



# VERKSAMHETSBERÄTTELSE

---

## LÄ×HJÄLP=N

Stiftelsen Läxhjälpens verksamhet under läsåret 17/18



# INNEHÅLL

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Förord                             | 3  |
| <b>Del 1 Organisation</b>          |    |
| Den ojämlika skolan                | 5  |
| Vision & värderingar               | 6  |
| Vårt koncept                       | 7  |
| Samarbetsskolor                    | 8  |
| Partnerskap                        | 9  |
| Höjdpunkter under läsåret          | 10 |
| Kansli                             | 12 |
| Styrelse                           | 14 |
| <b>Del 2 Effekt</b>                |    |
| Resultat läsåret 2017/2018         | 17 |
| Elevutvärdering                    | 18 |
| Röster från verksamheten           | 19 |
| Möt eleven Ayat                    | 20 |
| <b>Del 3 Ekonomi</b>               |    |
| Ekonomi                            | 23 |
| Årsredovisning 2017                | 24 |
| Stort tack till våra huvudpartners | 31 |
| Stort tack till våra partners      | 32 |

# FÖRORD

Jag vill börja med att tacka alla våra partners för ett fint samarbete och ett ovärderligt stöd och engagemang – utan er ingen läxhjälp!

För elfte året i rad har vi nu kickat igång vårt unika läxhjälpssystem för ett nytt läsår. En konkret insats som får barn i skolor där det behövs som mest att klara skolan och komma närmare sina drömmar. Det är en insats som ger resultat - 98% av våra senaste avgångselever har höjt sina betyg och 67% har nu börjat gymnasiets nationella program. Elever som vid start hade underkända betyg och som av lärarna var utvalda för att de riskerade att inte nå gymnasiebehörighet. Samtidigt anger eleverna att de höjt sitt självförtroende, förbättrat sin studieteknik samt fått ökad lust att plugga vidare tack vara läxhjälpssystemet.

I år gick 17 100 barn ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet och i vissa skolor så många som hela 7 av 10 elever. Barn som faller ut, hamnar utanför. Varje elev som inte klarar skolan är ett misslyckande. Ett misslyckande som riskerar att leda till ett långvarigt

utanförskap som innebär enorma konsekvenser inte enbart för individen, utan för hela samhället. Enligt skollagen ska alla barn ha rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden. Så ser verkligheten inte ut idag. Med vårt program får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget och eleven får, förutom godkända betyg, en vuxen förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörröppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

I den här verksamhetsberättelsen kan ni läsa närmare om vårt arbete och hur det gått för våra elever under läsåret 2017/2018, om betygsresultat, utvärderingar, partnerengagemang och annat spännande som skett under läsåret.



Maria Arneng, generalsekreterare



**DEL1**

---

**ORGANISATION**

# DEN OJÄMLIKA SKOLAN – VÅR TIDS UTMANING

Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever tar sig vidare till gymnasiet och Skolverket rapporterar om kraftigt ökade skillnader mellan skolor. Skolor i områden med hög arbetslöshet får sämre resultat än andra år efter år. Sverige håller på att slösa bort en anseelig del av en hel ungdomsgeneration och detta begåvningslöseri får följder som utanförskap, stor ungdomsarbetslöshet, bilbränder och kriminella gäng.

Beräkningar visar att en person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor\* under sin livstid. Tidigare år har vi kunnat fylla hela Globen med svenska skolelever som gått ut nian utan att klara sig vidare till gymnasiet. I år var siffran hela 17 100 - vi får inte längre plats i Globen. Det är ett enormt slöseri när så många så tidigt riskerar utanförskap och arbetslöshet, och en stor kostnad för samhället. Skolan, och därmed samhället, har ett kompensatoriskt uppdrag, och ska se till att alla barn får en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, sociala och ekonomiska förhållanden. I Sverige har vi länge varit stolta över att vi klarar detta uppdrag bra, att vi får med oss alla på skoltåget. Men tyvärr går utvecklingen åt fel håll. I större svenska städer kan man se mycket stora skillnader i avgångselevernans måluppfyllelse, beroende på skolans socioekonomiska upptagningsområde.

Den senaste PISA-rapporten visar att likvärdigheten i den svenska skolan fortsätter att försämrats - föräldrarnas utbildningsbakgrund spelar mycket stor roll för barnets resultat, och skillnader mellan olika skolors resultat har ökat kraftigt.

Ytterligare en orsak till den ojämlika skolan är att det sker en mycket ojämn fördelning av nyanlända elever. Fördelningen beror inte på att vissa skolor är bättre lämpade att ta emot nyanlända än andra. Tvärtom. Idag går en stor del av de nyanlända eleverna på de skolor som har störst utmaningar redan från början, medan väldigt få går på de skolor som har bäst förutsättningar.

Mot den bakgrunden arbetar Stiftelsen Läxhjälpn med största del finansiering från näringslivet och kommuner, för att få fler barn och unga att klara skolan – att höja sina betyg, sin studiemotivation, sitt självförtroende och öka sina möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb. Att investera i Läxhjälpn är att investera i framtiden. Tillsammans gör vi en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtida arbetskraft. Läxhjälpn bidrar även till att minska klyftorna i samhället då vi satsar på områden med hög arbetslöshet. Platser där unga utan fullständig skolgång lätt hamnar i ett svårbrutet utanförskap. Läxhjälpn höjer inte bara betyg, utan bidrar också till ökad integration och att färre unga hamnar utanför arbetslivet. Dessutom bidrar vi till motiverande möten mellan eleverna och universitets- och högskolestudenterna som resulterar i förebilder, samt bygger broar mellan unga och näringslivet. Tillsammans skapar vi en ljusare framtid för Sverige!



Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever tar sig vidare till gymnasiet och Skolverket rapporterar om kraftigt ökade skillnader mellan skolor.

\* KÄLLA: UTANFORSKAPETSPRIS.SE

# VISION & VÄRDERINGAR

Läxhjälpen bedriver ett regelbundet, resultatfokuserat och personligt läxhjälpssprogram med målet att högstadieelever med svaga betyg ska höja sina betyg, öka sin studiemotivation och självkänsla, gå vidare till gymnasiet, öka sina framtidsmöjligheter och komma närmare sina drömmar. Med engagemang och struktur som våra främsta verktyg skapar Läxhjälpen positiv förändring på individ- och samhällsnivå, på både kort och lång sikt.

## Verksamhetsbeskrivning

Stiftelsen Läxhjälpen är en icke-vinstdrivande stiftelse som med finansiering från näringslivet bedriver ett gratis resultatfokuserat läxhjälpssprogram för att få högstadieelever att nå godkända betyg och ta sig vidare till gymnasiet.

