

A photograph of a man and a woman smiling and laughing together outdoors. The man, on the left, has a beard, glasses, and a dark beanie. The woman, on the right, has long blonde hair and a nose ring. They are both wearing dark clothing. The background is bright and out of focus, suggesting a sunny day. The text 'VERKSAMHETSBERÄTTELSE' is overlaid in white, bold, sans-serif font, underlined.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

LÄ×HJÄLP=N

Stiftelsen Läxhjälpens verksamhet under läsåret 16/17



INNEHÅLL

Förord	3
Del 1 Organisation	
Den ojämlika skolan	5
Vision & värderingar	6
Vårt koncept	7
Samarbetsskolor	8
Partnerskap	9
Höjdpunkter under läsåret	10
Kansli	12
Styrelse	14
Del 2 Effekt	
Resultat läsåret 2016/2017	17
Elevutvärdering	18
Röster från verksamheten	19
Möt eleven Hamdi	20
Del 3 Ekonomi	
Ekonomi	23
Årsredovisning 2016	24
 Stort tack till våra huvudpartners	 31
Stort tack till våra partners	32

FÖRORD

Jag vill börja med att tacka alla våra fantastiska partners för ovärderlig finansiering, ett fint samarbete och ett genuint engagemang – utan er ingen läxhjälp!

För tionde året i rad kickar vi nu igång vårt läxhjälpprogram för ett nytt läsår. En direktinsats, finansierad av näringslivet som får barn att klara skolan. En insats som ger resultat - 70 % av våra senaste avgångselever har nu börjat gymnasiet, elever som vid start hade underkända betyg. Samtidigt anger fler än nio av tio elever att de höjt sitt självförtroende, studieteknik samt fått ökad lust att studera vidare tack vara läxhjälpprogrammet.

I år gick 18 600 barn ut grundskolan utan behörighet till gymnasiet och i vissa skolor så många som hela 7 av 10 elever. Barn som faller ut, hamnar utanför. Varje elev som inte klarar skolan är ett misslyckande. Ett misslyckande som riskerar att leda till ett långvarigt utanförskap som innebär enorma konsekvenser inte enbart för individen, utan för hela samhället.

Enligt skollagen ska alla barn ha rätt till en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, eller sociala och ekonomiska förhållanden. Så ser verkligheten inte ut idag. Med vårt program får skolan hjälp med det kompensatoriska uppdraget och eleven får, förutom godkända betyg, en ung vuxen förebild, någon som har tid att lyssna, förklara färdigt och som är en dörröppnare och inspiratör till fortsatta studier och möjligheter.

I den här verksamhetsberättelsen kan ni läsa närmare om vårt arbete och hur det gått för våra elever under läsåret 2016/2017, om betygsresultat, utvärderingar och allt spännande som skett under läsåret.

Återigen, stort tack till alla våra partners för ett fint samarbete under det gångna läsåret, ett härligt engagemang och ovärderlig finansiering – utan er, ingen läxhjälp!



Maria Arneng, generalsekreterare



DEL1

ORGANISATION

DEN OJÄMLIKA SKOLAN – VÅR TIDS UTMANING

Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever tar sig vidare till gymnasiet och Skolverket rapporterar om kraftigt ökade skillnader mellan skolor. Skolor i områden med hög arbetslöshet får sämre resultat än andra år efter år. Sverige håller på att slösa bort en anseelig del av en hel ungdomsgeneration och detta begåvningslöseri får följder som utanförskap, stor ungdomsarbetslöshet, bilbränder och kriminella gäng.

Beräkningar visar att en person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor* under sin livstid. År efter år har vi kunnat fylla hela Globen med svenska skolelever som gått ut nian utan att klara sig vidare till gymnasiet, i år var siffran hela 18 600. Globen räcker inte längre. Det är ett enormt slöseri när så många så tidigt riskerar utanförskap och arbetslöshet, och en stor kostnad för samhället.

Skolan, och därmed samhället, har ett kompensatoriskt uppdrag, och ska se till att alla barn får en likvärdig utbildning oberoende av kön, geografisk hemvist, sociala och ekonomiska förhållanden. I Sverige har vi länge varit stolta över att vi klarar detta uppdrag bra, att vi får med oss alla på skoltåget. Men tyvärr går utvecklingen åt fel håll. Man ser mycket stora skillnader i avgångselevernans måloppfyllelse, beroende på skolans socioekonomiska upptagningsområde.

Likvärdigheten har försämrats - föräldrarnas utbildningsbakgrund spelar mycket stor roll för barnets resultat, och skillnader mellan olika skolors resultat har ökat kraftigt.

Ytterligare en orsak till den ojämlika skolan är att det sker en mycket ojämn fördelning av nyanlända elever. Fördelningen beror inte på att vissa skolor är bättre lämpade att ta emot nyanlända än andra. Tvärtom. Idag går en stor del av de nyanlända eleverna på de skolor som har störst utmaningar redan från början, medan väldigt få går på de skolor som har bäst förutsättningar.

Mot den bakgrunden arbetar Stiftelsen Läxhjälpn med finansiering från näringslivet, för att få fler unga att klara skolan – att höja sina betyg, sin studiemotivation, sitt självförtroende och öka sina möjligheter till fortsatta studier och framtida jobb. Läxhjälpn bidrar även till att minska klyftorna i samhället då vi satsar på områden med hög arbetslöshet.

Att investera i Läxhjälpn är att investera i framtiden. Tillsammans gör vi en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtida arbetskraft.

Idag finns det skolor där endast 3 av 10 elever tar sig vidare till gymnasiet och Skolverket rapporterar om kraftigt ökade skillnader mellan skolor.

* KALLA: UTANFORSKAPETSPRIS.SE

VISION & VÄRDERINGAR

Läxhjälpn bedriver ett regelbundet, resultatfokuserat och personligt läxhjälpprogram med målet att högstadieselever med svaga betyg ska höja sina betyg, öka sin studiemotivation och självkänsla, gå vidare till gymnasiet, öka sina framtidsmöjligheter och komma närmare sina drömmar. Med engagemang och struktur som våra främsta verktyg skapar Läxhjälpn positiv förändring på individ- och samhällsnivå, på både kort och lång sikt.

Verksamhetsbeskrivning

Stiftelsen Läxhjälpn är en icke-vinstdrivande stiftelse som med finansiering från näringslivet bedriver ett gratis resultatfokuserat läxhjälpprogram för att få högstadieselever att nå godkända betyg och ta sig vidare till gymnasiet.

Kärnideologi

Positiv förändring på individ- och samhällsnivå (motivation, långsiktighet, innanförskap).

Vision

Läxhjälpens vision är ett samhälle där barn och alla växer upp med förutsättningar att klara skolan, utvecklas och nå sin fulla potential.



VÅRT KONCEPT

Läxhjälparnas viktigaste uppgift är att vara en positiv förebild, ge kontinuerligt stöd och hjälp till sina elever, med målet att höja betyg och självförtroende.

Det här är Läxhjälp:

- **Elever** som saknar godkända betyg följer ett unikt, gratis och strukturerat läxhjälpprogram med målet att nå gymnasiebehörighet och komma närmare sina drömmar.
- **Läxhjälparna** är avlönade högskolestudenter som följer sina elever, blir förebilder och får en ingång i arbetslivet. De får även utbildning i vår pedagogik innan de börjar arbeta.
- **Finansiering** kommer i huvudsak från långsiktiga samarbeten med näringslivet.
- **Samarbetsskolorna** har en stor andel elever som ej klarar grundskolan och ligger oftast i socioekonomiskt utsatta områden.
- **Resultat** mäts och redovisas - sedan 2007 har tusentals elever klarat grundskolan med hjälp av Läxhjälp.

