

A group of five students are gathered outdoors on a concrete wall, engaged in a study session. One student is sitting on the wall, pointing at a book, while the others stand or sit around her, looking at the book. A black bag with the text 'LÄ×HJÄLP=N' is visible on the wall. The background shows a red building and a basketball court.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

LÄ×HJÄLP=N

2018/2019



INNEHÅLL

Förord	3
Del 1 Organisation	
Den ojämlika skolan	5
Vision & värderingar	6
Vårt koncept	7
Våra mål	8
Samarbetskolor	9
Partnerskap	10
Höjdpunkter under läsåret	11
Kansli och styrelse	13
Del 2 Effekt	
Resultat läsåret 2018/2019	15
Elevutvärdering	16
Röster från verksamheten	17
Möt eleverna Nura och Shazi	18
Del 3 Ekonomi	
Ekonomi	21
Förvaltningsberättelse 2018	22
Stort tack till våra huvudpartners	29
Stort tack till våra partners	30

FÖRORD

Fler än någonsin klarar skolan genom läxhjälpsprogrammet! Jag vill inleda med att tacka alla våra samarbetspartners för ett fint samarbete och ett ovärderligt stöd och engagemang.

Läxhjälpen är en insats som ger resultat - 72 % av elever som från början bedömts av sina lärare att inte klara grundskolan nådde gymnasiebehörighet förra läsåret. I 35 av 45 samarbetsskolor presterar elever som går på läxhjälpsprogrammet bättre resultat avseende gymnasiebehörighet än övriga elever på samma skolor. Resultaten är signifikanta. Dessutom anger en hög andel av Läxhjälpens elever att de höjt sitt självförtroende, förbättrat sin studieteknik och fått ökad lust att studera vidare genom läxhjälpsprogrammet. I den här verksamhetsberättelsen kan ni läsa vidare om vad Läxhjälpen åstadkommit under året. Och det är mycket!

Vi har samtidigt ett hårt arbete framför oss. För jag och vi som jobbar på Läxhjälpen kan inte acceptera att barn växer upp utan framtidstro.

2019 var det 17 699 niondeklassare som stod på skolvslutningen inför sommarlovet utan behörighet till gymnasiet. Nästan var sjätte elev. Skolverket konstaterar att det inte är elevens förmåga som i högst utsträckning påverkar deras resultat, utan vad deras föräldrar har för utbildningsnivå.

"Lärarna i min skola, de var inte så bra. De tänkte att 'De här eleverna, de kommer aldrig lära sig något, så det spelar ingen roll om vi typ kollar på film varje dag'. Så vi bara satt där."*

Jag har hört det för många gånger nu. Barn och unga som ger upp hoppet för att ingen tror på dem, enbart för att de växer upp i ett särskilt område eller under särskilda sociala omständigheter. Vi håller på att tappa generationer.

Det är därför vi på Läxhjälpen jobbar med höga förväntningar, tror på våra elever - du kan och ska klara skolan! Och vi skapar faktisk skillnad. Varje dag, i 45 skolor, från Malmö i söder till Umeå i norr. Så med stort hopp blickar jag och alla kollegor på Läxhjälpen framåt, mot ett läsår där fler barn ges förutsättningar att växa upp med framtidstro.

Henrik Szabo
Generalsekreterare Stiftelsen Läxhjälpen

*<https://www.barnombudsmannen.se/globalassets/dokument-for-nedladdning/publikationer/ar2018.pdf>



DEL1

ORGANISATION

DEN OJÄMLIKA SKOLAN – VÅR TIDS UTMANING

17 699 niondeklassare nådde inte gymnasiebehörighet 2019. Nära 1 av 6 elever stod på skolavslutningen inför sommarlovet utan att ha klarat skolan och utan förutsättningar att kunna forma sin egen framtid.

Den senaste PISA-rapporten visar att likvärdigheten i den svenska skolan fortsätter att försämrats - föräldrarnas utbildningsbakgrund spelar mycket stor roll för barnets resultat, och skillnader mellan olika skolors resultat har ökat kraftigt. Även Skolverket konstaterar att det inte är elevens förmåga som i högst utsträckning påverkar deras resultat, utan vad deras föräldrar har för utbildningsnivå.

Beräkningar visar att en person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor under sin livstid*. Tidigare år har vi kunnat fylla hela Globen med skolelever som gått ut nian utan att klara sig vidare till gymnasiet. I år var siffran hela 17 699 - vi får inte längre plats i Globen.

Det finns skolor i Sverige idag där 7 av 10 elever inte når gymnasiebehörighet.

Mot den bakgrunden arbetar Stiftelsen Läxhjälp med finansiering och stöd från näringslivet, kommuner, stiftelser och privatpersoner för att få fler unga att klara skolan – att höja sina betyg, sin studiemotivation, sitt självförtroende och öka sina möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb.

Att investera i Läxhjälp är att investera i framtiden. Tillsammans med våra samarbetspartners gör vi en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtid. Genom att rikta stödet dit det behövs som allra mest och genom läxhjälpens unika metod nås konkreta och signifikanta resultat.

Läxhjälp höjer inte bara betyg, utan bidrar också till ökad trygghet och att färre unga hamnar utanför arbetslivet. Dessutom bidrar läxhjälpens program till motiverande möten mellan eleverna och universitets- och högskolestudenterna som resulterar i förebilder, samt bygger broar mellan unga och näringslivet. Läxhjälp är en konkret insats för en mer jämlik skola.

Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever tar sig vidare till gymnasiet och Skolverket rapporterar om kraftigt ökade skillnader mellan skolor.

VISION & VÄRDERINGAR

Stiftelsen Läxhjälp är en icke-vinstdrivande stiftelse som med hjälp av näringslivet bedriver ett riktat och resultatfokuserat läxhjälsprogram för elever som riskerar att inte klara skolan, så att de når gymnasiebehörighet med självförtroende inför framtiden.

Verksamhetsbeskrivning

Stiftelsen Läxhjälp är en icke-vinstdrivande stiftelse som med finansiering från näringslivet bedriver ett gratis resultatfokuserat läxhjälsprogram för att få högstadielärover att nå godkända betyg och ta sig vidare till gymnasiet.

Kärnideologi

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

Vision

Vår vision är att alla ska växa upp med förutsättningar att klara skolan och forma sin egen framtid.



VÅRT KONCEPT

Elever med F i ett eller flera kärnämnen följer ett unikt, gratis och strukturerat läxhjälpprogram med målet att nå gymnasiebehörighet och komma närmare sina drömmar.