## Kärnideologi

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

## Vision

Läxhjälpens vision är ett samhälle där alla växer upp med förutsättningar att klara skolan, utvecklas och ha verktyg för att forma sin egen framtid.



# VÅRT KONCEPT

Läxhjälparnas viktigaste uppgift är att vara en positiv förebild, ge kontinuerligt stöd och hjälp till sina elever, med målet att höja betyg och självförtroende.

Det här är Läxhjälpn:

- Elever som saknar godkända betyg följer ett unikt, gratis och strukturerat läxhjälpprogram med målet att nå gymnasiebehörighet och komma närmare sina drömmar.
- Läxhjälparna är avlönade högskolestudenter som följer sina elever, blir förebilder och får en ingång i arbetslivet. De får även utbildning i vår pedagogik innan de börjar arbeta.
- Finansiering kommer i huvudsak från långsiktiga samarbeten med näringslivet och kommuner.
- Samarbetsskolorna har en stor andel elever som ej klarar grundskolan och ligger oftast i områden med skolor som har låga resultat.
- Resultat mäts och redovisas - sedan 2007 har tusentals elever klarat grundskolan med hjälp av Läxhjälpn.

Genom vårt arbetssätt riktas stödet där det behövs som mest.

När eleverna börjar på Läxhjälpn är de underkända i ett eller flera kärnämnen och har valts ut av sina lärare, som gjort bedömningen att eleven inte kommer att komma in på gymnasiet utan extra stöd. Eleverna går på Läxhjälpn två gånger i veckan efter skoltid, tre timmar per läxhjälpstillfälle. Det är inget

öppet hus med drop-in, utan bestämda tider. Eleven skriver i starten på ett kontrakt tillsammans med sin läxhjälpare, samt utformar sin egna studieplan med tydliga, konkreta mål. Efter skrivet kontrakt har man sin plats på Läxhjälpn, men om överenskommelsen bryts delas varningar ut och eleven riskerar avstängning. Om eleven till exempel missar ett pass så ringer läxhjälparen och frågar var hen är - vi följer upp och vi ger oss inte.

Läxhjälparna är universitets- och högskolestudenter och hjälper eleverna att stärka resultaten i alla aktuella ämnen, med fokus på kärnämnen: matematik, svenska och engelska. Läxhjälparna erhåller timlön för sitt jobb, vilket gör att vi kan ställa höga krav på kontinuitet, kvalitet och resultat.

Samma läxhjälpare och samma elever följs åt under läsåret, de lär känna varandra och läxhjälparen kan enklare ha förväntningar, hjälpa, motivera och ställa krav på eleven. En grupp består av 15 elever, där varje läxhjälpare har särskilt ansvar för fem elever. Läxhjälparnas viktigaste uppgift är att vara en positiv förebild, ge kontinuerligt stöd och hjälp till sina elever, med målet att höja betyg och självförtroende.

Flera elever har sociala utmaningar och bristfällig skolnärvaro, och lärarna har i många fall sänkt sina

förväntningar och krav på eleverna.

På Läxhjälpn är tydliga krav på deltagande, uppföljning och höga förväntningar viktiga framgångsfaktorer. Vi lägger även stor vikt vid att ha blandade grupper, man ska inte kunna säga att det är en viss typ av elev som går på Läxhjälpn.

Gemensamt för deltagarna är att de saknar godkänt betyg i minst ett kärnämne, men orsakerna till att de behöver hjälp varierar. På så sätt skapar vi en stolthet snarare än ett stigma kring att läsa läxor med oss två kvällar i veckan.

Grupperna är små och slutna, läxhjälparna är unga och engagerade mentorer och förebilder, och Läxhjälpn blir något så unikt som en plats där det är roligt att plugga, med lugn och ro och ett tydligt sammanhang, även för de som är ovana vid att studera, skoltrötta eller som tappat tron på sig själva.

Varje månad rapporterar läxhjälparen till sin coach, vad gäller de enskilda elevernas närvaro, resultat och framsteg. I slutet av varje läsår samlar vi även in läxhjälpselevernans betyg och går igenom resultaten, samt jämför dem med föregående läsår.

Underläsåret 2017/2018 deltog över 1100 elever i Läxhjälpnprogrammet och vi ser varenda en av dom.

# SAMARBETSSKOLOR

Läxhjälpn vänder sig till högstadieskolor där andelen avgångselever som når gymnasiebehörighet ligger långt under rikssnittet. Samarbetet är enkelt och kostar inget för skolan.

Här fanns vi läsåret 17/18:

100% av våra samarbetsskolor har sett positiva effekter på eleverna som följer Läxhjälpprogrammet

## A. GÖTEBORG STAD

Bergsjöskolan  
Frejaskolan  
Frölundaskolan  
Gårdstensskolan  
Hjällboskolan  
Lövgårdesskolan  
Nytorpsskolan  
Ryaskolan  
Sannaskolan  
Sjumilaskolan  
Tynneredsskolan  
Vättleskolan

## B. MÖLNDALS KOMMUN

Fässbergsskolan

## C. HELSINGBORG STAD

Slottsvångsskolan

## D. LANDSKRONA STAD

Seminarieskolan

## E. MALMÖ STAD

Apelgårdsskolan  
Johannesskolan  
Kirsebergsskolan  
Lindängsskolan  
Munkhätteskolan  
Värner Rydénsskolan  
Östra skolan

## F. NORRKÖPING

Borgsmoskolan  
Navestadsskolan  
Klingsborgsskolan

## G. VÄSTERÅS STAD

Nybyggeskolan  
Pettersbergsskolan  
Skiljeboskolan

## H. SÖDERTÄLJE KOMMUN

Hovsjöskolan  
Lina grundskola  
Ronnaskolan

## I. STOCKHOLM STAD

Bredängsskolan  
Farsta grundskola  
Hagsätraskolan  
Hjulsta grundskola  
Husbygårdsskolan  
Fryshuset Grundskolan Västra  
Järvaskolan  
Kista grundskola  
Lillholmsskolan  
Rinkebyskolan  
Skarpatorpsskolan  
Smedshagsskolan

## J. HANINGE KOMMUN

Söderbymalmsskolan

# PARTNERSKAP

Stiftelsen Läxhjälpfin finansieras helt av företag, kommuner, fonder, stiftelser och privatpersoner. Som samarbetspartner finansierar man läxhjälpstimmarna och får uppdateringar varje läsår om hur det går för elevgruppen, hur bidragen använts, antal läxhjälpstimmar, betygsresultat och elevutvärdering. Bidragen kan vara stora eller små.

Ett partnersamarbete med Läxhjälpfin kan se olika ut beroende på önskemål och förutsättningar. Vanligast är att ett företag finansierar ett antal läxhjälpplatser för elever på en viss skola eller område under minst ett läsår.

