

Läxhjälpens etiska riktlinjer

FÖR PERSONER SOM VERKAR INOM STIFTELSEN LÄXHJÄLPEN

Stiftelsen Läxhjälpen är en politiskt och religiöst obunden organisation som värnar om mångfald. Läxhjälpens värdegrund bygger på allas lika värde oavsett kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. I verksamheten behandlar vi varandra med respekt och tar alltid hänsyn till människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet.

1. INLEDNING

Det är viktigt att alla som jobbar på Läxhjälpen har kännedom om vår värdegrund som går i enighet med skolans värdegrund, diskrimineringslagen och barnkonventionen. Läxhjälpen jobbar i ett tätt samarbete med skolan, som har en värdegrund som bygger på alla människors lika värde oberoende av olika identiteter.

Syftet med denna dokumentation är att ange en gemensam uppförandekod och etiska riktlinjer för alla som arbetar för Läxhjälpen.

2. LÄXHJÄLPENS VÄRDERINGAR

På Läxhjälpen vänder vi oss emot all typ av diskriminering. Att diskriminera någon innebär att göra skillnad mellan människor beroende på saker som tillhör deras identitet, diskriminering är alltid negativt för den mottagande parten och kan anmälas som brott mot diskrimineringslagen. I Sverige förhåller vi oss till dessa (enligt lag) diskrimineringsgrunder: kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Läs mer här: <http://www.do.se/>.

Som läxhjälpare är man en viktig förebild/mentor och det kan innebära att eleverna är nyfikna på vad man tycker i olika frågor som rör diskrimineringsgrunderna. Att jobba som läxhjälpare innebär att stiga in i en roll som absolut kan vara personlig, men kanske inte alltid privat.

3. BAKGRUND OCH FÖRDJUPNING

Skolans värdegrund

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan ska gestalta och förmedla.

Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska

aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där (Skolverket, 2011).

Diskrimineringsombudsmannen

Begreppet diskriminering kan i bred bemärkelse omfatta händelser eller kedjor av händelser som någon upplevt som kränkande, missgynnande, rasistiska, orättvisa, ojämlika eller liknande. Det finns dock ofta skillnader mellan de juridiska definitionerna av diskriminering och vad personer kan uppleva som diskriminerande.

En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen innebär att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering (do.se).

Barnkonventionen

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter, inte föräldrars eller andra vuxnas ägodelar. Den innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet.

2. Alla barn har samma rättigheter och lika värde.
3. Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn.
6. Alla barn har rätt till liv och utveckling.
12. Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.
14. Alla barn har rätt att tro på vilken gud de vill, eller ingen alls.
30. Ett barn som tillhör en minoritet eller ursprungsbefolkning har rätt till sitt språk, sin kultur och religion.

Källa: Unicef Sverige - Barnkonventionen

Läs mer här: <https://unicef.se/barnkonventionen>

3. OMFATTNING

Läxhjälpens uppförandekod och etiska riktlinjer gäller styrelse och anställda. Den beskriver de krav Läxhjälpen har på hur personer agerar när de företräder organisationen.

4. LÄXHJÄLPENS ANSVAR

Senast uppdaterad: 2018-12-12

Läxhjälpens generalsekreterare ska ansvara för att säkerställa riktlinjerna och även att dialog förs om riktlinjerna. Ledningen ska också uppmuntra och ansvara för att dialog förs där kritiska förslag och konstruktiva frågor kan utveckla riktlinjerna. Styrelsen ska föregå med gott exempel och följa riktlinjerna.

5. LÄXHJÄLPENS RIKTLINJER UTGÅR FRÅN DESSA PRINCIPER:

Att icke diskriminera

Inom Läxhjälpens tolereras ingen diskriminering av något slag. Vi har respekt för andras åsikter. Vi värnar allas rätt till likabehandling oberoende av kön, könsidentitet, ålder, etniskt ursprung, religion, socioekonomisk bakgrund, politisk åskådning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

Att värna om personlig integritet

Alla medarbetare, elever och samarbetspartners har rätt till fysisk och psykisk integritet. Mobbning och trakasserier accepteras inte.

Att värna och förmedla Läxhjälpens budskap

De personer som i olika sammanhang åtar sig att vara representanter för Läxhjälpens skall vara väl förtrodda med Läxhjälpens vision, mål och etiska riktlinjer.

Att ha ett öppet och gott arbetsklimat som uppmuntrar delaktighet

Öppen och tydlig dialog gagnar kvaliteten på vårt arbete och främjar de mål vi skall nå. Vi stödjer, motiverar och uppmuntrar varandra för att varje insats skall leda till bästa möjliga resultat.

Att läxhjälpsspass, utbildningar och aktiviteter utgår från elevernas bästa Läxhjälpens utgår alltid från elevernas bästa när vi planerar och genomför våra läxhjälpsspass, utbildningar och aktiviteter.

Att värna god förvaltning

Läxhjälpens resurser kommer huvudsakligen från insamling från olika typer av bidragsgivare. Läxhjälpens har förpliktelser gentemot givare och mottagare att uppnå utlovade resultat. Medlen och arbetstiden skall förvaltas väl och användas effektivt och till avsett ändamål. Inom Läxhjälpens tolereras inte korruption, mutor eller utnyttjande av tjänsteställning och politisk tillhörighet. Läxhjälpens bokföring och redovisning sker i enlighet med svensk lagstiftning och efter Svensk insamlingskontrollens krav.

Att motverka oegentligheter

Läxhjälpens har nolltolerans mot alla oegentligheter. Det åligger Läxhjälpens medarbetare och styrelseledamöter att förebygga oegentligheter och agera om misstanke finns. Exempel på sådana oegentligheter är missbruk av pengar eller makt i syfte att vinna personliga fördelar, förskingring av pengar eller materiella tillgångar, svekfull handling som utförs mot organisationen för egen eller annans vinning, att ta saker som tillhör organisationen, otillåtna förmåner och gåvor eller avsiktlig falsk finansiell rapportering.

Att värna om miljön

Läxhjälpens strävar efter att bli bättre på miljöarbete och att minska sin energiförbrukning. Då resor anses nödvändiga väljer Läxhjälpens miljövänliga resealternativ i den mån det är möjligt, exempelvis tåg istället för flyg, samt fordon med lägre miljöpåverkan.

Upphandling och samarbeten

Vid upphandling av tjänster och ingående av samarbeten ska Läxhjälpens ha dessa etiska riktlinjer i beaktande och i möjligaste mån välja samarbetspartners som uppfyller dessa krav.

6. UPPFÖLJNING

Dessa etiska riktlinjer gäller tills vidare. Det är kansliets uppgift att ta initiativ till att riktlinjerna föreläggs styrelsen och revideras vid behov.