer. Detta omfattar både befintliga givare och arbetet med att söka nya givare genom kampanjer, utskick och underhåll av givarregister. Insamlingskostnader kan således bestå av TV- och radioreklam, annonser, informationsmaterial, insamlingsmaterial och personal som arbetar med insamlingsaktiviteter.

RESULTATRÄKNINGEN

Administrationskostnader

Administrationskostnader är sådana kostnader som behövs för att administrera och driva organisationen. Administrationen utgör en kvalitetsgaranti för ändamålet och givaren. Exempel på sådana kostnader är styrelsemöten, revision av själva organisationen och administrativa system. Om en kostnad varken avser ändamål, värvning eller insamling hänförs den till administrationen. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Samtliga av Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens operationella leasingavtal kostnadsförs löpande (linjärt) över leasingperioden (inkl. första förhöjd hyra).

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämda redovisas en pensionskostnad det år pensionen intjänas.

BALANSRÄKNINGEN

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

Skuld för erhållna ej nyttjade bidrag

När stiftelsen erhållit bidrag men ännu inte uppfyllt villkoren redovisas en skuld.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER NOTER TILL RESULTATRÄKNINGEN

NOT 2 INSAMLADE MEDEL	2020/2021	2020-06-30
Gåvor som redovisats i resultaträkningen		
<i>Insamlade medel</i>		
Allmänheten	3 928	1 784
Företag	81 988	75 000
Organisationer och stiftelser	267 119	1 217 498
	353 035	1 294 282

Bidrag som redovisats i resultaträkningen

<i>Insamlade medel</i>		
Företag	9 486 419	4 561 123
Organisationer och stiftelser	3 851 447	1 604 643
Offentliga organisationer	2 044 566	
Övriga	40 800	
	15 423 232	6 165 766

Totala insamlade medel består av följande:

Gåvor som redovisats i resultaträkningen	353 035	1 294 282
Bidrag som har redovisats som intäkt	15 423 232	6 165 766
	15 776 267	7 460 048

NOT 3 LEASINGAVTAL	2020/2021	2020
Inom 1 år	207 744	207 204
2-5 år	121 184	328 073

Insamlingsstiftelsen Läxhjälpen leasar framför allt kontorslokaler. Kostnadsförda leasingavgifter uppgår till 207 474 kr (fg år 119 088 kr). Framtida leasingavgifter förfaller enligt ovan.

NOT 4 PERSONAL 2020/2021 2020

Medelantal anställda bygger på av bolaget betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.

Medelantal anställda har varit	33	17
varav män	9	5

Löner, ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader har utgått med följande belopp:

Löner och andra ersättningar:		
Styrelse och kanslichef	699 959	300 800
Övriga anställda (kansli och läxhjälpare)	9 456 768	4 833 184
Totala löner och ersättningar	10 156 727	5 133 984

Sociala kostnader	3 051 778	1 376 877
(varav pensionskostnader exkl löneskatt)	167 391	65 560
Av pensionskostnaderna avser xx xxx kr (fg år 21 500 kr) styrelse och kanslichef.		

Könsfördelningen i styrelse och företagsledning		
Antal styrelseledarmöter	6	5
varav män	3	3

Ideellt arbete

Under året har 6 personer arbetat ideellt i Insamlingsstiftelsen Läxhjälp med styrelsearbetet. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

NOTER TILL BALANSRÄKNINGEN

NOT 5 HYRESRÄTTER OCH LIKANDE RÄTTIGHETER

	2021-06-30	2020-06-30
Ingående anskaffningsvärde	120 000	120 000
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	120 000	120 000
Ingående avskrivningar	-23 020	-3 296
Årets avskrivningar	-39 996	-19 724
Utgående ackumulerade avskrivningar	-63 016	-23 020
Utgående redovisat värde	56 984	96 980

NOT 6 FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER

	2021-06-30	2020-06-30
Förutbetalda hyror	51 936	51 801
Upplupna intäkter	55 330	585 000
Förutbetalda försäkringar	15 955	16 920
Förutbetalda medlemsavgifter	10 946	0
Summa	134 167	653 721

NOT 7 ERHÅLLNA EJ NYTTJANDE BIDRAG

	2021-06-30	2020-06-30
Gåvor avseende nästa läsår	0	374 000
Bidrag avseende nästa läsår	7 094 157	2 911 195
Summa	7 094 157	3 285 195

NOT 8 UPPLUPNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2021-06-30	2020-06-30
Semesterlöner inkl sociala avgifter	450 990	336 809
Upplupna löner läxhjälpare inkl sociala avgifter	111 207	139 464
Övriga poster	156 513	37 252
Summa	718 710	513 525

NOT 9 DEFINITION AV NYCKELTAL

Soliditet

Justeras eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital

Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital

Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomsutning

Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

TACK TILL HUVUDPARTNERS!