Ett bidrag till Läxhjälpfin behöver inte vara ekonomiskt utan kan också innebära att bistå med tjänster eller resurser.

Vinsterna enligt våra partners är både kort- och långsiktiga, på såväl individ- som på samhällsnivå:

- Läxhjälpfin redovisar var pengarna går och vilken effekt det ger.
- Andelen elever som klarar skolan och går vidare till gymnasiet ökar i området.
- Bidragen används där det behövs som mest.
- Socialt engagemang, direkt och indirekt.
- Vi syns och skapar nätverk med

\*Källa: [www.utanforskapetspris.se](http://www.utanforskapetspris.se)

studenter och andra företag.

- Inspirerande partnermiddagar.
- Minskad skadegörelse och ökad trygghet i området.
- Elever deltar på Läxhjälpfin istället för att hänga "i centrum".
- Skapar extrajobb åt hundratals universitet- och högskolestudenter.

Med största del finansiering från näringslivet och kommuner bedriver vi ett resultatnriktat läxhjälpfinprogram i områden där eleverna inte klarar grundskolan i Stockholm, Göteborg, Malmö, Södertälje, Landskrona, Helsingborg, Västerås och Norrköping. Platser där barn utan fullständig skolgång lätt hamnar i ett svårbrutet utanförskap.

En person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor\* under sin livstid. Vår strukturerade läxhjälpfin kostar 10 000 kronor under ett år. Ett år som garanterar höjda betyg och stärkt motivation.

Att investera i Läxhjälpfin är att investera i framtiden. Tillsammans gör vi en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtida arbetskraft. Vi och våra partners ser detta som en enorm samhällsvinst.



Birgitte Bonneson, VD på Swedbank delar ut Swedbanks julgåva 2017 till Läxhjälpfin och generalsekreterar Maria Arneng

# HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



## FRAMGÅNGAR

Under året har...

... vi fått två nya anställda på kansliet, Elisavet Johansson Tzampazis, regionansvarig sydväst, och Filip Hellgren, administratör/koordinator.

... vi startat verksamheten i en ny kommun; Norrköping.

... flertalet nya partners inlett samarbete med oss. Flertalet har växlat upp och blivit huvudpartners men även nya - finansiärer och pro-bono - har tillkommit.



## VI STARTAR I NORRKÖPING

I början av läsåret startade vi läxhjälpensprogrammet i Norrköping i samarbete med tre skolor. Detta möjliggjordes med finansiering av Norrköping kommun, Rikshem och Hyresbostäder Norrköping.



## LÄXHJÄLPENS VÄNNER LANSERAS

Under hösten 2017 startade vi föreningen Läxhjälpens Vänner. Det är för privatpersoner som vill vara med och stödja Läxhjälpens arbete!

Ett medlemskap gör att fler grundskoleelever får förutsättningarna att höja sina betyg och klara grundskolan.



## RIKSBYGGEN FÖRLÄNGER MED LÄXHJÄLPEN

Genom Riksbyggens stöd får 100 elever varje år hjälp med att nå godkända slutbetyg i årskurs 9 och kvalificera sig för gymnasiet. Riksbyggen började stödja Läxhjälpens 2012 och är sedan 2016 huvudpartner. 2017 blev det klart att Läxhjälpens får fortsatt stöd från Riksbyggen.

# HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



## SAMARBETE MED INKLUDERA

I december 2017 inledde vi ett samarbete med Inkludera, ett samarbete som ska ha som fokus att öka vår finansiering från offentlig sektor.

Tillsammans med Inkludera ska vi på sikt kunna expandera i fler kommuner och städer!



## LÄXHJÄLPEN VINNER "ÅRETS UTBILDNINGSINSATS" PÅ FAKTUMGALAN

Den årliga Faktum-galan hölls 7 mars 2018 och prisade insatser som gör skillnad i det svenska samhället. Läxhjälpen var nominerade i kategorin Årets Utbildningsinsats och vann det fina priset som låg på 100.000kr. Pengarna utdelades av Eric Hieltes stiftelse.

Stort tack till Eric Hieltes stiftelse, jury och faktumgalan!



## FAMILJEBOSTÄDER OCH LÄXHJÄLPEN FIRAR 10 ÅR

I 10 år har Familjebostäder varit Läxhjälpens partner. De har möjliggjort att 845 elever (varav 590 i Rinkeby och 255 i Rågsved/Bandhagen) fått tagit del av läxhjälpsprogrammet.

Detta firade vi med tårta ute på ett läxhjälpsspass på Rinkebyskolan med vår generalsekreterare Maria Arneng och regionansvarige Matilda Svensson samt representanter från Familjebostäder.



## SWEDBANK GAV LÄXHJÄLPENS ELEVER KONSERTBILJETTER TILL BEYONCE OCH JAY-Z

Varje år ger vi våra elever en avslutningsaktivitet som belöning för hårt jobb. I år var Swedbank extra generösa och gav oss 12 biljetter till Beyonce och Jay-Z på Globen!

Det var en helt fantastisk konsert och vi tackar Swedbank som gjorde det möjligt!

# KANSLI



MARIA ARNENG  
GENERALSEKRETERARE  
maria@laxhjalpen.se  
076-006 94 13

"Likvärdigheten i skolan är under isen, det finns skolor i Sverige där bara 3 av 10 elever kommer vidare till gymnasiet. I vilken annan sektor skulle vi acceptera att 70% av produktionen inte når godkända resultat, år efter år?! Och här handlar det om barn; det är barn vi tappar! En enorm förlust och stora kostnader för hela samhället. Vi har inte lösningen på hela den komplexa skolproblematiken men med Läxhjälpen visar vi att det faktiskt, konkret, redan idag, tillsammans går att förändra och dessutom med små medel."



HENRIK SZABO  
VERKSAMHETSCHEF  
henrik@laxhjalpen.se  
076-789 55 74

"Läxhjälpen riktar in sig på en av vår tids viktigaste utmaningar - att tusentals ungdomar varje år inte klarar grundskolan och riskerar ett liv i utanförskap. Ungdomar med kraft och energi, som om de fick möjligheten att nå sin fulla potential inte bara skulle kunna bidra till samhället, utan också nå stora framgångar. Läxhjälpens målmedvetna arbete når tydliga resultat, och det driver mig varje dag i mitt arbete på Läxhjälpen."



FILIP HELLGREN  
ADMINISTRATÖR/KOORDINATOR  
filip@laxhjalpen.se  
076-021 75 33

"Att tusentals elever inte klarar av skolan varje år är någon som det måste ske ändring på. Det ska inte vara en klassfråga att gå ut grundskolan med gymnasiebehörighet. Läxhjälpen är till för att stötta elever som ser ut att inte klara av skolan och gör det med resultat - det är det som gör mig stolt över att jobba på Läxhjälpen. Det är mitt sätt att arbeta för en rättvis skolgång där alla ska ha samma möjligheter att klara grundskolan, oavsett bakgrund."