Genom vårt arbetssätt når vi en målgrupp som ligger i riskzonen att tidigt i livet hamna i ett svårbrutet utanförskap på grund av ett skolmisslyckande.

När eleverna börjar på Läxhjälp är de underkända i ett eller flera kärnämnen och har valts ut av sina lärare, som gjort bedömningen att eleven inte kommer att komma in på gymnasiet utan extra stöd. Eleverna går på Läxhjälp två gånger i veckan efter skoltid, tre timmar per läxhjälpstillfälle. Det är inget

öppet hus med drop-in, utan bestämda tider. Eleven skriver i starten på ett kontrakt tillsammans med sin läxhjälp, samt utformar sin egna studieplan med tydliga, konkreta mål. Efter skrivet kontrakt har man sin plats på Läxhjälp, men om överenskommelsen bryts delas varningar ut och eleven riskerar avstängning. Om eleven till exempel missar ett pass så ringer läxhjälparen och frågar var hen är - vi följer upp och vi ger oss inte.

Läxhjälparna är universitets- och högskolestudenter och hjälper eleverna att stärka resultaten i alla aktuella ämnen, med fokus på kärnämnen: matematik, svenska och engelska. Läxhjälparna erhåller timlön för sitt jobb, vilket gör att vi kan ställa höga krav på kontinuitet, kvalitet och resultat.

Samma läxhjälp och samma elever följs åt under läsåret, de lär känna varandra och läxhjälparen kan enklare ha förväntningar, hjälpa, motivera och ställa krav på eleven. En grupp består av 15 elever, där varje läxhjälp har särskilt ansvar för fem elever. Läxhjälpens viktigaste uppgift är att vara en positiv förebild, ge kontinuerligt stöd och hjälp till sina elever, med målet att höja betyg och självförtroende.

Flera elever har sociala utmaningar och bristfällig skolnärvaro, och lärarna har i många fall sänkt sina

förväntningar och krav på eleverna. På Läxhjälp är tydliga krav på deltagande, uppföljning och höga förväntningar viktiga framgångsfaktorer. Vi lägger även stor vikt vid att ha blandade grupper, man ska inte kunna säga att det är en viss typ av elev som går på Läxhjälp.

Gemensamt för deltagarna är att de saknar godkänt betyg i minst ett kärnämne, men orsakerna till att de behöver hjälp varierar. På så sätt skapar vi en stolthet snarare än ett stigma kring att läsa läxor med oss två kvällar i veckan.

Grupperna är små och slutna, läxhjälparna är unga och engagerade mentorer och förebilder, och Läxhjälp blir något så unikt som en plats där det är roligt att plugga, med lugn och ro och ett tydligt sammanhang, även för de som är ovana vid att studera, skoltrötta eller som tappat tron på sig själva.

Varje månad rapporterar läxhjälparen till sin coach, vad gäller de enskilda elevernas närvaro, resultat och framsteg. I slutet av varje läsår samlar vi även in läxhjälpselevernans betyg och går igenom resultaten, samt jämför dem med föregående läsår.

Underläsåret 2016/2017 deltog över 1500 elever i Läxhjälpprogrammet och vi ser varenda en av dem.

SAMARBETSSKOLOR

Läxhjälpn vänder sig till högstadieskolor där andelen avgångselever som når gymnasiebehörighet ligger långt under rikssnittet. Samarbetet är enkelt och kostar inget för skolan.

Här fanns vi läsåret 16/17:

A. GÖTEBORG STAD

Bergsgårdsskolan
Bergsjöskolan
Ekhagaskolan
Gårdstensskolan
Hjällboskolan
Lövgårdsskolan
Nytorpsskolan
Ryaskolan
Sannaskolan
Sjumilaskolan
Tynneredsskolan
Vättleskolan

B. MÖLNDALS KOMMUN

Fässbergsskolan

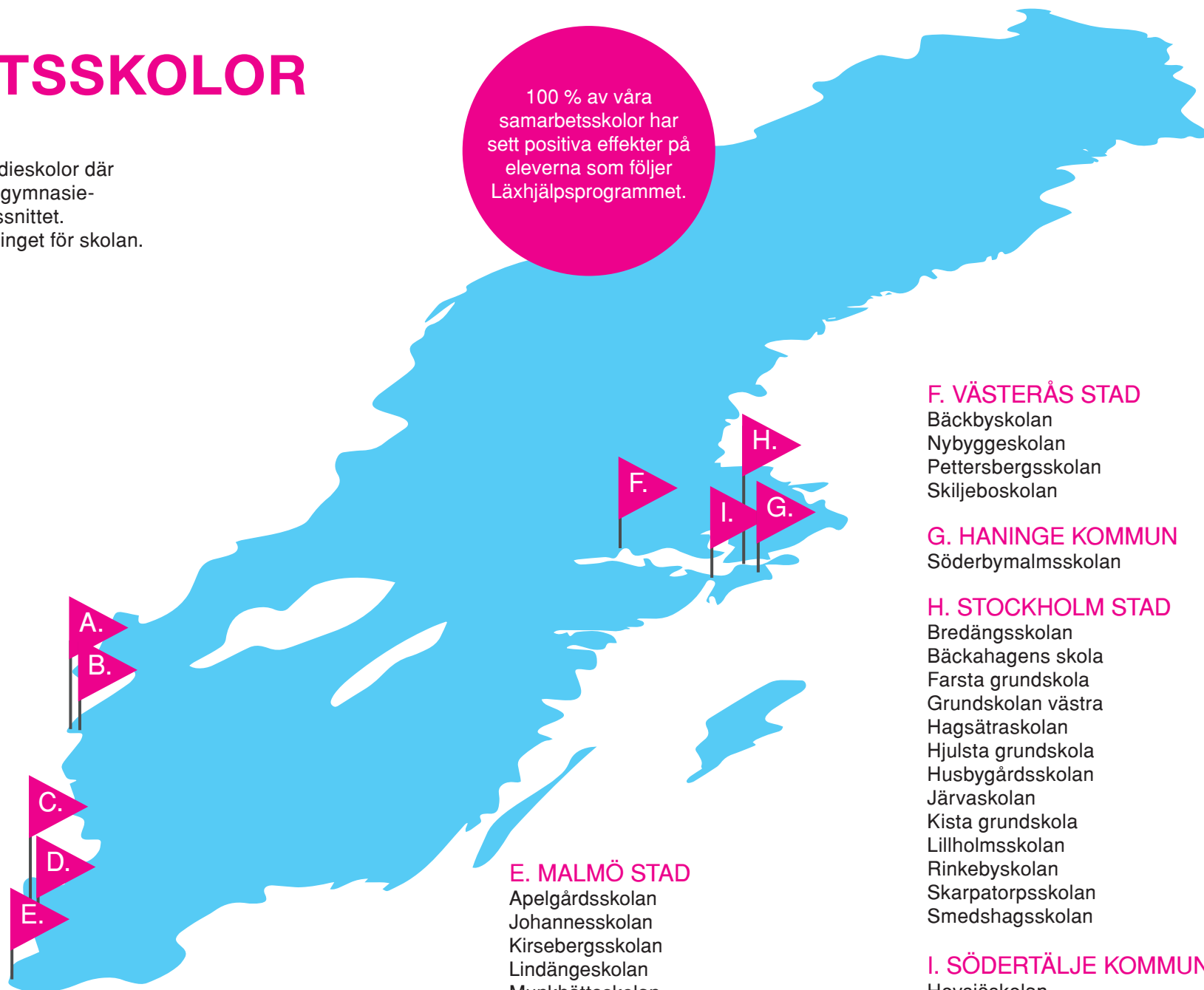
C. HELSINGBORG STAD

Dalhemsskolan
Slottsvångsskolan

D. LANDSKRONA STAD

Seminarieskolan

100 % av våra samarbetsskolor har sett positiva effekter på eleverna som följer Läxhjälpprogrammet.