Läxhjälparna är avlönade högskolestudenter som följer sina elever under minst en termin. De blir förebilder, får en ingång i arbetslivet och får en utbildning i vår pedagogik innan de börjar arbeta.

Läxhjälpn är kontinuerlig, 2 dagar i veckan, 3 timmar varje gång träffas 3 läxhjälpare och 15 elever i skolans lokaler. Alltid samma läxhjälpare och alltid samma elever.

Finansieringen för läxhjälpprogrammet kommer i huvudsak från långsiktiga samarbeten med näringslivet och kommuner.

Vi samarbetar med de högstadieskolor runt om i Sverige med lägst resultat och som alltså har en stor andel elever som inte klarar grundskolan.

Resultat mäts och redovisas, både hårda värden såsom elevernas betygsutveckling, men också mjuka värden där eleverna själva skattar hur exempelvis deras självförtroende och studieteknik ökat genom läxhjälpprogrammet.



VÅRA MÅL

Våren 2019 gick 17 699 elever ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet och i vissa skolor så många som hela 7 av 10 elever. Varje elev som inte klarar skolan är ett misslyckande. Ett misslyckande som riskerar att leda till ett långvarigt utanförskap som innebär enorma konsekvenser inte enbart för individen, utan för hela samhället.

Enligt skollagen ska alla barn ha rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden.

Så ser verkligheten inte ut idag. Med vårt program får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget och eleven får, förutom godkända betyg, en förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörröppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

Läxhjälsprogrammet får elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet och är en konkret lösning på utanförskap, segregation och den ojämlika skolan. Våra mål är att varje elev som deltar i läxhjälsprogrammet ska komma in på gymnasiet, de ska göra det med ett ökat självförtroende, bättre studieteknik och ökad lust att studera vidare.

Läxhjälsens långsiktiga mål är att minst 3 000 elever ska kunna tillgodogöra sig läxhjälsprogrammet inom ett par års tid. Därutöver ska Läxhjälsen vara en självklar aktör för skolor, politiker, offentliga tjänstemän och journalister att vända sig till i frågor som rör en likvärdig skola.

Hur når vi våra mål?

Genom läxhjälsprogrammet genomförs ett aktivt arbete för att få fler elever som riskerar att inte klara grundskolan att nå gymnasiebehörighet. Sedan Läxhjälsens start har resultat mätts, som tydligt visar att elever som deltar i läxhjälsprogrammet höjer sina betyg i högre utsträckning än deras klasskamrater.

När eleverna börjar på Läxhjälsen är de underkända i ett eller flera kärnämnen och har valts ut av sina lärare, som gjort bedömningen att eleven inte kommer att komma in på gymnasiet utan extra stöd. Eleverna går på Läxhjälsen två gånger i veckan efter skoltid, tre timmar per läxhjälsstillfälle. Eleven skriver i starten på ett kontrakt tillsammans med sin läxhjälsare, samt utformar sin egna studieplan med tydliga, konkreta mål.

Läxhjälsarna är universitets- och högskolestudenter och hjälper eleverna att stärka resultaten i alla aktuella ämnen, med fokus på kärnämnen:

matematik, svenska och engelska. Läxhjälsarna erhåller timlön för sitt jobb, vilket gör att vi kan ställa höga krav på kontinuitet, kvalitet och resultat. Samma läxhjälsare och samma elever följs åt under läsåret, de lär känna varandra och läxhjälsaren kan enklare ha förväntningar, hjälpa, motivera och ställa krav på eleven.

En grupp består av 15 elever, där varje läxhjälsare har särskilt ansvar för fem elever. Läxhjälsarnas viktigaste uppgift är att vara en positiv förebild, ge kontinuerligt stöd och hjälp till sina elever, med målet att höja betyg och självförtroende. Gemensamt för deltagarna är att de saknar godkänt betyg i minst ett kärnämne, men orsakerna till att de behöver hjälp varierar. Grupperna är små och slutna, läxhjälsarna är unga och engagerade mentorer och förebilder, och Läxhjälsen blir något så unikt som en plats där det är roligt att plugga, med lugn och ro och ett tydligt sammanhang, även för de som är ovana vid att studera, skoltrötta eller som tappat tron på sig själva.

I slutet av varje läsår samlar vi in läxhjälsselevernars betyg och går igenom resultaten, samt jämför dem med föregående läsår. Under läsåret 2018/2019 deltog över 1 100 elever i Läxhjälsprogrammet.

SAMARBETSSKOLOR

Läxhjälpn vänder sig till högstadieskolor där andelen avgångselever som når gymnasiebehörighet ligger långt under riksnittet.

Här hade vi verksamhet läsåret 18/19:

100% av våra samarbetsskolor har sett positiva effekter på eleverna som följer Läxhjälpprogrammet