# KANSLI



MATILDA SVENSSON  
REGIONANSVARIG ÖST  
matilda@laxhjalpen.se  
076-160 19 07

"Då barn och ungdomars möjligheter till likvärdig utbildning i Sverige idag inte är självklar, är Laxhjälpens arbete otroligt viktigt. Vi är med och bidrar till att fler elever når sina mål samtidigt som vi blir till en trygghet för eleverna. Jag vill vara del av ett samhälle där alla människor, oavsett bakgrund, har samma möjlighet att forma sitt liv. Därför jobbar jag på Laxhjälpens."



ELISAVET JOHANSSON TZIAMPAZIS  
REGIONANSVARIG SYD & VÄST  
elisavet@laxhjalpen.se  
079-333 93 12

"I dagens Sverige ges barn inte likvärdiga förutsättningar för att klara grundskolan. Samtidigt höjer arbetsgivare utbildningskraven och vi vet att vägen till arbete utan att en har klarat grundskolan kan bli väldigt lång. I ett jämlikt samhälle går denna ekvation inte ihop. Jag vill inte att vi skall begränsa människors möjligheter så och det vill jag arbeta emot, därför arbetar jag på Laxhjälpens."

# STYRELSE



HARALD ULLMAN  
ORDFÖRANDE OCH INITIATIVTAGARE

Harald Ullman har en gedigen bakgrund inom reklam-, webb- och PR-branschen. Idag driver Harald den egna byrån Ullman PR.

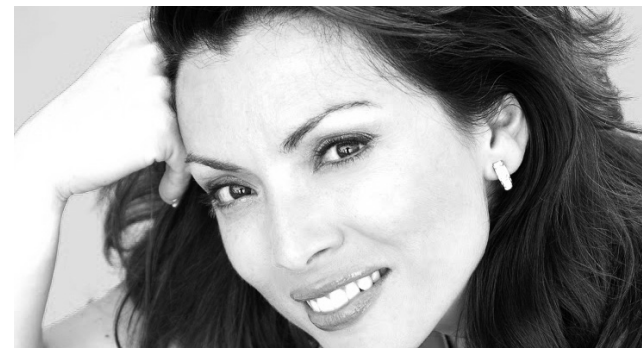
"Idag finns skolor där hälften av avgångseleverna saknar behörighet till gymnasiet. Utan gymnasieutbildning har ungdomar ingen framtid i dagens Sverige. Det är inte klokt! Jag tröttnade på den politiska skoldebatten och bristen på idéer hur man skulle kunna rätta till problemen. Sen tror jag på action här och nu. Därför tog jag initiativet till Läxhjälpen, som drivs efter småföretagarprinciper, med resultatkrav, små kostnader och stort engagemang för att lyckas få våra elever att höja betygen och tro på framtiden."



EVA VON WERNSTEDT  
STYRELSELEDAMOT

Eva von Wernstedt har varit engagerad i Stiftelsen Läxhjälpen ända sedan idéstadiet. Hon gav genom företaget Kraft & Kultur som hon då var bolagschef på de ekonomiska förutsättningarna för att Läxhjälpen skulle kunna etablera sin verksamhet och bli det den är idag. Eva jobbar idag som förändringskonsult på Lernia.

"Stiftelsen Läxhjälpen är ett utmärkt exempel på när det civila samhället fyller en viktig lucka snabbt, smidigt och med hög kvalitet. Vår stiftelse har förändrat livet för tusentals ungdomar. En dag hoppas jag att vi inte längre behövs men tills dess drar vi vårt strå till stacken för ett bättre, mer jämlikt och godare samhälle där förutsättningarna för om du ska lyckas, inte ska styras av vart du bor."



ALEXANDRA PASCALIDOU  
STYRELSELEDAMOT

Alexandra Pascalidou's titlar är många: journalist, programledare, författare. Alexandra är även Läxhjälpens mest engagerade ambassadör.

"Om jag hade haft en av våra läxhjälpare som stöd när jag gick i skolan så skulle jag ha blivit statsminister! När elever på bara några månader lyckas höja sina betyg och klarar behörigheten till gymnasiet är det en vinst inte bara för dem själva, utan för hela samhället."



ANDERS MILTON  
STYRELSELEDAMOT

Läkaren Anders Milton har lång erfarenhet av styrelsearbete och offentliga uppdrag. Tidigare har han bland annat varit ordförande i Saco (1993–2001) och i Svenska Röda Korset (2002–2005), samt VD för Sveriges läkarförbund. Milton har även varit regeringens nationella psykiatrisamordnare. Idag är Anders Milton seniorkonsult vid konsultnätverket ISAK.

”Bra betyg är arbetarklassens bästa konkurrensmedel. Om man inte har föräldrar med ett stort nätverk måste man konkurrera om jobb och praktikplatser på andra sätt, och då blir betygen väldigt viktiga. Med Läxhjälp kan vi ge fler barn möjligheten att lyckas i skolan, komma in på gymnasiet och studera vidare.”



TORE ROBERTSSON  
STYRELSELEDAMOT

Tore Robertsson är tidigare fullmäktigeledamot och sitter idag det kommunala bostadsbolaget MKB:s styrelse. 1993 startade Tore Skyddsprodukter Sverige AB.

**DEL 2**

---

**EFFEKT**

# RESULTAT LÄSÅRET 2017/2018

67%

av eleverna som deltog på  
Läxhjälpnär nu behöriga till  
nationellt program på  
gymnasiet.

82%

har höjt sitt  
självförtroende.

+31p

Våra elever i åk 9 höjde sitt  
meritvärde med i snitt 31 poäng  
per elev under läsåret.

88%

har fått bättre  
studieteknik.