E. MALMÖ STAD

Apelgårdsskolan
Johannesskolan
Kirsebergsskolan
Lindängsskolan
Munkhätteskolan
Värner Rydénsskolan
Östra skolan

F. VÄSTERÅS STAD

Bäckbyskolan
Nybyggeskolan
Pettersbergsskolan
Skiljeboskolan

G. HANINGE KOMMUN

Söderbymalmsskolan

H. STOCKHOLM STAD

Bredängsskolan
Bäckahagens skola
Farsta grundskola
Grundskolan västra
Hagsätraskolan
Hjulsta grundskola
Husbygårdsskolan
Järvaskolan
Kista grundskola
Lillholmsskolan
Rinkebyskolan
Skarpatorpsskolan
Smedshagsskolan

I. SÖDERTÄLJE KOMMUN

Hovsjöskolan
Lina grundskola
Ronnaskolan

PARTNERSKAP

Stiftelsen Läxhjälpfin finansieras helt av företag, fonder, stiftelser och privatpersoner. Som samarbetspartner finansierar man läxhjälpstimmarna och får uppdateringar varje läsår om hur det går för elevgruppen, hur bidragen använts, antal läxhjälpstimmor, betygsresultat och elevutvärdering. Bidragen kan vara stora eller små.

Ett partnersamarbete med Läxhjälpfin kan se olika ut beroende på önskemål och förutsättningar. Vanligast är att ett företag finansierar ett antal läxhjälpplatser för elever på en viss skola eller område under minst ett läsår.

Ett bidrag till Läxhjälpfin behöver inte vara ekonomiskt utan kan också innebära att bistå med tjänster eller resurser.

Att investera i Läxhjälpfin är att investera i framtiden. Tillsammans gör vi en konkret insats för att höja kunskapsnivån hos Sveriges framtida arbetskraft. Vi och våra partners ser detta som en enorm samhällsvinst.

Vinsterna enligt våra partners är både kort- och långsiktiga, på såväl individ- som på samhällsnivå:

- Läxhjälpfin redovisar var pengarna går och vilken effekt det ger.
- Andelen elever som klarar skolan och går vidare till gymnasiet ökar i området.
- Bidragen används där det behövs som mest.
- Socialt engagemang, direkt och indirekt.
- Vi syns och skapar nätverk med studenter och andra företag.
- Inspirerande partnermiddagar.
- Minskad skadegörelse och ökad trygghet i området.
- Elever deltar på Läxhjälpfin istället för att hänga "i centrum".
- Skapar extrajobb åt hundratals universitet- och högskolestudenter.



Maria Arneng, generalsekreterare, Läxhjälpfin med
Sven Hagströmer, entreprenör och finansman

HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



Framgångar

Under året har...

... 28 nya grupper startats, det betyder att ytterligare 420 elever fått värdefullt stöd i sin utbildning under läsårets gång.

... vi startat verksamheten på 9 nya skolor runt om i landet.

... flertalet nya partners inlett samarbete med oss. Flertalet har växlat upp och blivit huvudpartners men även nya - finansiärer och pro-bono - har tillkommit.



Swish

Under hösten 2016 fick Läxhjälpens ett swish-nummer. Det innebär att privatpersoner kan bidra till ungdomars möjligheter att klara skolan.

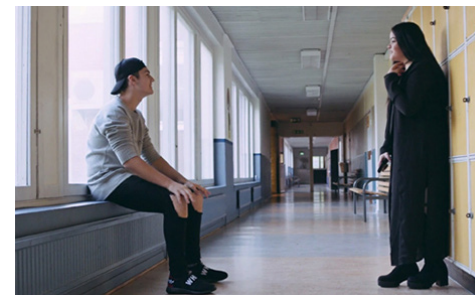
För exempelvis 50kr får en elev en viktig timme med sin läxhjälpare – en liten summa kan alltså göra stor skillnad. Numret är 123 900 55 54!



90-konto

I november 2016 tilldelades Läxhjälpens ett 90-konto. Det betyder att verksamheten granskas av Svensk Insamlingskontroll. Endast föreningar som godkänns av Svensk Insamlingskontroll har rätt till ett 90-konto.

För givaren är det en bekräftelse på att insamlingen sköts på ett ansvarsfullt sätt och att pengarna går dit de ska. Enligt Svensk Insamlingskontroll får de administrativa kostnaderna uppgå till max 25 % av insamlade medel, men Läxhjälpens administrativa kostnader uppgår endast till cirka 10 %.



"För alla"

Vår partner Länsförsäkringar Göteborg & Bohuslän storsatsar på ungdomar. Deras stöd till oss är en del av satsningen "För alla som ska ta över världen".

Så här skriver Länsförsäkringar själva: *"Genom vårt samarbete med Läxhjälpens bidrar vi till att fler ungdomar i Västsverige får fullständiga grundskolebetyg. Det ökar deras chanser till fortsatta studier och att de får jobb och klarar sig i samhället."*

HÖJDPUNKTER UNDER LÄSÅRET



Humanfonden

Genom Swedbank Robour kan du placera pengar i Humanfonden, en fond där två procent av fondens värde delas årligen ut till anslutna ideella organisationer. Du väljer själv vilken ideell organisation som du vill stödja. Väljer du ingen organisation kommer avkastningen att delas upp bland samtliga organisationer.

Sedan februari 2017 går det att välja att ge dina två procent av avkastningen till Läxhjälpens! Det är vi såklart väldigt glada och stolta över.



Riksdagsseminarium

Tillsammans med riksdagsledamöterna Roza Güclü Hedin (S) och Fredrik Christensen (C) kunde Läxhjälpens bjuda in till ett riksdagsseminarium i april 2017. På plats fanns representanter från utbildningsutskottet och från flera olika partier. Reaktionen på vårt arbete och våra resultat var överväldigande positiva och diskussionerna gick varma om allt från varför näringslivet satsar på oss till hur man kan vidareutveckla och expandera verksamheten.

Stort tack till våra partners Reza Yazdi, hållbarhetschef på Rikshem, och Elin Wallberg, Corporate Citizenship Officer på Samsung Electronics Nordic AB för fina presentationer om vårt samarbete.



Eriksstipendiet

Den 29 april stod Erikshjälpens butik i Kortedala/Göteborg stilla för att se och lyssna på när Fatima Abbass Nagim tog emot blommor och gåvor samt Eriksstipendiet till Läxhjälpens med motiveringen:

“Med sitt solidariska engagemang hjälper hon de nyanlända ungdomarna att lära sig och förstå svenska språket. På detta sätt underlätta med läxhjälp för att hjälpa dem att ta sig in på gymnasiet för att i framtiden kunna skaffa sig ett bra liv.”



Vusal tar studenten

Ni känner kanske till honom som stjärnan i filmen om Läxhjälpens. Vusal Quliyev, eleven som skolkade mycket, som inte brydde sig om sina betyg. Tills den dag han började på Läxhjälpens. Motivationen ökade, betygen blev bättre och bättre. Vusal höjde sina betyg i alla ämnen, och kom in på det gymnasieprogram han ville. Och i år tog han studenten. Generalsekreterare Maria Arneng var också på plats.

Stort grattis till Vusal!