Allbastiftelsen



ELGIGANTEN 

IKANO
Bostad



Lars Olof Mattssons
Stiftelse

 **Riksbyggen**

rikshem 

Swedbank 



ETT STORT TACK TILL

SAMARBETSPARTNERS

AB Bostaden, Amasten, Atrium Ljungberg Uppsala, Balco AB, Bostads AB Mimer, Bostadsbolaget Göteborg Bridgepoint, Bostads AB Poseidon, Einar Mattsson, Elgiganten, Familjebostäder, Front Advokater, Google, Gårdstensbostäder, Hembla, HSB, Huga Bostäder, Hyresbostäder i Norrköping, Hyresgästföreningen, Hässelbyhem, Ikano Bostad, Linklaters, Länsförsäkringar Älvsborg, Länsförsäkringar Göteborg och Bohuslän, Länsförsäkringar Västerbotten, Länsförsäkringar Västernorrland, Liljewall arkitekter, Mitthem, Nordic Capital, Poseidon, Riksbyggen, Rikshem, SBB, Sensus, Serneke, SKB, Stena fastigheter, Stockholmshem, Studentbostäder i Norden, Sundfrakt, Swedbank Göteborg, Victoria Park, Wallenstam, Nordic Capital.

PROJEKTPARTNERS

ICA-Stiftelsen, Postkodstiftelsen, Vinnova.

PRO BONO-PARTNERS SOM STÖDJER LÄXHJÄLPEN MED VAROR OCH/ELLER TJÄNSTER:

BDO, Bonnierförlagen, Campusbokhandeln, Cision Sverige AB, Consid, Elite Hotels of Sweden, FF Profilreklam AB, Google, IHM Business School, Metrojobb, Online Partner, Printer, Schoolido, Questback.

SKOLOR/KOMMUNER

Apelgårdsskolan, Brandbergsskolan, Haninge kommun, Lindesbergs kommun, Mora kommun, Norrköping kommun, Skarpatorpsskolan, Sollefteå kommun, Sundsvalls kommun.

STIFTELSE & FONDER

Allbastiftelsen, Elsa och Harry Gabrielssons Stiftelse, Gålöstiftelsen, Hedlunds Stiftelse, Hugo Stenbecks Stiftelse, Kempe-Carlgrenska Fonden, Kronprinsessparets Stiftelse, Marcus Edlunds Stiftelse, Margit Grafströms Minnesfond, Stiftelsen Göteborgs barnhus, Stiftelsen Lars-Olof Mattsson, Stiftelsen Oscar Hirsch Minne, Stiftelsen Ulla och Lennart Wallenstamstiftelsen, Sven och Catarina Hagströmers Stiftelse, Åke Wibergs Stiftelse.

Vi vill även rikta ett tack till Harald Ullman, som i augusti i år, gick bort efter en tids sjukdom. Harald startade Läxhjälpen småskaligt i Rinkeby 2008 och med finansiering från näringslivet anställdes tre högskolestudenter som läxhjälpare för att ge gratis läxhjälp till 15 elever som saknade gymnasiebehörighet. 13 år senare, har Läxhjälpens programmet utvecklats och nått tusentals elever som genom Läxhjälpen har klarat grundskolan med självförtroende inför framtiden. Läxhjälpen är spridd över stora delar av landet och påverkar Sveriges skolresultat i positiv riktning.

ETT STORT TACK TILL ALLA FANTASTISKA LÄXHJÄLPARE, ELEVER, SAMARBETSSKOLOR OCH PARTNERS. TILLSAMMANS SKAPAR VI FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR ATT FLER ELEVER SKA KLARA SKOLAN MED FRAMTIDSTRO!