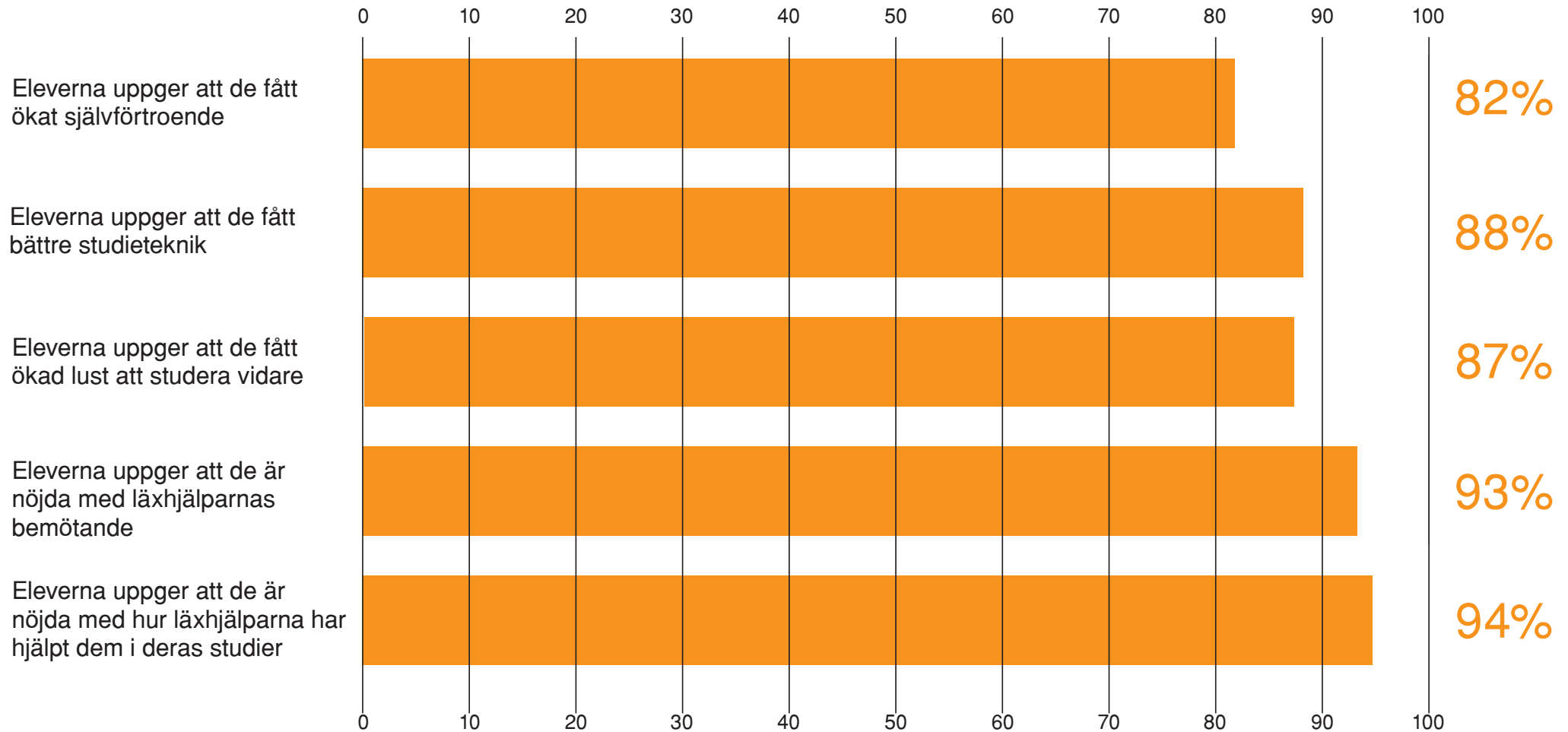
194p

Våra elever i åk 9 gick ut med 195p i snitt  
vid läsårets slut.

87%

har fått ökad lust att  
studera vidare.

# ELEVUTVÄRDERING



# RÖSTER FRÅN VERKSAMHETEN

*"Jag har höjt mig i alla mina ämnen ända sen jag började med läxhjälp. Inte bara ett steg utan 2-3 steg"*

- Elev på Läxhjälpprogrammet

*"Läxhjälpn gör en fantastisk insats! Samarbetet är en investering i framtiden – helt i linje med vårt hållbarhetsmål om noll procents utanförskap. Alla vinner på det här!"*

- Anders Wahlqvist, Projektledare soical hållbarhet  
Ikano Bostad

*"Jag har precis avslutat mitt tredje år av fem och stormtrivs. Jag har jobbat som läxhjälp i Stockholm i en termin, vilket i mina ögon är det perfekta extrajobbet."*

- Ebba, Läxhjälp

*"Det bästa är att jag har höjt mitt betyg så att det är säkert att jag kommer in på gymnasiet. Jag har fått mer självförtroende och uppmuntrande från läxhjälpn. Läxhjälparna kan hjälpa med vad man vill och man kan få stöd med det man vill ha. Jag är stolt över mig själv att jag höjde mina betyg och lyckades. Jag behöver inte längre oroa mig och har fått otroliga möjligheter att fixa mina betyg"*

- Elev på Läxhjälpprogrammet

*"Läxhjälpn är en fantastisk samarbetspartner som Samsung med stolthet stödjer och som våra medarbetare värderar stort. Konkreta resultat och en professionell organisation. Och bäst av allt att vi ser skillnaden de gör för barnen."*

- Elin Wallberg, Corporate Citizenship Officer  
Samsung Electronics Nordic AB

*"Personligt jag har höjt mig jättemycket genom läxhjälpn, jag har aldrig gått ut från ett pass utan jag har gjort någonting som har med skolan och göra. Utan de hade jag kanske inte höjt mig eller kommit in på det gymnasium jag vill"*

- Elev på Läxhjälpprogrammet



## ”TACK VARE LÄXHJÄLPEN KÄNNES FRAMTIDEN LÄTTARE FÖR ATT JAG NU TROR PÅ MIG SJÄLV”

Klockan är 16.30 och Läxhjälpen drar igång på Järvaskolan. Eleverna börjar droppa in, de skriver i sina målböcker och berättar vad de har att göra, allt från läxor till kommande prov. De tre läxhjälparna delar upp eleverna i ämnesgrupper och således placeras eleverna i tre olika klassrum. Ayat är lika pratglad som vanligt och sitter långt fram i klassrummet med ett stort leende. Bredvid sig har hon sin kusin och bästa kompis Sara, som också går på Läxhjälpen.

”Jag och Sara kommer alltid hit först. Jag är redo att plugga och är full av energi. Jag sprider positiv energi så att alla får bra betyg, haha. Jag är högljudd men alla gillar mig. Jag jobbar och sedan socialiserar jag under fikat.” berättar Ayat.

För Ayat var insikten om att ta tag i skolan starten till att börja på Läxhjälpen, dels för att möjligheten fanns och för att hon ville lägga till en aktivitet i vardagen men framförallt för att hjälpen hon behövde till läxorna inte fanns i hemmet.

Nu går Ayat i nian och har gått på Läxhjälpen i ett år. Hennes betyg har höjts men det viktigaste hon har lagt märke till är hur hennes självbild har förändrats. Innan hon började på Läxhjälpen tyckte hon att det var coolt att vara okunnig och spelade gärna dum i olika situationer. Nu har hon förstått att det är roligt att vara insatt, påläst och välformulerad.

Ayat menar att det är läxhjälparna och deras samtal som har gjort att självbilden och viljan till att vara på ett annat sätt, att "vara sig själv" som Ayat säger, känns mer självklar. Efter passen vill hon dela med sig av kunskapen och använda fina och välformulerade ord när hon pratar med hennes kompisar och familj.