KANSLI



MARIA ARNENG
GENERALSEKRETERARE
maria@laxhjalpen.se
076-006 94 13

"Likvärdigheten i skolan är under isen, det finns skolor i Sverige där bara 3 av 10 elever kommer vidare till gymnasiet. I vilken annan sektor skulle vi acceptera att 70% av produktionen inte når godkända resultat, år efter år?! Och här handlar det om barn; det är barn vi tappar! En enorm förlust och stora kostnader för hela samhället. Vi har inte lösningen på hela den komplexa skolproblematiken men med Läxhjälpen visar vi att det faktiskt, konkret, redan idag, tillsammans går att förändra, dessutom med små medel."



HENRIK SZABO
VERKSAMHETSCHEF
henrik@laxhjalpen.se
076-789 55 74

"Läxhjälpen riktar in sig på en av vår tids viktigaste utmaningar - att tusentals ungdomar varje år inte klarar grundskolan och riskerar ett liv i utanförskap. Ungdomar med kraft och energi, som om de fick möjligheten att nå sin fulla potential inte bara skulle kunna bidra till samhället, utan också nå stora framgångar. Läxhjälpens målmedvetna arbete når tydliga resultat, och det driver mig varje dag i mitt arbete på Läxhjälpen."



ANNA HAMNEVIK
ADMINISTRATÖR/KOORDINATOR
anna@laxhjalpen.se
076-021 75 33

"Allas rätt till utbildning är en viktig grundsten till ett jämlikt samhälle. Att alla inte har den möjligheten idag i Sverige är fruktansvärt, och speglar inte bilden av det samhället jag vill vara en del av. Att jobba på Läxhjälpen är mitt bidrag i kampen mot ett mer jämlikt samhälle, där alla har möjligheten och förutsättningarna att nå med sina drömmar, oavsett bakgrund."

KANSLI



MATILDA SVENSSON
REGIONANSVARIG ÖST
matilda@laxhjalpen.se
076-160 19 07

"Då barn och ungdomars möjligheter till likvärdig utbildning i Sverige idag inte är självklar, är Laxhjälpens arbete otroligt viktigt. Vi är med och bidrar till att fler elever når sina mål samtidigt som vi blir till en trygghet för eleverna. Jag vill vara del av ett samhälle där alla människor, oavsett bakgrund, har samma möjlighet att forma sitt liv. Därför jobbar jag på Laxhjälpen."



HENRIK CHANG
REGIONANSVARIG SYD & VÄST
henrik.chang@laxhjalpen.se
079-333 93 12

"Ett växande problem i dagens samhälle är att ungdomar som inte klarar grundskolan inte får tillräcklig hjälp att nå gymnasiebehörighet. Detta handlar om barn och ungdomars framtid och även Sveriges och världens utveckling, något som borde vara av högsta prioritet. Laxhjälpens insats resulterar i att fler ungdomar får möjligheten att förverkliga sig själva och vara med och bidra till samhällets utveckling, både i Sverige och globalt. Jag är en del av Laxhjälpen eftersom vårt arbete motverkar utanförskap."

STYRELSE



HARALD ULLMAN
ORDFÖRANDE OCH INITIATIVTAGARE

Harald Ullman har en gedigen bakgrund inom reklam-, webb- och PR-branschen. Idag driver Harald den egna byrån Ullman PR.

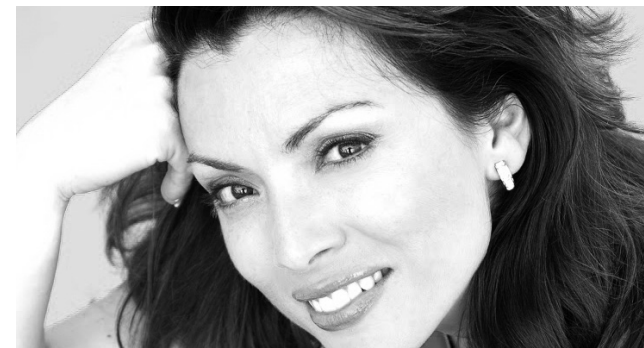
"Idag finns skolor där hälften av avgångseleverna saknar behörighet till gymnasiet. Utan gymnasieutbildning har ungdomar ingen framtid i dagens Sverige. Det är inte klokt! Jag tröttnade på den politiska skoldebatten och bristen på idéer hur man skulle kunna rätta till problemen. Sen tror jag på action här och nu. Därför tog jag initiativet till Läxhjälpen, som drivs efter småföretagarprinciper, med resultatkrav, små kostnader och stort engagemang för att lyckas få våra elever att höja betygen och tro på framtiden."



EVA VON WERNSTEDT
STYRELSELEDAMOT

Eva von Wernstedt har varit engagerad i Stiftelsen Läxhjälpen ända sedan idéstadiet. Hon gav genom företaget Kraft & Kultur som hon då var bolagschef på de ekonomiska förutsättningarna för att Läxhjälpen skulle kunna etablera sin verksamhet och bli det den är idag. Eva jobbar idag som förändringskonsult på Lernia.

"Stiftelsen Läxhjälpen är ett utmärkt exempel på när det civila samhället fyller en viktig lucka snabbt, smidigt och med hög kvalitet. Vår stiftelse har förändrat livet för tusentals ungdomar. En dag hoppas jag att vi inte längre behövs men tills dess drar vi vårt strå till stacken för ett bättre, mer jämlikt och godare samhälle där förutsättningarna för om du ska lyckas, inte ska styras av vart du bor."



ALEXANDRA PASCALIDOU
STYRELSELEDAMOT

Alexandra Pascalidou's titlar är många: journalist, programledare, författare. Alexandra är även Läxhjälpens mest engagerade ambassadör.

"Om jag hade haft en av våra läxhjälpare som stöd när jag gick i skolan så skulle jag ha blivit statsminister! När elever på bara några månader lyckas höja sina betyg och klarar behörigheten till gymnasiet är det en vinst inte bara för dem själva, utan för hela samhället."

STYRELSE



ANDERS MILTON
STYRELSELEDAMOT

Läkaren Anders Milton har lång erfarenhet av styrelsearbete och offentliga uppdrag. Tidigare har han bland annat varit ordförande i Saco (1993–2001) och i Svenska Röda Korset (2002–2005), samt VD för Sveriges läkarförbund. Milton har även varit regeringens nationella psykiatrisamordnare. Idag är Anders Milton seniorkonsult vid konsultnätverket ISAK.

”Bra betyg är arbetarklassens bästa konkurrensmedel. Om man inte har föräldrar med ett stort nätverk måste man konkurrera om jobb och praktikplatser på andra sätt, och då blir betygen väldigt viktiga. Med Läxhjälp kan vi ge fler barn möjligheten att lyckas i skolan, komma in på gymnasiet och studera vidare.”



TORE ROBERTSSON
STYRELSELEDAMOT

Tore Robertsson är tidigare fullmäktigeledamot och sitter idag det kommunala bostadsbolaget MKB:s styrelse. 1993 startade Tore Skyddsprodukter Sverige AB.

DEL 2

EFFEKT

RESULTAT LÄSÅRET 2016/2017

68%

av eleverna som deltog på
Läxhjälp är nu behöriga till
nationellt program på
gymnasiet.

83%

har höjt sitt
självförtroende.

+29p

Våra elever i åk 9 höjde sitt
meritvärde med i snitt 29 poäng
per elev under läsåret.

90%

har fått bättre
studieteknik.

