

Alla tre har höjt sina betyg.
Aisha Ahmed, Gabi Karat och
Rihan Chabo stannar gärna kvar
i skolan när lektionerna är slut.



Hjälp med läxläsning ger bättre arbetskraft

Privat läxhjälp kan vara lösningen på kunskapsbristen i skolan. Företag sponsrar med förhoppningen att lättare hitta kompetent arbetskraft.

►► Skoldagen är slut i Bredbyskolan i Rinkeby men i biblioteket fortsätter studierna. Två eftermiddagar i veckan får elever i åttan och nian individuellt anpassad hjälp av privatfinansierade Läxhjälpen för att nå godkända betyg.

– Det här jättebra, säger Gabi Karat och ler stort. Min dröm är att bli journalist och nu kan jag kanske nå dit. Här får jag mycket mer stöd än i klassrummet.

DEN SVENSKA SKOLAN HAR PROBLEM. En fjärdedel av alla elever som går ut grundskolan saknar fullständiga betyg. I dagsläget finns det svenska skolor där 40 procent av elever-



na saknar gymnasiebehörighet. Utan tillräckliga kunskaper i att läsa, skriva och räkna blir det också svårt att klara sig på en allt tuffare arbetsmarknad.

– De här siffrorna är grunden för vår verksamhet, säger Maria Arneng, projektledare på Läxhjälpen. Medan frågan om vad man ska göra bollas runt i olika instanser i samhället försämras resultaten och allt fler riskerar att hamna i ett utanförskap. Dessutom minskar företagens möjligheter att hitta kompetent arbetskraft om ett antal år. Därför samarbetar vi nu med det svenska näringslivet för att få fler ungdomar att gå ut med godkända betyg.

Läxhjälpen bygger på att högskolestudenter hjälper elever i högskolestadiet med sina läxor. Stiftelsen drivs av bidrag från olika goodwillföretag och för elever i sponsrade skolor kostar läxhjälpen ingenting.

DE SOM HJÄLPER TILL med läxorna får betalt för sin insats. Dels för att verksamheten ska vara stabil, dels för att man ska vara säker på att eleverna ska nå de mål som ställs upp. Varje läxhjälpare arbetar med en eller max två elever per timme för att stödet ska passa varje elevs behov.

– Vi inledde arbetet med två pilotskolor sent förra hösten, säger Maria Arneng. I båda skolorna har 98 procent av eleverna invandrarbakgrund. Resultaten vi sett hittills är helt fantastiskt, eleverna höjer betygen!

Läxhjälpen är en fadderverksamhet och de företag som sponsrar projektet får veta hur det går för just deras elever. I början är Läxhjälpen frivillig men varje elev skriver i ett tidigt skede på ett kontrakt för att få del av stödet.



”Det blir mycket bättre när man får diskutera tillsammans”, säger Rana Ali Mohammad.

– Allt bygger på att läxhjälpen ska vara individuellt anpassad men också regelbunden. Vi vill undvika tomteblusseffekten. Hjälpen ska inte försvinna just när den börjat fungera som bäst.

Varje elev gör tillsammans med sin läxhjälpare en studieplan utifrån vad de behöver få hjälp med. Det ger överblick över de konkreta målen, resultaten blir mätbara och kan rapporteras till de sponsrande företagen.

– Mötet mellan läxhjälpare och elever är betydelsefullt i sig, säger Maria Arneng. Läxhjälparen blir ett engagerat ”storasyskon”, som tar eleven på allvar och kan förklara nyttan med att läsa sina läxor på ett bra sätt. Eleverna får uppmärksamheten de ofta saknar och här vågar de ställa frågor.

David Isaksson är en av Läxhjälparna. Han läser statsvetenskap i Uppsala och säger att han hade tid över och gillar att undervisa. Att bli Läxhjälpare var ”naturligt”.

– Det är en utmaning att hjälpa till, att öva sig på att förklara olika ämnen så att andra förstår vad man vill lära ut. Det är mycket stimulerande.

EAGENTLIGEN är undervisningstiden i Bredbysskolan en och en halv timme för två elever. Men varje gång är det likadant. Alla kommer klockan 16 och ingen vill gå hem förrän det slutar klockan 19. Gemensamt för alla är att de höjt sina betyg både ett och två steg i kända ämnen. Resultaten sporrar dem att gå vidare mot nya mål, nu ser de möjligheterna i stället för hindren.

De elever som nått sina mål under terminen får inte bara utdelning för sitt arbete genom fina betyg. Läxhjälpen belönar gruppen som klarat sig bra med något extra.

– Det kan vara att gå på Gröna Lund med läxhjälparen. En grupp ville gå ut och äta middag ihop, säger Maria Arneng. Men det skulle vara en ”riktig” restaurang, med vita dukar, ingen hamburgerbar.

Läxhjälpen finns nu i Rinkeby och Hjulsta och snart också i Upplands Väsby. Näst i tur står Malmö och Göteborg men helst vill Läxhjälpen växa och på sikt finnas på alla högskoleorter, i alla invandrarrika förorter.

– Nu jobbar vi med högskoleelever, men målet är att få in stödet kanske redan i låg- och mellanstadiet. Ju tidigare man stöttar eleverna, desto bättre.

ERICA DAHLQUIST

”Vår läxhjälpare, David, kan förklara det som är svårt så att jag förstår”, säger Johan Rahme.



Så kommer du som företagare i kontakt med Läxhjälpen

Hör av dig till projektledare Maria Arneng på telefon: 08-20 64 10 eller 0707-433 406, e-post: maria@laxhjalpen.se. Läs mer på hemsidan www.laxhjalpen.se