A. GÖTEBORG STAD

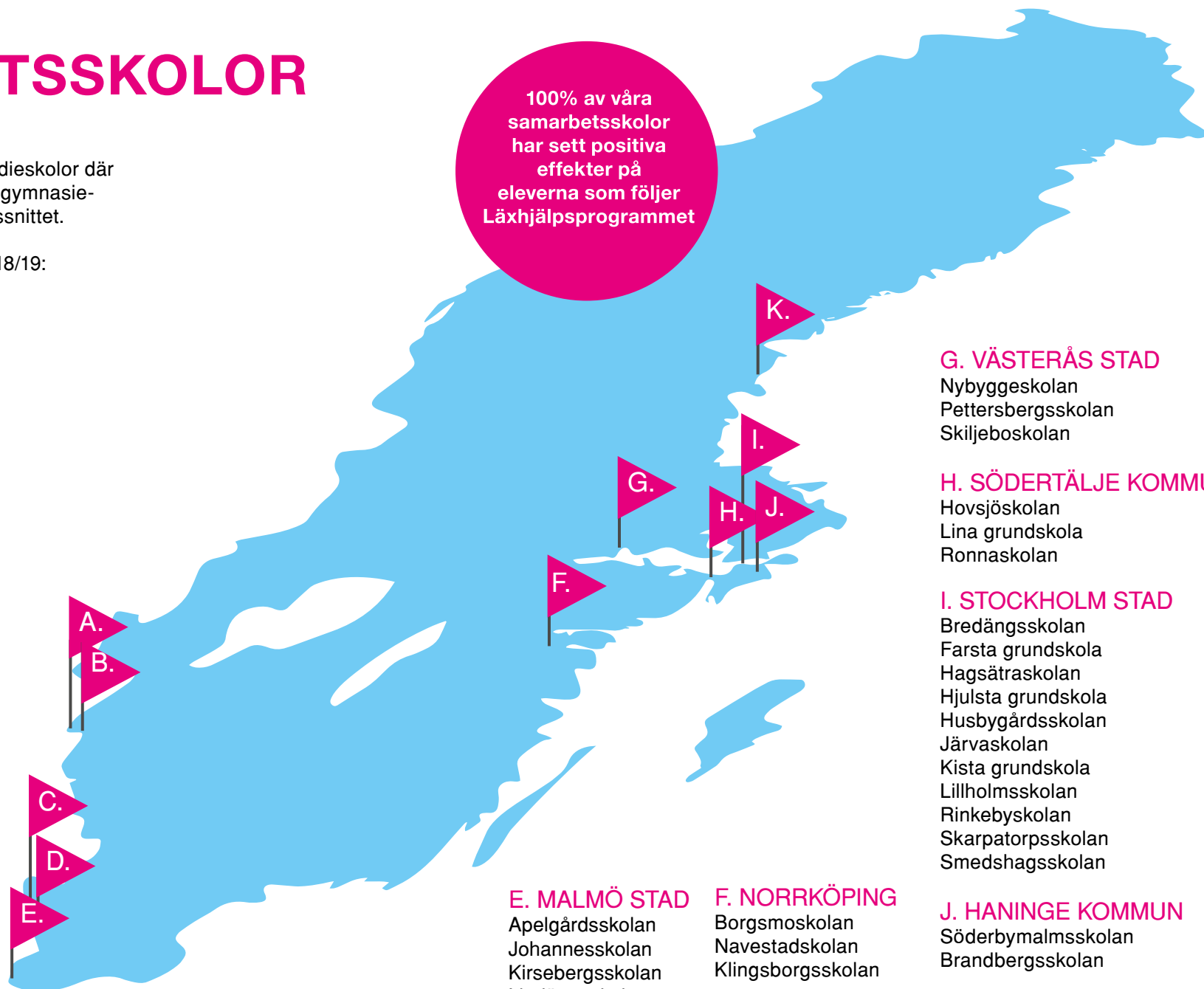
Bergsjöskolan
Frejaskolan
Frölundaskolan
Gårdstensskolan
Hjällboskolan
Lövgårdsskolan
Nytorpsskolan
Ryaskolan
Sannaskolan
Sjumilaskolan
Tynneredsskolan
Vättleskolan

B. MÖLNDALS KOMMUN

Fässbergsskolan

D. LANDSKRONA STAD

Seminarieskolan



E. MALMÖ STAD

Apelgårdsskolan
Johannesskolan
Kirsebergsskolan
Lindängeskolan
Munkhätteskolan
Värner Rydénsskolan
Östra skolan

F. NORRKÖPING

Borgsmoskolan
Navestadsskolan
Klingsborgsskolan

G. VÄSTERÅS STAD

Nybyggeskolan
Pettersbergsskolan
Skiljeboskolan

H. SÖDERTÄLJE KOMMUN

Hovsjöskolan
Lina grundskola
Ronnaskolan

I. STOCKHOLM STAD

Bredängsskolan
Farsta grundskola
Hagsåtraskolan
Hjulsta grundskola
Husbygårdsskolan
Järvaskolan
Kista grundskola
Lillholmsskolan
Rinkebyskolan
Skarpatorpsskolan
Smedshagsskolan

J. HANINGE KOMMUN

Söderbymalmsskolan
Brandbergsskolan

K. UMEÅ KOMMUN

Ersängsskolan

PARTNERSKAP

Stiftelsen Läxhjälpfin finansieras genom samarbeten med företag, kommuner, fonder, stiftelser och privatpersoner. Som samarbetspartner finansierar man läxhjälpstimmar för högstadieelever i skolor där det behövs som mest. Varje läsår får varje samarbetspartner en rapport hur bidragen använts, vilka effekter som nåtts, betygsresultat och elevutvärdering. Ett partnersamarbete med Läxhjälpfin kan se olika ut beroende på önskemål och förutsättningar. Merparten av samarbete innebär att ett företag finansierar ett bestämt antal läxhjälpplatser för elever på en viss skola eller område. Detta görs genom att avtal från ett till tre år knyts mellan samarbetspartnern och Läxhjälpfin, men kan i vissa fall också utgöras av en engångsgåva. Ett flertal probonopartners levererar stöd i form av tjänster till Läxhjälpfin.

Att investera i Läxhjälpfin är att investera i framtiden. Tillsammans gör vi en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtid. Läxhjälpfin tillsammans med våra samarbetspartners ser detta som en enorm samhällsvinst.

Vinsterna enligt våra partners är både kort- och långsiktiga, på såväl individ som på samhällsnivå:

- Läxhjälpfin redovisar tydligt var pengarna går och vilken effekt det ger.
- Andelen elever som klarar skolan och går vidare till gymnasiet ökar i området.
- Bidragen används där det behövs som mest.
- Socialt engagemang, direkt och indirekt.
- Vi syns och skapar nätverk med studenter och andra företag.
- Inspirerande partnerevent.
- Minskad skadegörelse och ökad trygghet i området.
- Skapar extrajobb åt hundratals universitet- och högskolestudenter.



HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



Under året har...

... vi anställt tre nya personer till kansliet, Ebba Myrsten, regionchef norr, Alexander Rosenberg, partnerskaps- och insamlingschef och Erica Hagström, regionchef öst.

... vi har anställt en ny generalsekreterare i form av Henrik Szabo som tidigare var verksamhetschef på Läxhjälpn.

... flertalet nya partners inlett samarbete med oss. Flertalet har växlat upp och blivit huvudpartners men även nya - finansiärer och pro-bono - har tillkommit.



VI EXPANDERAR NORRUT

I början av läsåret beviljades Läxhjälpn stöd från Postkodsstiftelsen för att kunna expandera vår verksamhet till orter och städer i Norrland som vi aldrig har varit i. Den första staden blev Umeå och i februari 2019 hade vi vårt första läxhjälpsspass där på Ersängsskolan.

Tack Postkodsstiftelsen för att ni möjliggör att vi nu kan stötta fler elever än någonsin på helt nya skolor och städer.