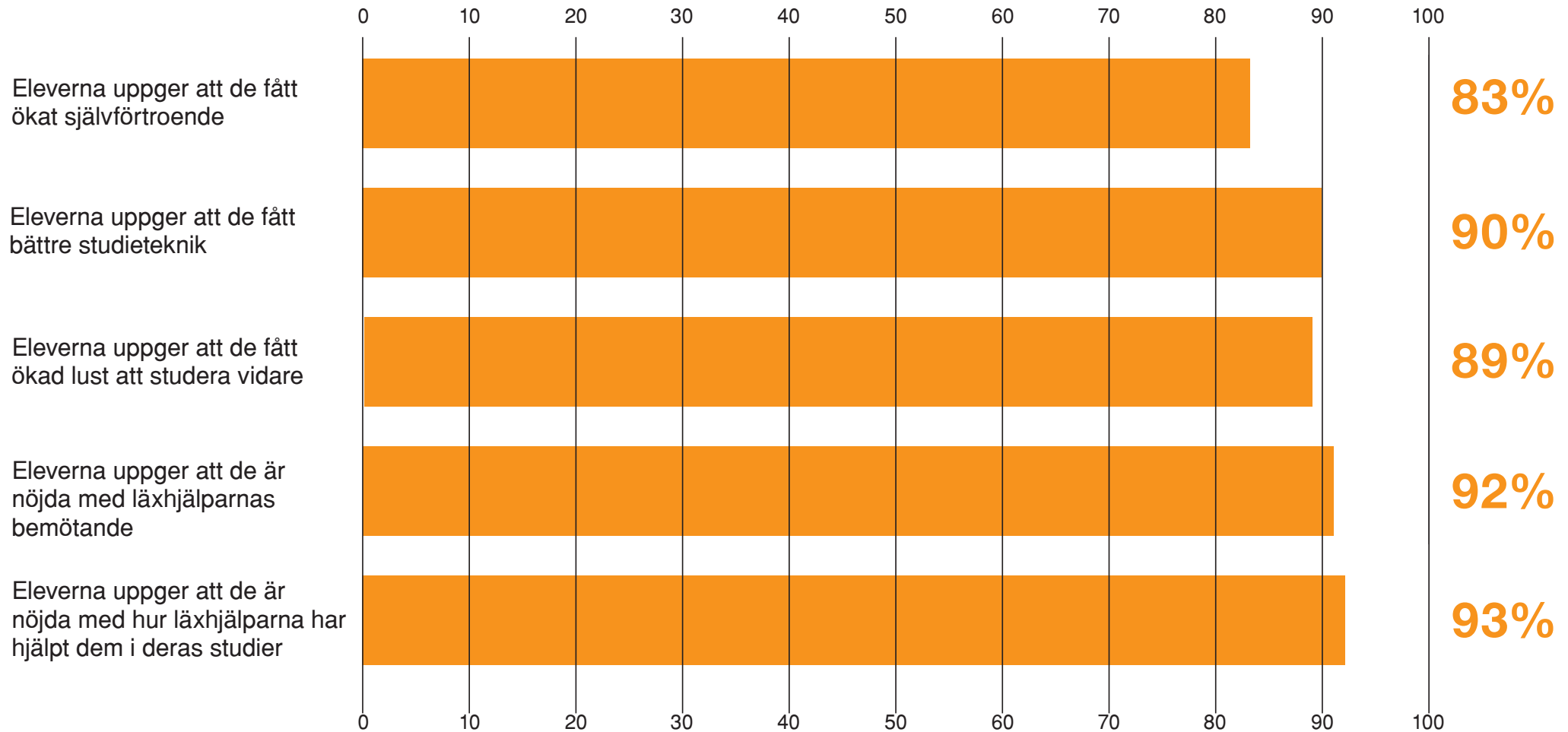
196p

Våra elever i åk 9 gick ut med 196p
i snitt vid läsårets slut.

89%

har fått ökad lust att
studera vidare.

ELEVUTVÄRDERING



RÖSTER FRÅN VERKSAMHETEN

"Det bästa med Läxhjälpn är att läxhjälparna hjälpt mig att studera när jag inte har haft motivationen till det. Läxhjälpn har varit en underbar möjlighet för mig."

- Muhamed, elev på Läxhjälpprogrammet

"Läxhjälpens arbete är beundransvärt. Att det är högskolestuderande som läser läxor med ungdomarna gör det hela ännu bättre. Goda förebilder är viktigt för motivationen och glädjen är säkert ömsesidig."

- Christian Mariager, Fastighetschef på Ikano Bostad

"Det bästa med att arbeta som läxhjälpare är att få vara en inspiration för elever när de behöver det som mest. Vi på Läxhjälpn arbetar med framtiden och detta är jag stolt över."

- Gabriel, Läxhjälpare

"Våra elever får inte alltid den stöttning hemma som man skulle önska, vilket beror på språksvårigheter och lågutbildade föräldrar. Läxhjälpn är ett mycket bra komplement till skolans arbete och en stor hjälp för de elever som kanske inte skulle klarat att nå målen. Läxhjälpn är proffsiga och smidiga att ha med att göra. En pålitlighet, vilket underlättar samarbetet."

- Elisabeth Söderström Jones, fd rektor Lövgårdesskolan i Göteborg

"Läxhjälpn åstadkommer hållbarhet som verkligen är på riktigt. Deras resultatskapande insatser för elever och skolor i socioekonomiskt utsatta områden skapar strukturell hållbarhet med enorm samhällspåverkan. Läxhjälpn skapar positiva avtryck i samhället som kommer ge eko i många generationer framöver".

- Fredrik Löfgren delägare SMIND Sustainable Mind AB

"Det bästa med Läxhjälpn var att man fick så mycket hjälp med olika strukturer och tekniker på hur man ska plugga och dela upp arbetet. Läxhjälpn har även motiverat mig till att inte ge upp."

- Michelle, elev på Läxhjälpprogrammet

"UTAN LÄXHJÄLPEN HADE JAG ALDRIG GÅTT UT NIAN MED SÅ HÄR BRA BETYG!"

I våras gick Hamdi ut årskurs nio på Rinkebyskolan i norra Stockholm. Under två års tid, två gånger i veckan, har Hamdi gått till Rinkebyskolans annex efter skoltid. Här träffar hon 14 andra elever och tre läxhjälpare som tillsammans läser läxor, arbetar med studietekniker och pratar om framtiden.