Under passen är eleverna nyfikna på läxhjälparna. Det blir lätt stora samtal om livet, religion och världen. Eleverna vill veta vad läxhjälparna har för tankar om ämnet, och det är då förebilder, trygghet och motivation skapas. Utan samtalen under passen skulle Läxhjälpen bli något annat, berättar Ayat. Hon hade inte velat komma och hade inte heller känt sig lika uppfylld av glädje och motiverad till skolan.

Ayat säger att tack vare Läxhjälpen har hon blivit mer öppensinnad och framtiden känns lättare för att hon tror på sig själv.

Hennes plan är att gå ut högstadiet med bra betyg, börja på gymnasiet i Samhällsvetenskapsprogrammet och sedan utbilda sig till ämneslärare. För i framtiden vill Ayat bli SO-lärare, föreläsare och författare.

Klockan är 19.30 och Läxhjälpen slutar för idag. "Hejdå ha det fint, vi ses på onsdag, 16.30 som vanligt. Och, lycka till på provet!"

Texten är skriven av Ebba Gradin och fotona tagna Dakhwaz Krit. Båda är läxhjälpare på Järvaskolan.

"Betygen har höjts men det viktigaste är hur hennes självbild har förändrats"



**DEL 3**

---

**EKONOMI**

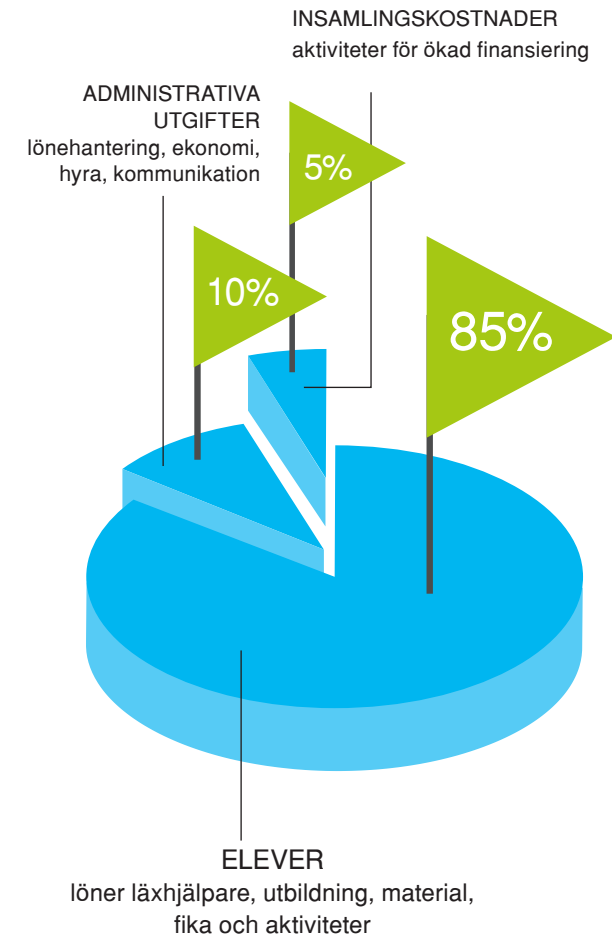
# EKONOMI

$$\begin{array}{rcl} & \times & 1 \text{ ELEV} \\ & & \text{LÄXHJÄLPEN} \\ \hline = & & 12\,000\,000 \text{ KR} \\ & & \text{I SAMHÄLLSVINST} \end{array}$$

En person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor\* under sin livstid. Läxhjälsprogrammet kostar 10 000 kronor/elev under ett år. Ett år som garanterar höjda betyg och stärkt motivation. Vi och våra partners ser detta som en enorm samhällsvinst.

Våra partners finansierar ett antal läxhjälsplatser för elever på skolor med stora behov, under minst en termin. Läxhjälp är icke vinstdrivande och därmed används eventuellt överskott till fler läxhjälpstimmar där behovet är som störst.

Läxhjälp arbetar aktivt för att minimera de administrativa kostnaderna.



\* Källa: utanforsketpris.se

# ÅRSREDOVISNING 2017

*Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.*

Stiftelsen Läxhjälp är en icke-vinstdrivande insamlingsstiftelse som bedriver ett gratis läxhjälpprogram för högstadieelever i skolor med resultat som ligger under rikssnittet. Läxhjälp är en konkret insats som angriper ett av Sveriges största problem idag; bristen på integration och att allt fler unga inte klarar skolan och hamnar utanför samhället. Målet är tydligt - barnen får strukturerad läxhjälp av avlönade högskolestudenter för att höja sina betyg, komma in på gymnasiet och nå sin fulla potential.

Konceptet är enkelt: Högstadieelever med svaga betyg får gratis, regelbunden och personlig läxhjälp från kvalificerade, arvoderade, unga högskolestudenter. Eleven träffar sin läxhjälp i en liten grupp efter skoltid två eftermiddagar i veckan, totalt 6 timmar/vecka. Läxhjälp är en positiv förebild och läxhjälp skapar ett personligt möte med en ung, engagerad vuxen med förmåga att förmedla kunskap och motivera till lärande.

Eleven skriver kontrakt och studieplan och tydliga mål sätts; betygen ska höjas. Läxhjälp får lön för sitt arbete för att verksamheten ska vara stabil och eleverna nå uppsatta mål.

Eleverna som börjar på läxhjälpprogrammet är utvalda av lärare som gjort bedömningen att de inte

kommer att nå/ha svårt att nå gymnasiebehörighet utan extra stöd.

Läxhjälpstimmarna finansieras av olika företag, stiftelser och kommunala samarbeten. Läxhjälp återskär till partners om betygsresultat och framsteg som gjorts av just "deras" elever. Målet är att få fler ungdomar att höja sina betyg, sin studiemotivation och tro på sin egen förmåga och därmed nå gymnasiebehörighet och ökad möjlighet till fortsatta studier och framtida jobb.

Läxhjälp arbetar resultatfokuserat och mäter resultat/betygshöjningar samt gör regelbundna utvärderingar med elever, läxhjälp, lärare/rektorer. Läxhjälpens arbete är långsiktigt och där vi en gång startat Läxhjälp finns vi hittills kvar. Med läxhjälpprogrammet nås en målgrupp som oftast inte deltar i skolans egna öppna läxhjälpverksamheter eller annan ideell öppen läxhjälp då dessa bygger på en motivation eller självförtroende redan för att ta sig dit. Sedan 2007 har Läxhjälp fått tusentals elever att klara skolan och skapat avlönade extrajobb för hundratals högskolestudenter.