SAMARBETE MED SENSUS

Under förra läsåret inledde vi ett nationellt samarbete med Sensus studieförbund. Sensus och Stiftelsen Läxhjälpn delar samma syn på pedagogik och genom vårt samarbete möjliggörs att anställda på Läxhjälpn kan ta del av bland annat cirklar och ledarskapsutbildningar arrangerade av Sensus men samarbetet möjliggör även att fler elever får möjlighet att delta i läxhjälpssprogrammet.



LÄXHJÄLPN TAR DEL AV KAVLIFONDEN

Kavlifonden delar varje år ut bidrag till forskning och humanitära projekt i Sverige och i år var Läxhjälpn med! Sex organisationer är med totalt och det är Kavlis medarbetare som avgör genom ett röstrningssystem hur Kavli ska dela ut pengarna.

Stort tack Kavli och era medarbetare!

HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



PRIMETIME

Primetime är en ny direktsänd frågesport i mobilen där tävlande kan vinna pengar om de svarar rätt på alla 11 frågor. I januari 2019 hade vinnarna möjlighet att ge deras vinstpengar till Läxhjälp!



NY LÄXLOGG

Till hösten 2018 fick vi en ny Läxlogg tack vare CGI. Alla läxhjälpare har tillgång till Läxloggen vilket är som ett intranät där de rapporterar tider samt lägger till elever som utgör ett underlag för Läxhjälpens resultatrapporter. CGI är en global leverantör av tjänster inom IT och affärsprocesser och har gjort ett enormt arbete för Läxhjälp.



SEMINARIUM MED KRONPRINSESSPARET

I november 2018 arrangerade Kronprinsessparets stiftelse ett seminarium om att skapa motivation hos barn och unga. Läxhjälp var inbjudna för att prata om vår påverkan och hur vi kan hjälpa barn framåt.



LÖPARAKADEMIN HJÄLPER ELEVERNA ÅR RÖRA PÅ SIG

Under höstterminen 2018 höll Löparakademin i ett tioveckorsprogram som en del av läxhjälpsspasset i Stockholm! Utvalda skolor fick medverka i ett inspirationsträningsspass för att få motion och rörelse som gör att koncentrationen hålls på topp!

KANSLI OCH STYRELSE



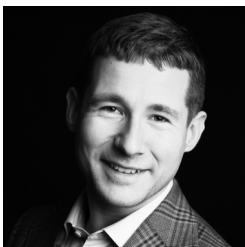
HENRIK SZABO
GENERALSEKRETERARE
henrik@laxhjalpen.se
076-789 55 74



MATILDA SVENSSON
OPERATIV CHEF
matilda@laxhjalpen.se
076-160 19 07



ERICA HAGSTRÖM
REGIONCHEF ÖST
erica@laxhjalpen.se
076-170 45 88



ALEXANDER ROSENBERG
PARTNERSKAPS- OCH
INSAMLINGSCHEF
alexander@laxhjalpen.se
076-021 75 33



EBBA MYRSTEN
REGIONCHEF NORR
ebba@laxhjalpen.se
072-301 69 70



FILIP HELLGREN
ADMINISTRATÖR/
KOORDINATOR
filip@laxhjalpen.se
076-021 75 33



ELISAVET JOHANSSON TZIAMPAZIS
REGIONCHEF SYD & VÄST
elisavet@laxhjalpen.se
079-333 93 12



HARALD ULLMAN
ORDFÖRANDE OCH
INITIATIVTAGARE



TORE ROBERTSSON
STYRELSELEDAMOT



EVA VON WERNSTEDT
STYRELSELEDAMOT



HELENE HELLMARK KNUTSSON
STYRELSELEDAMOT



ANDERS MILTON
STYRELSELEDAMOT



ALEXANDRA PASCALIDOU
STYRELSELEDAMOT

DEL 2

EFFEKT

RESULTAT LÄSÅRET 2018/19

72%

av eleverna som deltog på
Läxhjälpenär nu behöriga till
nationellt program på
gymnasiet.

83%

har höjt sitt
självförtroende.

+37p

Våra elever i åk 9 höjde sitt
meritvärde med i snitt 31 poäng
per elev under läsåret.

87%

har fått bättre
studieteknik.