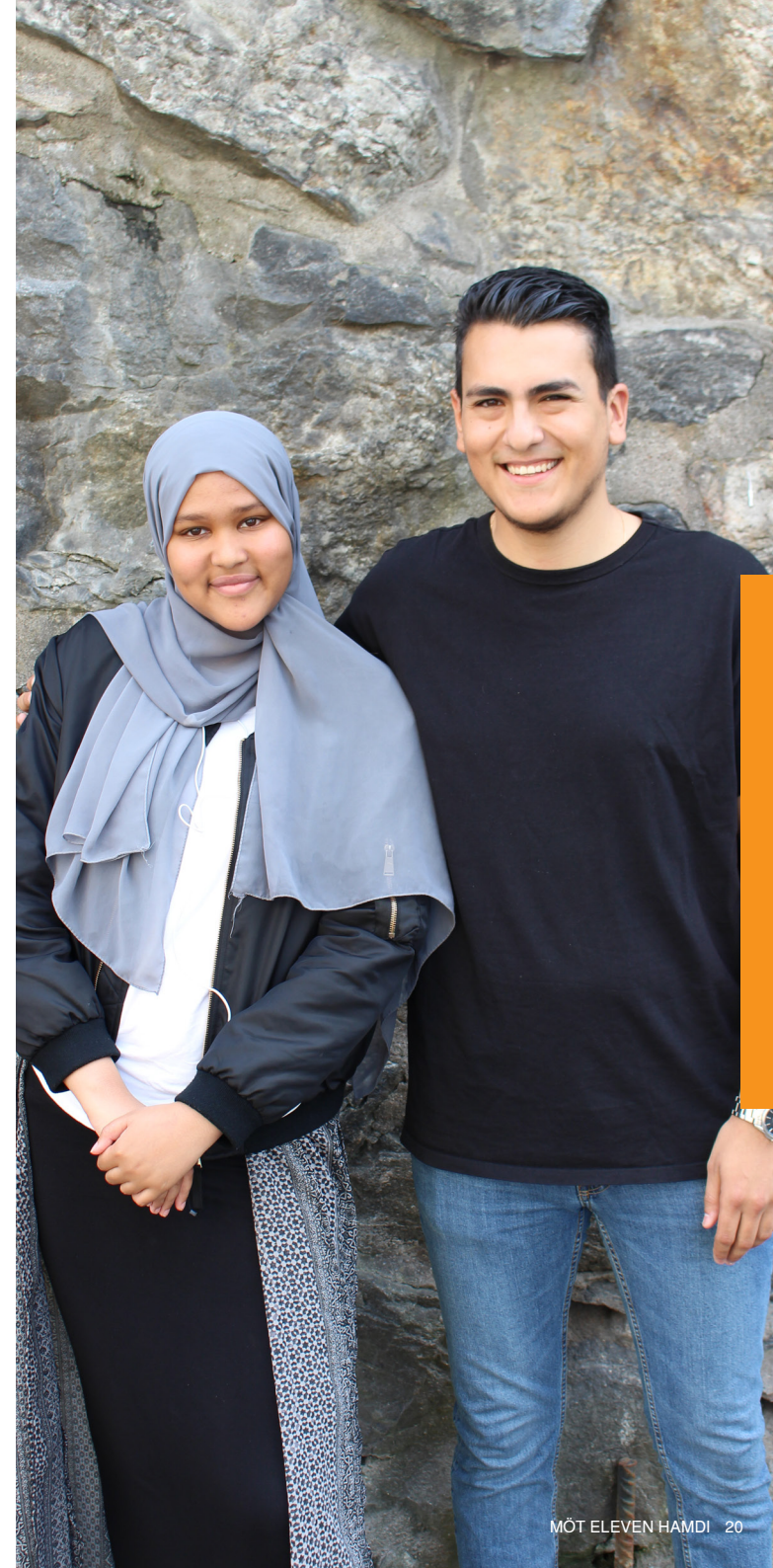
Tillsammans med sin läxhjälpare Sebastian har hon under det senaste läsåret arbetat hårt för att höja sina betyg med målet att komma in på gymnasiet. Drömmen blev till slut verklighet, nu till hösten har hon börjat på Vård- och omsorgsprogrammet på Didaktus.

Innan Hamdi började på Läxhjälpén tyckte hon att skolan stundtals var svår. Det var ofta vikarier i skolan som gjorde det svårt för Hamdi att få lektionerna att gå ihop. Hon berättar att sedan hon började på Läxhjälpén så har hennes studieteknik förbättrats, och skolan blev sakta men säkert lättare och lättare.

Hon märkte även skillnad i klassrummet, när klasskompisarna, som också gick på Läxhjälpén, tog skolan på större allvar då gymnasievalet närmade sig med stormsteg. Det blev lugnare och lättare att koncentrera sig.

"Utan Läxhjälpén skulle jag inte ha gått ut nian med så här bra betyg. Jag tror aldrig att jag hade nått 200 poäng utan Läxhjälpén, nu gick jag ut med 250! Jag har höjt mig jättemycket, jag hade flera F innan, nu har jag inga alls."

Sebastian har arbetat på Läxhjälpén i ett år och han märker stor skillnad på Hamdi på bara ett års tid. Han menar att Hamdi har blivit mycket säkrare i sig själv, hon tror på sig själv och på att hon klarar av sina studier. Han tycker också det är häftigt att se glädjen i Hamdi och de andra läxhjälpseleverna, när gruppen har pluggat en tid inför ett prov och sen efteråt får höra att alla klarade det.





"Jag hade flera F innan, nu har jag inga alls!"

"Jag kände att ja, de andra företagen hjälper de elever som har nästan alla förutsättningar, deras föräldrar kan betala för att någon kommer hem till dem. De går ofta på bra skolor, eller duktiga skolor inne i stan. Då kanske det är bättre om man kan hjälpa till. Det är verkligen inte bara en inkomst, det är så mycket mer."

Sebastian fortsätter och berättar att det bästa med Läxhjälpen är att den är "hands on", i områden där det verkligen behövs, istället för att prata om vad som behöver göras så görs det. Han hoppas att företagen som samarbetar med oss fortsätter att göra det, då han ser resultaten direkt i form av höjda betyg, avklarade prov och elevernas stärkta självkänsla.

Läxhjälpseleven Hamdi önskar också att fler ungdomar som hon skulle få möjligheten att gå på Läxhjälpen. Hon tycker att det har varit en riktigt bra möjlighet för henne och att hon kommer att ta med sig mycket av det hon lärt sig till gymnasiet. Det har också varit skönt att ha en plats dit man kan komma och fokusera helt på läxorna, samtidigt som det finns kompisar och läxhjälpare som Sebastian i närheten. Hamdi avslutar med att säga att hon är förväntansfull inför gymnasiet men lite nervös, varpå Sebastian svarar:

Fortsätt tro på dig själv. Kämpa hårt så kommer det bli bra. Du är smart, du är duktig och du kan!

Tack vare Läxhjälpen och läxhjälpare som Sebastian får elever som Hamdi förutsättningarna att höja sina betyg, nå sina mål och utvecklas. Tillsammans gör vi skillnad, på riktigt.

DEL 3

EKONOMI

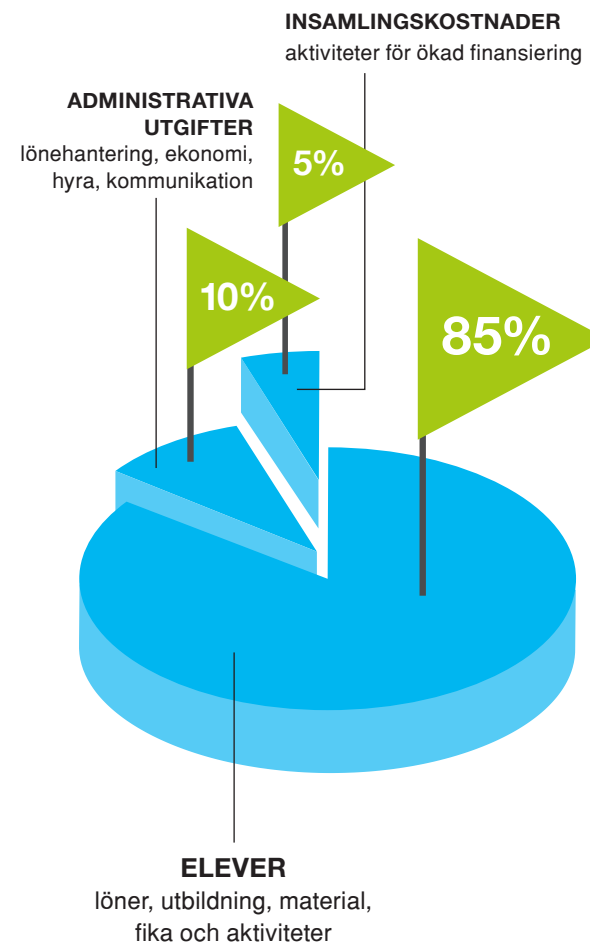
EKONOMI

$$\begin{array}{rcl} & \times & 1 \text{ ELEV} \\ & & \text{LÄXHJÄLPEN} \\ \hline = & & 12\,000\,000 \text{ KR} \\ & & \text{I SAMHÄLLSVINST} \end{array}$$

En person som inte klarar skolan kan kosta samhället 12 miljoner kronor* under sin livstid. Läxhjälsprogrammet kostar 10 000 kronor/elev under ett år. Ett år som garanterar höjda betyg och stärkt motivation. Vi och våra partners ser detta som en enorm samhällsvinst.