Kansliet bestod vid årsslutet 2017 av 5 anställda (4,5 FTE). Vid samma tidsperiod var 220 högskolestudenter anställda som ordinarie läxhjälp (å 6h/vecka), 60 anställda som vikarier/inhoppare vid behov, samt 6 coacher (å 25%) som

arbetar med kvalitetssäkring av läxhjälpgrupperna.

Läxhjälpens verksamhet finansierades under 2017 i första hand genom näringslivssamarbeten. Partnerföretag som investerar i Läxhjälp får en generell återskär genom verksamhetsberättelse och specifik uppföljning per skola/elevgrupp som partnerföretaget valt att investera i.

Förutom näringslivssamarbeten har också ett flertal anslag beviljats av fonder/stiftelser. Ett flertal privatpersoner och företag har lämnat bidrag till Läxhjälp i samband med julgåva eller bemarkedsgäster.

Under 2017 tecknades det första samarbetsavtalet med en kommun. Läxhjälpens kostnader begränsas i stor utsträckning till ändamålsenliga kostnader, bland annat genom ett flertal pro-bono-/sponsringssamarbeten om tjänster. Stiftelsen Läxhjälpens kostnader begränsas i stor utsträckning till löner för läxhjälp, bland annat genom ett stort antal pro-bono-/sponsringssamarbeten.

Inga egna aktier.

# FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE 2017

Verksamhet startades under året 2017 i 4 nya skolor. Verksamhet startades också i en ny kommun, Norrköpings kommun, vilket betyder att Läxhjälpen verkar i nu 10 kommuner.

Under vårterminen 2017 följde rekordmånga 1500 elever på 45 skolor läxhjälpsprogrammet. En organisationsförändring genomfördes i samband med läsåret 2017.

Nationalekonomiska institutionen vid Stockholms universitet fortsatte att driva sitt forskningsprojekt (start höstterminen 2015). Redan i förstudien kunde man på flera punkter utläsa signifikanta resultat av läxhjälpsprogrammet. Forskningsprojektet fortlöper framåt och utvärderas efter varje läsår.

En organisationsförändring genomfördes i samband med läsårsstart 2016. Kansliet utökades med två regionansvariga (motsvarande 1 FTE), för ökad fokus på kvalitet och möjlighet till en utökad partnerskapsverksamhet anpassad till en större organisation.

Läxhjälpen drivs med höga kvalitetskrav och arbetar resultatfokuserat. Sedan starten 2007 har i 83% av avgångseleverna gått vidare till gymnasieskolans nationella program.

I utvärderingen som gjordes med elever läsåret 2016/2017 angav 88% att de höjt sitt självförtroende och 90% att de fått ökad lust att studera vidare på högskola på grund av läxhjälpsprogrammet. 100% av samarbetsskolorna angav att de sett positiva effekter på eleverna som följer läxhjälpsprogrammet.

Vid vårterminens start 2017 deltog närmare 1100 elever i Läxhjälpsprogrammet och vid vårterminens slut cirka 1500 elever, varav cirka 60% var avgångselever från årskurs 9. Vid höstterminens slut följde cirka 1100 elever läxhjälpsprogrammet.

Stiftelsen Läxhjälpen arbetar med långsiktighet och ska säkerställa att elever som påbörjar sin tid på läxhjälpsprogrammet kan fullfölja detta tills man slutar årskurs 9.

Företagets säte är Stockholm.

Verksamhet bedrevs i följande skolor:

Stockholms stad: Bredängsskolan, Farsta Grundskola, Fryshuset Grundskolan Västra, Hagsåtraskolan, Hjulsta grundskola, Husbygårdsskolan, Järvaskolan, Kista grundskola, Lillholmsskolan, Rinkebyskolan, Skarpatorpsskolan, Smedshagsskolan

Haninge: Söderbymalmsskolan

Södertälje: Hovsjöskolan, Lina grundskola, Ronnaskolan

Västerås: Nybyggeskolan, Pettersbergsskolan, Skiljeboskolan

Göteborg: Bergsjöskolan, Frölundaskolan, Gårdstensskolan, Grevegårdsskolan, Hjällboskolan, Lövgårdsskolan, Nytorpsskolan, Ryaskolan, Sannaskolan, Sjumilaskolan, Tynneredsskolan, Vättleskolan

Mölnadal: Fässbergsskolan

Malmö: Apelgårdsskolan, Johannesskolan, Kirsebergsskolan, Lindängesskolan, Munkhätteskolan, Värner Rydénsskolan, Östra skolan

Helsingborg: Slottsvångsskolan

Landskrona: Seminarieskolan

Norrköping: Klingsborgsskolan, Borgsmoskolan, Navestadskolan

## FLERÅRSJÄMFÖRELSE\*

|                                  | 2017       | 2016       | 2015      | 2014      | 2013      |
|----------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Nettoomsättning                  | 9 179 192  | 11 602 471 | 8 858 639 | 7 081 437 | 4 779 114 |
| Res. efter finansiella poster    | -1 657 526 | 437 083    | 119 818   | 497 319   | 197 470   |
| Res. i % av nettoomsättningen    | -18,05     | 3,76       | 1,35      | 7,02      | 4,13      |
| Balansomslutning                 | 4 016 550  | 7 906 596  | 5 861 118 | 3 396 744 | 3 211 770 |
| Soliditet (%)                    | 30,31      | 36,36      | 41,59     | 68,24     | 56,69     |
| Avkastning på eget kapital (%)   | -80,99     | 16,45      | 5,03      | 24,02     | 11,4      |
| Avkastning på totalt kapital (%) | -27,77     | 6,34       | 2,59      | 15,23     | 6,48      |
| Kassalikviditet (%)              | 143,50     | 157,14     | 171,22    | 314,95    | 230,92    |

\* Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

## RESULTATDISPOSITION

### FÖRSLAG TILL DISPOSITION AV FÖRENINGENS VINST

|                                                   |                  |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Till stämmans förfogande står<br>balanserad vinst | 2 875 154        |
| årets förlust                                     | -1 657 526       |
|                                                   | <u>1 217 628</u> |
| <br>Styrelsen föreslår att i ny räkning överföres | <br>1 217 628    |
|                                                   | <u>1 217 628</u> |

Beträffande föreningens resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande tilläggsupplysningar.