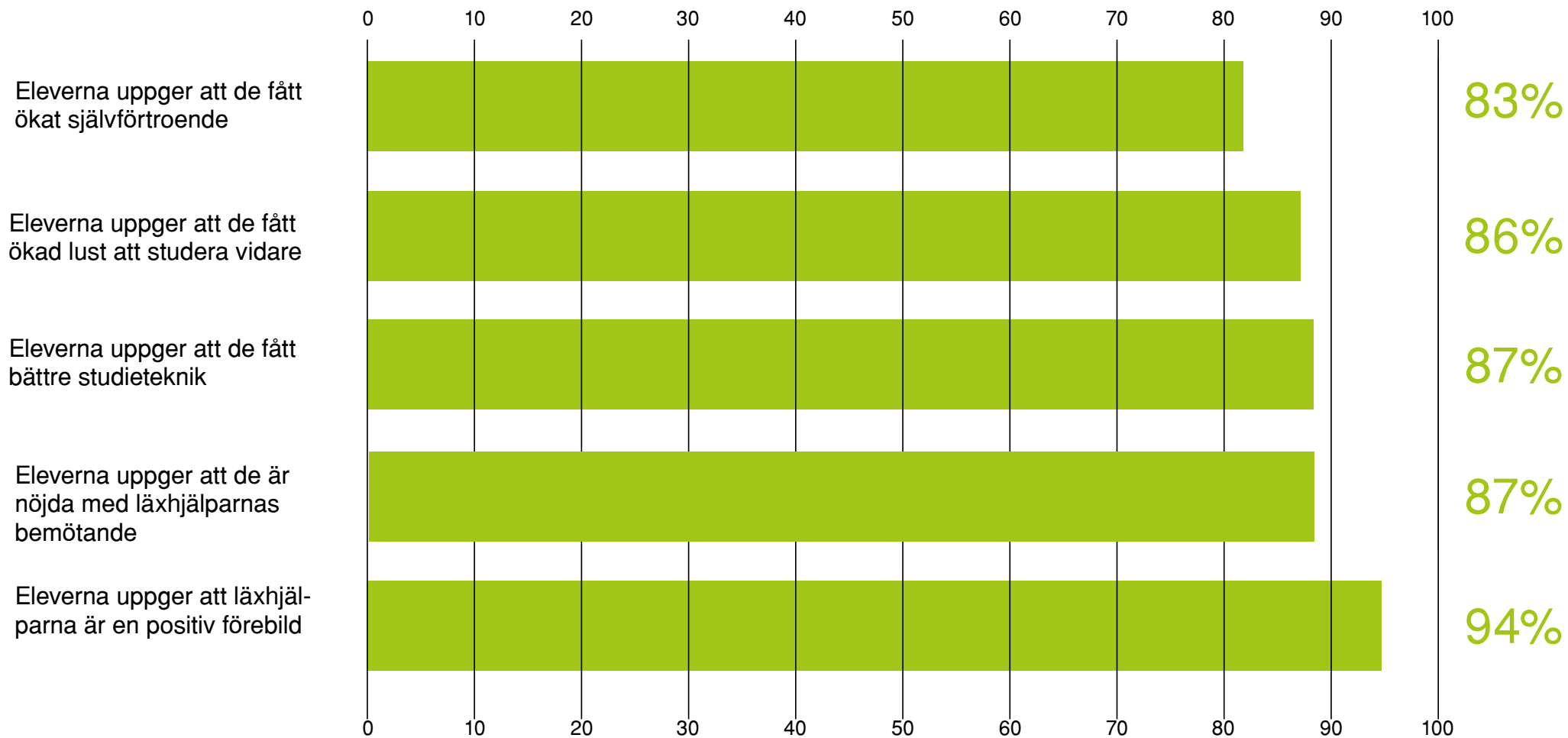
206

Våra elever i åk 9 gick ut med ett
medelvärde på 206 i meritvärde vid
läsårets slut.

86%

har fått ökad lust att
studera vidare.

ELEVUTVÄRDERING



RÖSTER FRÅN VERKSAMHETEN

"Jag har inte längre stress över läxor och jag hinner med alla mina läxor och jag får hjälp när jag behöver"

- Elev på Läxhjälpprogrammet

"Jag är stolt över att Riksbyggen sponsrar Läxhjälpens mycket angelägna verksamhet, med kostnadsfri, strukturerad studiehjälp för högstadiel elever. För mig är det viktigt att vi tar samhällsansvar"

- Leif Linde, VD Riksbyggen

"Det bästa med att arbeta som läxhjälpare är att se elevernas utveckling och kunna hjälpa dem att nå sina mål"

- Läxhjälpare

"Det som har varit det bästa med läxhjälp är att alla är så positiva alltid glada och dem förstår en när du säger att du behöver hjälp med något så kommer dem direkt till dig och hjälper dig"

- Elev på Läxhjälpprogrammet

"Genom att samarbeta med Läxhjälp hoppas vi kunna hjälpa ännu fler elever att klara av grundskolan och på så sätt kunna komma in på gymnasiet. Vår förhoppning är att samarbetet ska ge barnen större möjligheter att klara av skolan."

- Ander Hugosson, Marknadschef, AB Bostaden

"Det bästa med Läxhjälp är att nya vänskap inleddes och att man hade bra relation bland läxhjälparna då man känner sig både bekväm bland de och lättad, däremot inte nervös att ställa frågor angående pluggandet om man inte förstår något"

- Elev på Läxhjälpprogrammet

MÖT ELEVERNA NURA OCH SHAZI

”Jag blir glad när jag kommer hit och ser läxhjälparna, då vill jag plugga”

Det är onsdag och veckans andra läxhjälpsspass på Hjällboskolan är i full gång. Passet som började 17 har nu varit igång i en timma och det är dags för en fikarast med frukt och majsakakor. Eleverna Nura och Shazi är som alltid på plats.

Nura har gått på Läxhjälpens sedan hon gick i sjuan, och Shazi började i starten av åttan. Båda går nu i nian och det är mycket som kommer att hända framöver, med nationella proven och gymnasieansökan.

Anledningen till att de började på läxhjälpens var för att kunna få hjälp med att klara läxorna, proven och att höja sina betyg. Deras föräldrar jobbar många sena kvällar och i skolan hinner inte alltid lärarna med att hjälpa dem. På Läxhjälpens finns istället läxhjälparna. Nura och Shazi tycker att det är skönt att läxhjälparna är unga och pluggar precis som de gör, det gör det lättare att prata med dem.



“Jag blir glad när jag kommer hit och ser läxhjälparna, då vill jag plugga” berättar Nura och Shazi fortsätter på samma spår. “Anledningen till att jag fortfarande går här är att man möts av glad personal när man kommer hit. Det är kul här samtidigt som man får hjälpen man behöver”.

De har båda lyckats höja sina betyg under åren de gått på läxhjälp, och har bara några få betyg kvar som de känner att de vill höja. De berättar även att deras självförtroende har blivit mycket högre.

“Jag gick in på proven och kände att jag bara kan få F” förklarar Shazi och Nura håller med. Istället känner de nu att de tror på sig själva. De vet att de kan nå sina mål och de har bättre koll på hur de ska plugga för att få resultaten de vill ha.

De tycker att det bästa med Läxhjälp är att alla blir respekterade, att alla får hjälp och en chans att prata i klassrummet. Att ha en plats där läxhjälparna hjälper dem pusha sig själva samtidigt som de tvingar dem att ta pauser och fika för att orka mera uppskattas. Läxhjälp för dem är en plats där lärandet finns överallt. De lär sig av läxhjälparna och av varandra, samtidigt som läxhjälparna lär sig av dem.

Efter rasten fortsätter passet och de pluggar hårt inför ett fysikprov som de har om två dagar. Innan de sedan lämnar läxhjälpsspasset för dagen säger Nura och Shazi att de har något viktigt de vill hälsa till alla elever där ute:

“Börja på läxhjälp!”

Texten är skriven av Sara Ivarsson och bilderna är tagna av Karin Diep. Båda är läxhjälpare på Hjällboskolan i Göteborg.