Våra partners finansierar ett antal läxhjälsplatser för elever på skolor med stora behov, under minst en termin. Läxhjälp är icke vinstdrivande och därmed används eventuellt överskott till fler läxhjälpstimmar där behovet är som störst.

Läxhjälp arbetar aktivt för att minimera de administrativa kostnaderna.



* Källa: utanforsketpris.se

ÅRSREDOVISNING 2016

Årsredovisningen är upprättad i svenska kronor, SEK.

Stiftelsen Läxhjälpen är en icke-vinstdrivande insamlingsstiftelse som med finansiering från näringslivet bedriver gratis resultatfokuserad läxhjälp i socioekonomiskt utsatta områden. Läxhjälpen är en konkret insats som angriper ett av Sveriges största problem idag; bristen på integration och att allt fler unga inte klarar skolan och hamnar utanför samhället. Sedan 2007 har Stiftelsen Läxhjälpen bedrivit gratis läxhjälp för tusentals elever och skapat avlönade extrajobb för hundratals högskolestudenter.

Högstadiееlever med svaga betyg får gratis, regelbunden och personlig läxhjälp från kvalificerade, arvoderade, unga högskolestudenter. Läxhjälparen är en positiv förebild och läxhjälpen skapar ett personligt möte med en ung, engagerad vuxen med förmåga att förmedla kunskap och motivera till lärande.

Eleven skriver kontrakt och studieplan och tydliga mål sätts; betygen ska höjas. Läxhjälparen får lön för sitt arbete för att verksamheten ska vara stabil och eleverna nå uppsatta mål.

Läxhjälpen startar i skolor som har en hög andel avgångselever som inte når gymnasiebehörighet. När eleverna börjar på Läxhjälpen ligger de på underkänt-

bedömning i ett eller flera kärnämnen och är utvalda av lärare som gjort bedömningen att de inte kommer att nå/ ha svårt att nå gymnasiebehörighet utan extra stöd.

Läxhjälpstimmarna finansieras av olika företag och bidragsgivare. Stiftelsen Läxhjälpen återrporterar till partners om betygsresultat och framsteg som gjorts av just "deras" elever. Målet är att få fler ungdomar att höja sina betyg, sin studiemotivation och tro på sin egen förmåga och därmed nå gymnasiebehörighet och ökad möjlighet till fortsatta studier och framtida jobb.

Läxhjälpens arbete är långsiktigt och där vi en gång startat Läxhjälpen finns vi hittills kvar. Med Läxhjälpens program når vi en målgrupp som oftast inte deltar i skolornas egna öppna läxhjälpverksamheter eller annan ideell öppen läxhjälp då dessa bygger på en motivation eller självförtroende redan för att ta sig dit.

Med Läxhjälpens programmets tydliga struktur, höga förväntningar och krav, regelbundna personliga engagemang från läxhjälpare och uppföljning av resultat når vi och lyckas fånga en målgrupp som inte själva söker sig till olika studiestöd.

Kansliet bestod vid årsslutet 2016 av 6 anställda (4,5 FTE). Vid samma tidsperiod var 280 högskolestudenter timanställda som ordinarie läxhjälpare samt cirka 80 anställda som vikarier/ inhoppare vid behov.

Läxhjälpens verksamhet finansierades under 2016 i första hand genom näringslivssamarbeten. Partnerföretag som investerar i Läxhjälpen får en generell återrappport genom verksamhetsberättelse och specifik uppföljning per skola/elevgrupp som partnerföretaget valt att investera i. *Se appendix för förteckning över vilka företag som investerat i Läxhjälpen under detta läsår.*

Förutom näringslivssamarbeten har också ett antal anslag beviljats av fonder/stiftelser, enligt samma princip som näringslivssamarbeten. Ett antal privatpersoner och företag har också lämnat bidrag till Läxhjälpen i samband med julgåva eller bemärkelsedagar.

Stiftelsen Läxhjälpens kostnader begränsas i stor utsträckning till löner för läxhjälpare, bland annat genom ett stort antal pro-bono-/ sponsringssamarbeten.

Inga egna aktier.

Verksamhet startades under året 2016 i 11 nya skolor. Verksamhet startades också i en ny kommun, Mölndals kommun.

Under vårterminen avslutades projektet "Välkommen till Sverige" (som startades under höstterminen 2015). Projektet drevs med finansiering av Kronprinsessparets stiftelse och Samsung och fungerade som en "spin-off" på det ordinarie läxhjälsprogrammet.

Nationalekonomiska institutionen vid Stockholms universitet fortsatte att driva sitt forskningsprojekt (start höstterminen 2015). Redan i förstudien kunde man på flera punkter utläsa signifikanta resultat av läxhjälsprogrammet. Forskningsprojektet fortlöper framåt och utvärderas efter varje läsår.

En organisationsförändring genomfördes i samband med läsårsstart 2016. Kansliet utökades med två regionansvariga (motsvarande 1 FTE), för ökad fokus på kvalitet och möjlighet till en utökad partnerskapsverksamhet anpassad till en större organisation.

Läxhjälpens drivs med höga kvalitetskrav och arbetar resultatfokuserat. Sedan starten 2007 har i 83% av avgångseleverna gått vidare till gymnasieskolans

nationella program. I utvärderingen som gjordes med elever läsåret 2015/2016 angav 92% att de höjt sitt självförtroende och 93% att de fått ökad lust att studera vidare på högskola på grund av läxhjälsprogrammet.

100% av samarbetsskolorna angav att de sett positiva effekter på eleverna som följer läxhjälsprogrammet och skulle rekommendera andra skolor att samarbeta med Stiftelsen Läxhjälp.

Vid vårterminens start 2016 deltog närmare 1000 elever i Läxhjälsprogrammet och vid vårterminens slut cirka 1300 elever, varav cirka 60% var avgångselever från årskurs 9. Vid höstterminens slut följde cirka 1400 elever läxhjälsprogrammet, ett antal i linje med Läxhjälpens uppställda mål.

Stiftelsen Läxhjälpens arbetar med långsiktighet och ska säkerställa att elever som påbörjar sin tid på läxhjälsprogrammet kan fullfölja detta tills man slutar årskurs 9. Företagets säte är Stockholm.