## RESULTATRÄKNING

|                                          | Not | 2017-01-01<br>2017-12-31 | 2016-01-01<br>2016-12-31 |
|------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| <b>RÖRELSENS INTÄKTER M.M.</b>           |     |                          |                          |
| Erhållna bidrag                          |     | 9 172 192                | 11 602 471               |
|                                          |     | <u>9 172 192</u>         | <u>11 602 471</u>        |
| <b>STIFTELSENS KOSTNADER</b>             |     |                          |                          |
| Övriga externa kostnader                 |     | -445 038                 | -389 216                 |
| Personalkostnader                        | 2   | -10 390 064              | -10 777 306              |
|                                          |     | <u>-10 835 102</u>       | <u>-11 166 522</u>       |
| <b>FÖRVALTNINGSRESULTAT</b>              |     | <u>-1 655 910</u>        | <u>435 949</u>           |
| <b>RESULTAT FRÅN FINANSIELLA POSTER</b>  |     |                          |                          |
| Ränteintäkter                            |     | 45                       | 1 134                    |
| Räntekostnader                           |     | -1 661                   | 0                        |
|                                          |     | <u>-1 616</u>            | <u>1 134</u>             |
| <b>RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER</b> |     | <u>-1 657 526</u>        | <u>437 083</u>           |
| <b>ÅRETS RESULTAT</b>                    |     | <u>- 1 657 526</u>       | <u>437 083</u>           |

## BALANSRÄKNING TILLGÅNGAR

### OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR KORTFRISTIGA FORDRINGAR

|                             | 2017-12-31 | 2016-12-31 |
|-----------------------------|------------|------------|
| Kundfordringar              | 1 056 300  | 4 853 900  |
| Övriga fordringar           | 112 414    | 14 670     |
|                             | 1 168 714  | 4 868 570  |
| Kassa och bank              | 2 847 836  | 3 038 026  |
| Summa kassa och bank        | 2 847 836  | 3 038 026  |
| Summa omsättningstillgångar | 4 016 550  | 7 906 596  |
| SUMMA TILLGÅNGAR            | 4 016 550  | 7 906 596  |

## BALANSRÄKNING

| EGET KAPITAL OCH SKULDER                     | Not | 2017-12-31 | 2016-12-31 |
|----------------------------------------------|-----|------------|------------|
| Eget kapital                                 | 4   |            |            |
| Balanserad vinst eller förlust               |     | 2 875 154  | 2 438 070  |
| Årets resultat                               |     | -1 657 526 | 437 083    |
| SUMMA EGET KAPITAL                           |     | 1 217 628  | 2 875 153  |
| Kortfristiga skulder                         |     |            |            |
| Leverantörsskulder                           |     | 0          | 4 000      |
| Övriga skulder                               |     | 474 486    | 587 804    |
| Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter |     | 2 324 436  | 4 439 639  |
| SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER                   |     | 2 798 992  | 5 031 443  |
| SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER               |     | 4 016 550  | 7 906 596  |
| POSTER INOM LINJEN                           |     |            |            |
| Ställda säkerheter                           |     | Inga       | Inga       |
| Ansvarsförbindelser                          |     | Inga       | Inga       |

## TILLÄGGSUPPLYSNINGAR ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

### NOT 1

#### REDOVISNINGSPRINCIPER

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

#### VÄRDERINGSPRINCIPER

Fordringar

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Övriga tillgångar, avsättningar och skulder

Övriga tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

#### INTÄKTSREDOVISNING

Inkomsten redovisas till det verkliga värdet av vad som erhållits eller kommer att erhållas. Företaget redovisar därför inkomsten till nominellt värde (fakturabelopp) om ersättningen erhålls i likvida medel direkt vid leverans. Avdrag görs för öämna- de rabatter.

## UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER

| NOT 2 PERSONAL                 | 2017  | 2016  |
|--------------------------------|-------|-------|
| Medelantal anställda har varit | 33,00 | 42,00 |
| varav kvinnor                  | 22,00 | 26,00 |
| varav män                      | 11,00 | 16,00 |

### NOT 3 DEFINITION AV NYCKELTAL

#### Soliditet

Justeras eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital

Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital

Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomsutning

#### Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

Stockholm 2018-05-20



Harald Ullman



Alexandra Pascalidou



Eva von Wernstedt



Anders Milton



Tore Robertsson

Min revisionsberättelse har lämnats den 2018-05-20



Johan Isbrand  
Auktoriserad revisor

# TACK TILL VÅRA HUVUDPARTNERS!



Kronprinsessparets  
Stiftelse



**SAMSUNG**



FAMILJEBOSTÄDER



Allbastiftelsen



VICTORIA PARK®

**rikshem** 

**SKANSKA**



Lars Olof Mattssons  
Stiftelse

**IKANO**  
Bostad

 **TelgeBostäder**

#### STOCKHOLM

Altor Equity Partners AB, BDO, Bistro Creme, Cederquist Advokatbyrå, Clockwork, Einar Mattsson AB, Familjebostäder, Google, Haninge Bostäder, Hässelby Hem, HSB, Ikano Bostäder, Riksbyggen, Samsung, SKB - Stockholms kooperativa bostadsförening, Smarta Städer, Stockholmshem, Sven Hagströmer, Svenska Bostäder, Swedbank

#### SÖDERTÄLJE

Riksbyggen, Rikshem, Samsung, Telge Bostäder

#### GÖTEBORG

Bostadsbolaget, CellMark, Gårdstensbostäder, Länsförsäkringar Göteborg & Bohuslän, Liljewall arkitekter, Bostads AB Poseidon, Reningsborg Frölunda, Riksbyggen, Samsung, Wallenstam

#### MALMÖ

Ikano Bostad, MKB Fastighets AB, Rikshem, Samsung, Skanska, Victoria Park, Riksbyggen, Byggadministration Harald Olsson AB

#### LANDSKRONA

Alfdex, Landskronahem, Samsung, Riksbyggen

#### VÄSTERÅS

Bostads AB Mimer, Ikano Bostad, Riksbyggen, Rikshem, Samsung

#### HELSINGBORG

Riksbyggen, Rikshem

#### NORRKÖPING

Hyesbostäder, Rikshem, Norrköping kommun

#### STIFTELSE & FONDER

Ählénstiftelsen, Allbastiftelsen, Byggmästare Axel Alms Stiftelse, Faktumgalan/Eric Hieltes Stiftelse, Gertrud och Ivar Philipsons Stiftelse, Gålöstiftelsen, Kronprinsessparets Stiftelse, Lars Olof Mattssons Stiftelse, Petrus och Augusta Hedlunds Stiftelse, Stiftelsen Göteborgs Barnhus, Stiftelsen Wilhelm Govenii Minne, Stiftelsen Ulla och Lennart Wallenstamstiftelsen, Stiftelsen Oscar Hirsch Minne, Sven Hagströmers och Mats Qvibergs stiftelse,

#### PRO BONO-PARTNERS SOM STÖDJER LÄXHJÄLPEN MED VAROR OCH/ELLER TJÄNSTER:

BDO, Bonnierförlagen, Campusbokhandeln, Cision Sverige AB, Consid, Deloitte AB, Elite Hotels of Sweden, FF Profilreklam AB, Garbergs Project, Google, Knowly, MathLeaks, Näringslivsgruppen Göteborg & Co, Questback, Schoolido, Studentkortet, Samsung, Swedbank, CGI



TACK!