**”Om jag inte gick
på Läxhjälp
hade jag fått F
i alla ämnen”**



DEL 3

EKONOMI

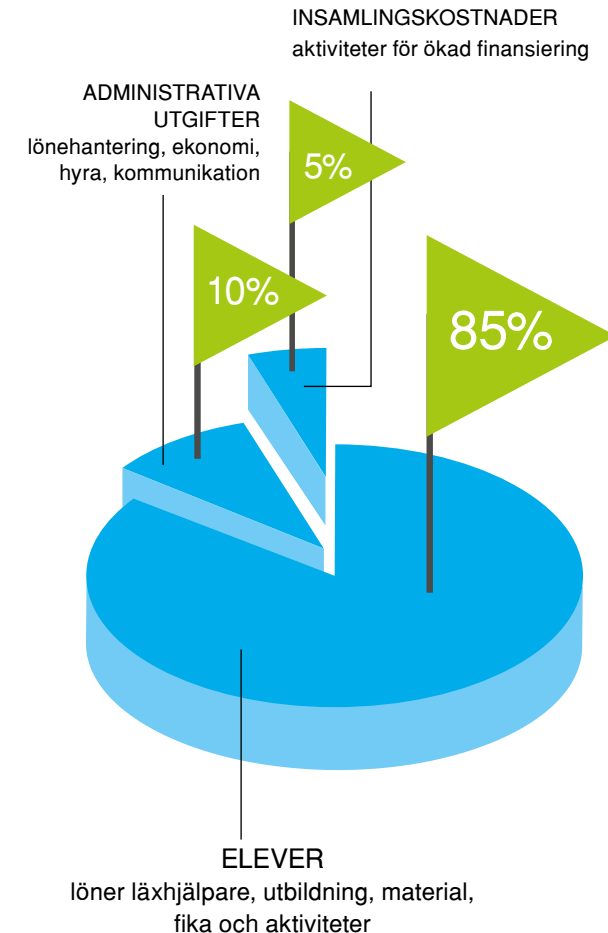
EKONOMI

$$\begin{array}{rcl} & & \text{1 ELEV} \\ \times & & \text{LÄXHJÄLPEN} \\ \hline = & 12\,000\,000 \text{ KR} & \\ & \text{I SAMHÄLLSVINST} & \end{array}$$

En person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor* under sin livstid. Läxhjälsprogrammet kostar 10 000 kronor/elev under ett år. Ett år som garanterar höjda betyg och stärkt motivation. Vi och våra partners ser detta som en enorm samhällsvinst.

Våra partners finansierar ett antal läxhjälsplatser för elever på skolor med stora behov, under minst en termin. Läxhjälp är icke vinstdrivande och därmed används eventuellt överskott till fler läxhjälpstimmar där behovet är som störst.

Läxhjälp arbetar aktivt för att minimera de administrativa kostnaderna.



* Källa: utanforsketpris.se

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE 2018

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

Stiftelsen Läxhjälp är en icke vinstdrivande insamlingsstiftelse som bedriver ett gratis läxhjälpprogram för högstadieelever i skolor med resultat som ligger under rikssnittet. Läxhjälp är en konkret insats som angriper ett av Sveriges största problem idag - bristen på integration och att allt fler unga inte klarar skolan och hamnar utanför samhället. Målet är tydligt - eleverna får strukturerad läxhjälp av avlönade högskolestudenter för att höja sina betyg, komma in på gymnasiet och nå sin fulla potential.

Konceptet är enkelt: Högstadieelever med svaga betyg får gratis, regelbunden och personlig läxhjälp från kvalificerade, arvoderade, unga högskolestudenter. Eleven träffar sin läxhjälp i en liten grupp efter skoltid två eftermiddagar i veckan, totalt 6 timmar/vecka. Läxhjälp är en positiv förebild, högskolestudent, med förmåga att förmedla kunskap och motivera till lärande. Eleven skriver kontrakt och studieplan och tydliga mål sätts - betygen ska höjas. Läxhjälp får lön för sitt arbete för att verksamheten ska vara stabil och eleverna nå uppsatta mål.

Eleverna som börjar på läxhjälpprogrammet är utvalda av lärare som gjort bedömningen att de inte kommer att nå/ha svårt att nå gymnasiebehörighet utan extra stöd.

Läxhjälpstimmarna finansieras av företag, stiftelser och kommunala samarbeten. Läxhjälp återrapporterar till partners om betygsresultat och framsteg som gjorts av just "deras" elever. Målet är att få fler ungdomar att höja sina betyg, sin

studiemotivation och tro på sin egen förmåga och därmed nå gymnasiebehörighet och ökad möjlighet till fortsatta studier och framtida jobb. Läxhjälp arbetar resultat-fokuserat och mäter resultat/betygshöjningar samt gör regelbundna utvärderingar med elever, läxhjälp, lärare/rektorer.

Läxhjälpens arbete är långsiktigt och där vi en gång startat Läxhjälp finns vi hittills kvar. Med läxhjälpprogrammet nås en målgrupp som oftast inte deltar i skolans egna öppna läxhjälpverksamheter eller annan ideell öppen läxhjälp då dessa bygger på en motivation eller självförtroende redan för att ta sig dit. Sedan 2007 har Läxhjälp fått tusentals elever att klara skolan och skapat avlönade extrajobb för hundratals högskolestudenter.

Kansliet bestod vid årsslutet 2018 av 5 anställda (4,5 FTE). Vid samma tidsperiod var 230 högskolestudenter anställda som ordinarie läxhjälp (å 6h/vecka), 60 anställda som vikarier/inhoppare vid behov, samt 6 coacher (å 25%) som arbetar med kvalitetssäkring av läxhjälpgrupperna.

Läxhjälpens verksamhet finansierades under 2018 i första hand genom näringslivssamarbeten, beviljade anslag av fonder/stiftelser, samt offentliga (kommunala) samarbeten. Partnerföretag som investerar i Läxhjälp får en generell återrapport genom verksamhetsberättelse och specifik uppföljning per skola/elevgrupp som partnerföretaget valt att investera i.

Ett flertal privatpersoner och företag har lämnat bidrag till Läxhjälp i samband med julgåva eller bemärkelsedagar. Läxhjälpens kostnader utgörs

i mycket stor utsträckning av ändamålsenliga kostnader, bland annat genom ett flertal pro-bono-/sponsringssamarbeten om tjänster.

Verksamhet bedrevs under 2018 i 43 skolor fördelat i 10 kommuner. Sedan starten 2007 har i 83% av avgångseleverna gått vidare till gymnasieskolans nationella program.

I utvärderingen som gjordes med elever läsåret 2017/2018 angav 88% att de höjt sitt självförtroende och 87% att de fått ökad lust att studera vidare på högskola på grund av läxhjälpprogrammet. 100% av samarbetsskolorna angav att de sett positiva effekter på eleverna som följer läxhjälpprogrammet.

Under 2018 följde i snitt fler än 1100 elever läxhjälpprogrammet. Läxhjälpens resultat och räckvidd under 2018 är i paritet med högt satta interna mål och likvärdiga med föregående år.