Verksamhet bedrevs i följande skolor:
Stockholms stad: Bredängsskolan, Bäckahagens skola, Grundskolan Västra, Hagsåtraskolan, Hjulsta grundskola, Husbygårdsskolan, Järvaskolan, Kista

grundskola, Kvickentorpsskolan, Lillholmsskolan, Rinkebyskolan, Skarpatorpsskolan, Smedshagsskolan

Södertälje: Hovsjöskolan, Lina grundskola, Ronnaskolan

Västerås: Bäckbyskolan, Nybyggeskolan, Pettersbergsskolan, Skiljeboskolan

Göteborg: Bergsgårdsskolan, Bergsjöskolan, Frölundaskolan, Gårdstensskolan, Grevegårdsskolan, Hjällboskolan, Lövgårdsskolan, Nytorpsskolan, Ryaskolan, Sannaskolan, Sjumilaskolan, Tynneredsskolan, Vättleskolan

Mölnadal: Fässbergsskolan

Malmö: Apelgårdsskolan, Johannesskolan, Kirsebergsskolan, Lindängsskolan, Munkhätteskolan, Värner Rydénsskolan, Östra skolan

Helsingborg: Dalhemsskolan, Slottsvångsskolan

Landskrona: Seminarieskolan

FLERÅRSJÄMFÖRELSE*

	2016	2015	2014	2013	2012
Nettoomsättning	11 602 471	8 858 639	7 081 437	4 779 114	4 444 163
Res. efter finansiella poster	437 083	119 818	497 319	197 470	213 399
Res. i % av nettoomsättningen	3,76	1,35	7,02	4,13	4,80
Balansomslutning	7 906 596	5 861 118	3 396 744	3 211 770	2 915 092
Soliditet (%)	36,36	41,59	68,24	56,69	55,69
Avkastning på eget kapital (%)	16,45	5,03	24,02	11,4	14,06
Avkastning på totalt kapital (%)	6,34	2,59	15,23	6,48	8,03
Kassalikviditet (%)	157,14	171,22	314,95	230,92	225,69

* Definitioner av nyckeltal, se tilläggsupplysningar

RESULTATDISPOSITION

FÖRSLAG TILL DISPOSITION AV FÖRENINGENS VINST

Till stämmans förfogande står balanserad vinst	2 438 070
årets vinst	437 083
	2 875 153
Styrelsen föreslår att i ny räkning överföres	2 875 153
	2 875 153

Beträffande föreningens resultat och ställning i övrigt hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar med tillhörande tilläggsupplysningar.

RESULTATRÄKNING

	Not	2016-01-01 2016-12-31	2015-01-01 2015-12-31
RÖRELSENS INTÄKTER M.M.			
Erhållna bidrag		11 602 471	8 858 639
		11 602 471	8 858 639
STIFTELSENS KOSTNADER			
Projektkostnader		0	-192 458
Övriga externa kostnader		-389 2016	-504 946
Personalkostnader	2	-10 777 306	-8 041 863
		-11 166 522	-8 739 267
FÖRVALTNINGSRESULTAT		435 949	119 372
RESULTAT FRÅN FINANSIELLA POSTER			
Ränteintäkter	2	1 134	968
Räntekostnader	3	0	-522
		1 134	446
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		437 083	119 818
ÅRETS RESULTAT		437 083	119 818

BALANSRÄKNING TILLGÅNGAR

OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR KORTFRISTIGA FORDRINGAR	2016-12-31	2015-12-31
Kundfordringar	4 853 900	2 392 500
Övriga fordringar	14 670	386 338
	4 868 570	2 778 838
Kassa och bank	3 038 026	3 082 280
Summa kassa och bank	3 038 026	3 082 280
Summa omsättningstillgångar	7 906 596	5 861 118
SUMMA TILLGÅNGAR	7 906 596	5 861 118

BALANSRÄKNING

EGET KAPITAL OCH SKULDER	Not	2016-12-31	2015-12-31
Eget kapital	4		
Balanserad vinst eller förlust		2 438 070	2 318 252
Årets resultat		437 083	119 818
SUMMA EGET KAPITAL		2 875 153	2 438 070
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		4 000	0
Övriga skulder		587 804	385 920
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		4 439 639	3 037 128
SUMMA KORTFRISTIGA SKULDER		5 031 443	3 423 048
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		7 906 596	5 861 118
POSTER INOM LINJEN			
Ställda säkerheter		Inga	Inga
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

NOT 1

REDOVISNINGSPRINCIPER

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning.

Övergången till K3 har inte föranlett några ändrade redovisningsprinciper.

VÄRDERINGSPRINCIPER

Fordringar

Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Övriga tillgångar, avsättningar och skulder

Övriga tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

INTÄKTSREDOVISNING

Inkomstskatt

Aktuell skatt är inkomstskatt för innevarande räkenskapsår som avser årets skattepliktiga resultat och den del av tidigare räkenskapsårs inkomstskatt som ännu inte har redovisats.

Aktuell skatt värderas till det sannolika beloppet enligt de skattesatser och skatteregler som gäller på balansdagen.

UPPLYSNINGAR TILL ENSKILDA POSTER

NOT 2 PERSONAL	2016	2015
Medelantal anställda har varit	26,00	23,00
varav kvinnor	16,00	14,00
varav män	10,00	9,00

NOT 3 DEFINITION AV NYCKELTAL

Soliditet

Justeras eget kapital i procent av balansomslutning

Avkastning på eget kapital

Resultat efter finansiella poster i procent av genomsnittligt justerat eget kapital

Avkastning på totalt kapital

Rörelseresultat med tillägg för finansiella intäkter, i procent av genomsnittlig balansomsutning

Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exkl. varulager i procent av kortfristiga skulder

Stockholm 2017-05-24



Harald Ullman



Eva von Wernstedt



Alexandra Pascalidou



Anders Milton

Min revisionsberättelse har lämnats den 2017-05-24



Tore Robertsson



Johan Isbrand
Auktoriserad revisor

TACK TILL VÅRA HUVUDPARTNERS!



SAMSUNG



Allbastiftelsen

Stockholms hem



SKANSKA



Lars Olof Mattssons
Stiftelse



TACK TILL VÅRA PARTNERS!

STOCKHOLM

BDO, Bistro Creme, Einar Mattsson AB, Familjebostäder, Google, Hamilton Advokatbyrå, Haninge Bostäder, Hässelby Hem, HSB, Ikano Bostäder, Riksbyggen, Samsung, Stockholmshem, Sven Hagströmer, Svenska Bostäder, Systemstrategerna

SÖDERTÄLJE

Riksbyggen, Rikshem, Samsung, Stiftelsen Chelha, Telge Bostäder

GÖTEBORG

Adolfsson Måleri AB, Bok & Bibliotek, Bostadsbolaget, Gårdstensbostäder, Incit, Kungälv's rörläggeri, Länsförsäkringar Göteborg & Bohuslän, Lars Olof Mattssons Stiftelse, Liljewall arkitekter, Mårtensson Håkansson AB, Peab Maskin AB, Bostads AB Poseidon, Primär Fastighets AB, Reningsborg Frölunda, Riksbyggen, Samsung, Wallenstam

MALMÖ

Ikano Bostad, MKB Fastighets AB, Rikshem, Samsung, Skanska, Victoria Park

LANDSKRONA

Akeab, Alfdex, Huhnseal, Landskrona Energi, Landskronahem, Parajett AB, Samsung

VÄSTERÅS

Bostads AB Mimer, Ikano Bostad, Riksbyggen, Rikshem, Samsung

HELSINGBORG

Riksbyggen, Rikshem, Samsung

STIFTELSE & FONDER

Åhlénstiftelsen, Allbastiftelsen, Byggmästare Axel Alms Stiftelse, Gålöstiftelsen, Kronprinsessparets Stiftelse, Lars Olof Mattssons Stiftelse, Petrus och Augusta Hedlunds Stiftelse, Chelha Stiftelsen, Stiftelsen Göteborgs Barnhus, Stiftelsen Govenii Minne

PRO BONO- PARTNERS SOM STÖDJER LÄXHJÄLPEN MED VAROR OCH/ELLER TJÄNSTER:

Advokatfirman Nova, BDO, Bonnierförlagen, Campusbokhandeln, Cision Sverige AB, Consid, Deloitte AB, Elite Hotels of Sweden, FF Profilreklam AB, Garbergs Project, Google, Knowly, Liseberg, MathLeaks, Näringslivsgruppen Göteborg & Co, Questback, Schoolido, Studentkortet



TACK!