Under våren 2018 anställdes Elisavet Johansson Tziampazis som ny regionansvarig med ansvar för Malmö/Göteborg, med utgångsplacering i Malmö. Under våren 2018 anställdes Filip Hellgren som ny administratör/koordinator (50%).

Efter lyckat samarbete med Norrköpings kommun med start 2017 initierades och tecknades tre ytterligare offentliga avtal under 2018. Huvudsyftet är att kunna erbjuda fler elever platser på läxhjälpprogrammet, samt ytterligare stärka långsiktigheten och kvaliteten.

FLERÅRSJÄMFÖRELSE*

	2018	2017	2016	2015	2014
Nettoomsättning	11 470 898	9 179 192	11 602 471	8 858 639	7 081 437
Res. efter finansiella poster	1 525 438	-1 657 526	437 083	119 818	497 319
Res. i % av nettoomsättningen	13,29	-18,05	3,76	1,35	7,02
Balansomslutning	6 863 808	4 016 550	7 906 596	5 861 118	3 396 744
Soliditet (%)	39,96	30,31	36,36	41,59	68,24
Avkastning på eget kapital (%)	77,02	-80,99	16,45	5,03	24,02
Avkastning på totalt kapital (%)	28,05	-27,77	6,34	2,59	15,23
Kassalikviditet (%)	166,56	143,50	157,14	171,22	314,95

* Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

RESULTATDISPOSITION

FÖRSLAG TILL DISPOSITION AV FÖRENINGENS VINST

Till stämmans förfogande står	
balanserad vinst	1 217 627
årets vinst	1 525 438
	2 743 065
Styrelsen föreslår att i ny räkning överföres	2 743 065
	2 743 065

Beträffande stiftelsens resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande noter.

RESULTATRÄKNING

	Not	2018-01-01 2018-12-31	2017-01-01 2017-12-31
VERKSAMHETSINTÄKTER	2		
Gåvor		2 147 198	2 279 192
Bidrag		6 323 700	6 900 000
Summa verksamhetsintäkter		11 470 898	9 172 192
VERKSAMHETSKOSTNADER	3,4		
Ändamålskostnader		-445 038	-389 216
Insamlingskostnader		-921 571	-878 141
Administrationskostnader		-732 250	-599 937
Summa verksamhetskostnader			
VERKSAMHETSRESULTAT		1 526 278	-1 655 910
RESULTAT FRÅN FINANSIELLA POSTER			
Ränteintäkter		0	45
Räntekostnader		-840	-1 661
		-840	-1 616
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		1 525 438	-1 657 526
ÅRETS RESULTAT		1 525 438	-1 657 526

BALANSRÄKNING TILLGÅNGAR

OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR KORTFRISTIGA FORDRINGAR

	2018-12-31	2017-12-31
Kundfordringar	1 385 300	1 056 300
Övriga fordringar	98 951	112 414
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	5 000	0
	1 489 251	1 168 714
Kassa och bank	5 374 557	2 847 836
Summa kassa och bank	5 374 557	2 847 836
Summa omsättningstillgångar	6 863 308	4 016 550
SUMMA TILLGÅNGAR	6 863 808	4 016 550

BALANSRÄKNING

EGET KAPITAL OCH SKULDER	Not	2018-12-31	2017-12-31
Eget kapital			
Balanserat resultat		2 743 065	1 217 628
SUMMA EGET KAPITAL		2 743 065	1 217 628
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		91 380	0
Övriga skulder	5	2 917 193	0
		478 429	478 429
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	6	633 741	2 324 436
SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER		4 120 743	2 798 992
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		6 863 808	4 016 550
POSTER INOM LINJEN			
Ställda säkerheter		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

NOT 1

REDOVISNINGSPRINCIPER

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen, BFNAR 2012:1 (K3) och FRIIS styrande riktlinjer. Övergången till FRIIS styrande riktlinjer har föranlett byte till funktionsindeldad resultatrapport.

RESULTATRÄKNINGEN

Verksamhetsintäkter

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning får räknas som intäkt.

Intäkter värderas, om inget annat anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Nedan beskrivs för respektive intäktspost när intäktsredovisningen sker.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållit bidrag. Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att föreningen har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfylls, är det ett erhållit bidrag. Är det inget bidrag är det en gåva.

Gåvor Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls. En gåva som intäktsförts redovisas antingen som en tillgång eller en kostnad beroende på om

gåvan har förbrukats eller inte. Gåvor som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens avser att stadigvarande bruka i verksamheten redovisas som anläggningstillgångar. Övriga gåvor redovisas som omsättningstillgångar. Gåvor värderas som huvudregel till verkligt värde. Om föreningen lämnat en ersättning för att erhålla gåvan minskas gåvans värde med ersättningen.

Bidrag

Bidrag redovisas som intäkt när villkoren för att erhålla bidraget har uppfyllts. Erhållna bidrag redovisas som skuld till dess villkoren för att erhålla bidragen uppfylls. Bidrag som erhållits för att täcka vissa kostnader redovisas samma räkenskapsår som den kostnad som bidraget är avsett att täcka. Erhållna bidrag värderas till det verkliga värdet av den tillgång som Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens fått eller kommer att få.

Övriga intäkter

Övriga intäkter redovisas normalt vid erhållandet av intäkten. Gäller intäkten hyror redovisas intäkten linjärt över hyrestiden.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamåls-, insamlings- och administrationskostnader. Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens har sk samkostnader som är gemensamma för de olika funktionerna. Det kan vara IT-kostnader, telefon, lokalahyra etc vilka ska fördelas under respektive funktion.

Ändamålskostnader

Ändamålskostnader är sådana kostnader som kan hänföras till Insamlingsstiftelsen Läxhjälpens uppdrag enligt dess stadgar. Till ändamålskostnader räknas löner och sociala avgifter och utrustning som behövs för ändamålet. Hit hör även kostnader för lokaler där verksamheten som utgör ändamålet bedrivs.

RESULTATRÄKNINGEN

Insamlingskostnader

Insamlingskostnader ska återspegla de kostnader som stiftelsen haft för att samla in medel från olika givare. Kostnaderna kan bestå av reklam, annonser, informationsmaterial, insamlingsmaterial samt personalkostnader. I insamlingskostnaderna ingår även samkostnader.

Administrationskostnader

Administrationskostnader består av kostnader för styrelsemöten, revision av organisationen etc. I administrationskostnader ingår även samkostnader.

Leasing

Alla förbundets leasingavtal redovisas som operationella, dvs leasingavgiften (inklusive första förhöjd hyra) redovisas linjärt över perioden.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificeras som avgiftsbestämda redovisas kostnaden det år pensionen intjänas.

BALANSRÄKNINGEN

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

Skuld för erhållna ej nyttjade bidrag I de fall stiftelsen erhållit bidrag men ännu inte uppfyllt villkoren redovisas en skuld.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER

NOT 2 INSAMLADE MEDEL	2018	2017
-----------------------	------	------

Gåvor som redovisas i resultaträkningen

Insamlade medel

Allmänheten	29 254	5 397
Företag	123 215	0
Organisationer och stiftelser	1 994 729	2 273 795

Bidrag som redovisas i resultaträkningen

Insamlade medel

Företag	9 323 700	6 900 000
---------	-----------	-----------

Summa insamlade medel

Gåvor som redovisats i resultaträkningen	2 147 198	2 279 192
Bidrag som har redovisats som intäkt	9 323 700	6 900 000

Summa insamlade medel	11 470 898	9 179 192
-----------------------	------------	-----------

NOT 3 MEDELANTAL ANSTÄLLDA	2018	2017
----------------------------	------	------

Medelantal anställda bygger på av föreningen betalda närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.

Medelantal anställda har varit	26	33
varav män	7	11

Könsfördelningen bland styrelseledamöter och ledande befattningshavare

Antal styrelseledarmöter	5	4
varav män	3	2

Löner, ersättningar, sociala kostnader och pensionskostnader har utgått med följande belopp

	2018	2017
Löner och andra ersättningar:		
Styrelse och kanslichef	463 725	444 642
Övriga anställda (kansli och läxhjälpare)	6 359 643	7 134 242
Totala löner och ersättningar	6 823 368	7 578 884
Sociala kostnader (varav pensionskostnader exkl löneskatt)	2 208 207 49 000	2 621 174 44 000

Av pensionskostnaderna avser 12 000 kr (fg år 12 000 kr) Läxhjälpens styrelse och kanslichef

Ideellt arbete

Under året har 5 personer arbetat ideellt i Insamlingsstiftelsen Läxhjälp med styrelsearbetet. Värdet av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

NOT 4 LEASING

Insamlingsstiftelsen Läxhjälp leasar framför allt kontorslokaler. Kostnadsförda leasingavgifter uppgår till 165 000 (fg år 165 000kr). Framtida leasingavgifter förfaller enligt följande:

Inom 1 år	198 000
2-5 år	396 000

Majoriteten av avtalen är inte tidsbegränsade.

NOT 5 SKULD EJ NYTTJANDE BIDRAG

	2018	2017
Gåvor avseende nästa termin	188 246	0
Bidrag avseende nästa termin	2 728 947	1 678 050
Totalt	2 917 193	1 678 050

NOT 6 UPPLUPLNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2018	2017
Semesterlöner inkl sociala avgifter	72 741	118 065
Upplupna löner läxhjälpare inkl sociala avgifter	537 469	505 518
Övriga poster	23 531	22 803
Summa	633 741	646 386

NOT 7 DEFINITION AV NYCKELTAL

Soliditet

Justeras eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital

Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital

Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomsutning

Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

TACK TILL VÅRA HUVUDPARTNERS!



Kronprinsessparets
Stiftelse



SAMSUNG



FAMILJEBOSTÄDER



Allbastiftelsen



VICTORIA PARK®

rikshem 

SKANSKA

 **TelgeBostäder**

 **Länsförsäkringar**
Göteborg och Bohuslän

 **Bostads
bolaget**

Lars Olof Mattssons
Stiftelse

IKANO
Bostad

STOCKHOLM

Altor Equity Partners AB, BDO, Einar Mattsson AB, Familjebostäder, Google, Haninge Bostäder, Hässelby Hem, HSB, Ikano Bostäder, Riksbyggen, Samsung, SKB - Stockholms kooperativa bostadsförening, Smarta Städer, Stockholmshem, Sven Hagströmer, Svenska Bostäder, Swedbank, Alltid.se, Sensus, Kavlifonden, Liljewall arkitekter

SÖDERTÄLJE

Riksbyggen, Rikshem, Telge Bostäder, Sensus

GÖTEBORG

Bostadsbolaget, CellMark, Gårdstensbostäder, Länsförsäkringar Göteborg & Bohuslän, Liljewall arkitekter, Bostads AB Poseidon, Reningsborg Frölunda, Riksbyggen, Samsung, Wallenstam, Balco AB, Castellum, Front Advocater, Serneke Group AB, Sensus

MALMÖ

Rikshem, Samsung, Skanska, Victoria Park, Riksbyggen, Byggadministration Harald Olsson AB, Sensus, Rosengårds fastigheter, Liljewall arkitekter,

LANDSKRONA

Alfdex, Samsung, Riksbyggen, Sensus

VÄSTERÅS

Bostads AB Mimer, Ikano Bostad, Riksbyggen, Rikshem, Samsung, Sensus

NORRKÖPING

Hyresbostäder, Rikshem, Norrköpings kommun, Sensus

UMEÅ

Svenska Postkodsstiftelsen, Sensus, Riksbyggen, Rikshem, Prins Gustaf Adolfs och Prinsessan Sibyllas Minnesfond

STIFTELSE & FONDER

Åhlénstiftelsen, Allbastiftelsen, Gertrud och Ivar Philipsons Stiftelse, Gålöstiftelsen, Kronprinsessparets Stiftelse, Lars Olof Mattssons Stiftelse, Petrus och Augusta Hedlunds Stiftelse, Stiftelsen Göteborgs Barnhus, Stiftelsen Ulla och Lennart Wallenstamstiftelsen, Stiftelsen Oscar Hirsch Minne, Sven Hagströmer, Svenska Postkodsstiftelsen, Kavlifonden, Prins Gustaf Adolfs och Prinsessan Sibyllas Minnesfond

PRO BONO-PARTNERS SOM STÖDJER LÄXHJÄLPEN MED VAROR OCH/ELLER TJÄNSTER:

BDO, Bonnierförlagen, Campusbokhandeln, Cision Sverige AB, Consid, Deloitte AB, Elite Hotels of Sweden, FF Profilreklam AB, Garbergs Project, Google, Knowly, Questback, Schoolido, Studentkortet, CGI, Metrojobb, IHM Business school, Cederquist Advokatbyrå, Office-IT

SKOLOR/KOMMUNER

Brandbergsskolan, Norrköping Kommun, Haninge Kommun, Västerås Kommun



TACK!